Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №34»

города Смоленска

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Панова \_\_\_\_\_\_\_/С.В.Подшивалова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

ПЛАН РАБОТЫ

ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

МБОУ СОШ № 34

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО: АНДРЮЩЕНКОВА Е.А.

2016

**Тема работы школы**: Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС второго поколения.

**Тема работы ШМО**: Освоение и использование современных методик и технологий обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС второго поколения.

**Цель**: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов и раскрытию творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

**Задачи:**

1. Способствовать совершенствованию профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе внедрения инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
2. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования, реализацию ФГОС в школах I и II ступени.
3. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.
4. Обобщение положительного опыта педагогов по формированию коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях иностранного языка и усвоения федерального государственного образовательного стандарта.

**Направления методической работы:**

* Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
* Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
* Обеспечение внеклассной работы по иностранному языку.
* Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

**Формы организации научно-методической работы ШМО:**

* обзоры научной, педагогической и другой литературы;
* творческие отчёты учителей;
* тематические заседания МО;
* самообразование учителей;
* открытые уроки и взаимопосещение уроков;
* проведение предметной недели по иностранному языку;
* индивидуальные беседы и консультации;
* профессиональные конкурсы;
* конференции, семинары;
* курсовая подготовка.

**Кадровый состав ШМО на 2016-17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  П/П | Ф. И.О.  учителя  (**полностью**) | Язык  преподавания  (кол-во часов по тариф) | Категория | | | Стаж работы (на нач.  года ) | Курсы повышения квалификации  (год) | Звание, награды, грамоты |
| В | I | - |
| 1. | Руководитель ШМО  Андрющенкова  Елена Александровна | Французский  25 часов | + |  |  | 30 лет | 2014 | Почетное звание «Почетный работник общего образования»,  Почетная грамота Минобрнауки,  Грамота областного департамента образования,  Грамоты управления образования,  Благодарственные письма СГУ и СмолГУ,  Грамота ОУ |
| 2. | Васильева Ирина Николаевна | Английский  26 часов |  | + |  | 11 лет | 2012 | Благодарственное Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науки и делам молодёжи |
| 3. | Грищенкова Татьяна Николаевна | Немецкий  20 час | + |  |  | 32 года | 2015 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ , Благодарственное Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науки и делам молодёжи |
| 4. | Гучкова Светлана Александровна | Английский  27 часов | + |  |  | 22 | 2016 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ , Благодарственное Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науки и делам молодёжи ,Грамота Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска . |
| 5. | Дмитрачкова Светлана Станиславна | Немецкий 18 час | + |  |  | 22 | 2014 | Грамота Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Благодарственное письмо СГУ |
| 6. | Илясова Наталья Петровна | Английский  28 часов |  |  | - | 29 | 2014 | Грамота Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.  Диплом «Учитель цифрового века» |
| 7. | Ковалева Ирина Ивановна | Английский  25 часов | + |  |  | 30 | 2012 | Грамота управления образования  Благодарственные письма СГУ и СмолГУ |
| 8. | ВасиленковаТатьяна Филипповна  (совместитель) | Английский  12 часов | + |  |  | 43 | 2013 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Благодарственные письма СГУ |
| 9. | Медведева Анна Всеволодовна  (совместитель) | Немецкий 13 часов | + |  |  | 43 | 2010 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Благодарственные письмо СГУ |
| 10. | Григорян Аместа Вачиковна  (совместитель) | Французский  10 часов | + |  |  | 28 | 2011 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образов. РФ», Почетная грамота Министерства обр. и науки РФ, Грамота Департамента Смоленской области по образованию, науки и делам молодёжи Благодарственное письмо СГУ, СмолГУ, Грамота ОУ |

**Обновление содержания, дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  П/П | Ф.И.О. учителя | Язык | Класс | Указать форму (спецкурс, факультатив, элективный курс, кружок), его название |
|  | ВасиленковаТатьяна Филипповна | Англ. | 9 | Курс по выбору «Практическая грамматика английского языка» |
|  | Дмитрачкова Светлана Станиславна | Нем.яз | 9 | Курс по выбору «Коммуникативная грамматика немецкого языка» |

**Карта-аннотация по обобщению положительного опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  П\П | Ф.И.О. преподавателя | Предмет | Название опыта | Категория | СТАЖ |
|  | Ковалева Ирина Ивановна | англ.яз | Игровые технологии на уроках английского языка | высшая | 30 лет |

**Творческие, проблемные группы, мастер класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Название  группы | Проблема | Количество учащихся | Планируемый результат |
| 1. | Творческая группа | Интернет-проект как средство повышения мотивации изучения учащимися немецкого языка | 2(Дмитрачкова С.С., Грищенкова Т.Н.) | Участие в интернет-проектах |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Категория | Сроки последней аттестации | Сроки очередной аттестации |
| 1 | Андрющенкова Е.А. | высшая | 2013 | 2018 |
| 2 | Грищенкова Т.Н. | высшая | 2015 | 2020 |
| 3 | Дмитрачкова С.С. | первая | 2014 | 2019 |
| 4 | Гучкова С.А. | высшая | 2013 | 2018 |
| 5 | Ковалева И.И. | высшая | 2012 | 2017 |
| 6 | Васильева И.Н. | первая | 2013 | 2018 |
| 7 | Илясова Н.П. | высшая | 2010 | - |
| 8 | Григорян А.В. | высшая | 2013 | 2018 |

**Внедрение современных педтехнологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название технологии |
| 1. | Грищенкова Т.Н. | ИКТ |
| 2. | Дмитрачкова С.С. | ИКТ |
| 3. | Васильева И.Н. | Коммуникативная методика |
| 4. | Андрющенкова Е.А. | ИКТ |
| 5. | Илясова Н.П. | Игровые технологии |
| 6. | Ковалева И.И. | Игровые технологии |
| 7. | Гучкова С.А. | Здоровьесберегающие технологии |
| 8. | Григорян А.В. | Игровые технологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УМК на 2016-17 год** | | | |
| Класс | **Предмет** | **Ф.И.0 автора учебника (название,**  **издательство, год издания)** | **Программа (авторские и другие), год издания** |
| **Английский язык** | | | |
| 2 | Англ. яз | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. **Английский язык,**2 класс, Просвещение, 2015 | Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений  М:Просвещение, 2013 |
| 3 | Англ. яз | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др**. Английский язык,** 3 класс, Просвещение, 2015 | Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений  М:Просвещение, 2013 |
| 4 | Англ. яз | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, 4 класс, Титул, 2013 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2013 |
| 5 | Англ. яз | Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык, 5 класс, Просвещение, 2015 | В. Г.Апальков.Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных организаций. М:Просвещение, 2012 |
| 6 | Англ. яз | Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык, 6 класс, Просвещение, 2015 | В. Г.Апальков.Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных организаций. М:Просвещение, 2012 |
| 7 | Англ. яз | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык , 7 класс Титул, 2013 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Титул, 2013 |
| 8 | Англ. яз | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык , 8 класс Титул, 2013 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Титул, 2013 |
| 9 | Англ. яз | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык , 9класс Титул,2013 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Титул,2013 |
| 10 | Англ. яз | Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык , 10 класс Просвещение, 2015 | Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы, М: Просвещение, 2012 |
| 11 | Англ. яз | Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык , 11 класс, Просвещение, 2015 | Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы, М: Просвещение, 2012 |
| **Немецкий язык** | | | |
| 2 | Немецк. Яз. | БимИ.Л.,Рыжова Л.И., Немецкий язык 2кл., Просвещение, 2015 | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. М: Просвещение, 2013 |
| 3 | Немецк. Яз | БимИ.Л.,Рыжова Л.И. Фомичева Л.М. Немецкий язык 3 кл., Просвещение, 2014 |
| 4 | Немецк. Яз. | БимИ.Л.,Рыжова Л.И., Немецкий язык 4 кл., Просвещение, 2014 |
| 5 | Немецк. Яз. | БимИ.Л.,Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 кл., Просвещение, 2013 | И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. М: Просвещение, 2014 |
| 6 | Немецк. Яз. | БимИ.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык 6 кл.,Просвещение, 2013 |
| 7 | Немецк.яз. | БимИ.Л., Садомова Л.В.Немецкий язык 7 кл.,Просвещение, 2013 |
| 8 | Немецк. Яз. | Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий яз. 2013 | И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. М: Просвещение, 2014 |
| 9 | Немецк. Яз. | Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык 9 кл.,Просвещение, 2013 | Бим И. Л.  Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. М: Просвещение, (2013) |
| 10 | Немецк. яз | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) Просвещение, 2013 | Бим И. Л., Лытаева М. А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Просвещение, 2011 |
| 11 | Немецк. Яз. | Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень) Просвещение, 2013 |
| **Французский язык** | | | |
| 2 | Франц. язык | Кулигина А.С. Твой друг французск. язык. 2 кл. Просвещение, 2015 | Кулигина А.С. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык», 2-4 классы.М:Просвещение, 2014 |
| 3 | Франц. язык | Кулигина А.С. Твой друг французск. язык. 3 кл. Просвещение, 2015 |
| 5 | Франц. язык | Кулигина А.С. Французский язык,5 кл Просвещение, 2014 | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык», 5-9 классы. М:Просвещение, 2014 |
| 6 | Французский язык | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык 6 кл.  Просвещение, 2013 |
| 8 | Французский язык | Кулигина А. С., Щепилова А. В.Французский язык. 8 класс.Просвещение, 2013 | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык», 5-9 классы. М:Просвещение, 2014 |
| 10 | Французский язык | Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык, 10-11 кл., Просвещение, 2014 | Григорьева Е. Я.Французский язык: Программы для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014 |
| 11 | Французский язык | Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык, 10-11 кл., Просвещение, 2014 | Григорьева Е. Я.Французский язык: Программы для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014 |

**Самообразовательная работа учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П/П | Ф.И.О. учителя | Название темы |
| 1. | Грищенкова Т.Н. | Использование ИКТ на уроках немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС |
| 2. | Дмитрачкова С.С. | Использование ИКТ на уроках немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС |
| 3. | Васильева И.Н. | Социокультурный компонент при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках английского языка и во внеурочное время |
| 4. | Андрющенкова Е.А. | Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках французского языка как необходимое условие управления качеством иноязычного образования. |
| 5. | Илясова Н.П. | Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС. |
| 6. | Ковалева И.И. | Игровые технологии на уроках английского языка на младшем этапе обучения. |
| 7. | Гучкова С.А. | Здоровьесберегающая направленность урока английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 8. | Григорян А.В. | Игровые технологии на уроках французского языка на младшем этапе обучения. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД. ( I полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 1. | **Заседания ШМО** |  | 1. Утверждение плана работы МО на 2016-17 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, программ курсов по выбору на 2016-17 учебный год. 3. Утверждение УМК на 2016-17 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение материалов для ликвидации академической задолженности учащихся. 6. Утверждение практической части программы. |  | 1. Игровые технологии на уроках английского языка на младшем этапе обучения.(Ковалева И.И., Григорян А.В.)  2.Итоги и анализ 1 тура олимпиады по иностранным языкам  3.Анализ успеваемости по иностранным языкам за 1 четверть. | 1. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках французского языка как необходимое условие управления качеством иноязычного образования.  2.. Анализ успеваемости по иностранным языкам за 2 четверть.  3. Итоги и анализ 2 тура олимпиады по иностранным языкам. |
| 2. | **Учебно-методическое сопровождение образовательного**  **процесса.** | 1. Подготовка учебно-методической базы кабинетов.  2.Разработка рабочих программ. |  |  |  | Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения в 5-х классах |
| 3. | **Проведение открытых**  **уроков, творческих отчетов.**  **Изучение передового пед. опыта** |  |  |  |  |  |
| 4. | **Осуществление контроля качества преподавания.** |  |  | Проведение итог к/ р за 1 четверть. Проведение 1 тура олимпиады по иностранным языкам | Проверка состояния тетрадей по иностранным языкам. | Проведение к/ р за 2четверть. Участие во 2 туре олимп. по ин. языкам.  К/ р по текстам администрации (5класс)  Анализ предметной недели. |
| 5. | **Работа**  **творческой группы** | Обобщение и | распространение | опыта | внедрения ИКТ | технологий |
| 6. | **Диагностика и мониторинг**  **качества методической**  **работы**. | Диагностика уровня профессиональной педагогической компетенции. | Определение области профессиональных затруднений учителей (анкетирование, анализ) |  |  |  |
| 7. | **Тематич. консультирование**  **членов ШМО.** | Составление рабочих программ. ( Для всех учителей МО) | Консультирование по вопросам аттестации |  |  | Консультирование по проблемам реализации ФГОС |
| 8. | **Участие в разработке**  **авторских программ, метод., дидактич.**  **проектов, положений.** | Разработка программ факультативов и курсов по выбору |  |  |  |  |
| 9. | **Участие в научно-**  **Методической**  **деятельности** | Городской семинар для учителей иностранного языка «Правила игры» в системе подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранным языка»  (МБОУ «СШ № 8) | Постоянно действующий городской семинар «Система подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ» для учителей иностранного языка  Мастер-класс учителя иностранного языка Шустиной Н.В.  «Современные приемы и методы обучения аудированию с учетом требований ФГОС на уроках иностранного языка»  (МБОУ «СШ № 5») |  |  | Заседание городского клуба Учителей немецкого языка. |
| 10. | **Участие школьников**  **школьных и городских мероприятиях.** |  |  |  |  | 1.Участие во 2 туре олимпиады по ин.языкам.  2.Участие в Новогоднем утреннике по фр. яз.  3.Участие в конкурсе по англ. яз «Британский бульдог». 4.Неделя иностранных языков  4. Городской конкурс «День святого Николая» (нем яз) |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД. (II полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1. | **Заседания ШМО** |  |  | 1.Социокультурный компонент при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках английского языка и во внеурочное время (Васильева И.Н.)  2.Анализ успеваемости по иностранным языкам за 3 четверть.  3. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации  по английскому языку учащегося 9А класса Ялунина Глеба за III четверть 2016/17 учебного года (экстернат).  4. Утверждение плана недели иностранных языков.  5. Утверждение программ и УМК по иностранным языкам на 2017-2018 год.  6. Утверждение текстов контрольных работ для промежуточной аттестации обучающихся |  | 1. Анализ деятельности ШМО за год.  2. Отчеты учителей по самообрабраз. Отчет ТГ «ИКТ на уроке ин.языка»  3.Анализ успеваемости по ин.яз. за год. |
| 2. | **Учебно-методическо сопровождение образовательного процесса** | Корректировка календарно-тематического планирования |  | Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения иностранным языкам |  |  |
| 3. | **Проведение открытых уроков, творческих отчетов**  **Изучение передового педагогического опыта учителей.** |  |  |  | Грищенкова Т.Н.(открытый урок) |  |
| 4. | **Осуществление**  **контроля**  **качества преподавания.** |  | Проверка состояния тетрадей по иностранным языкам. | 1.Проведение итоговых контрольных работ за 3 четверть.  2. Контрольные работы по текстам администрации |  | 1.Проверка организации повторения в 9,11 классах (кл. журнал). 2.Проведение итоговых контрольных работ. |
| 5. | **Работа**  **творческой**  **группы** | Этап | обобщения и | распространения | опыта | Отчет творческой группы. |
| 6. | **Мониторинг**  **качества**  **методической работы.** |  |  |  |  | Диагностика степени удовлетворенности педагогов методической работой в МО. |
| 7. | **Тематическое консульти-**  **рование**  **членов**  **ШМО.** | Консультация по корректировке рабочих программ. |  | Консультирование по вопросам подготовки выпускников школы к итоговой аттестации. |  |  |
| 8. | **Участие в разработке**  **Авторских программ**  **проектов, положений.** |  |  |  |  |  |
| 9. | **Участие в научно-методической деятельности** |  |  | 1.Постоянно действующий семинар «Система подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ » для учителей иностранного языка  *.*  2.Постоянно действующий семинар «Система подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ» для учителей иностранного языка.  *3.*Мастер-класс Моисеевой Е.А «Формирование навыков смыслового чтения на уроках иностранного языка с использованием Ментальных карт»  (МБОУ СШ № 28) |  |  |
| 10. | **Участие школьников**  **в школьных**  **и городских**  **мероприятиях.** | 1.Участие в региональном этапе олимпиады по иностранным языкам | 1.Участие в региональном этапе олимпиады по иностранным языкам | 1.Участие в школьном Дне науки.  2.Участие в городском Дне науки СмолГУ  3. Участие в лингвокультурологическом конкурсе СГУ (англ. яз,  8-11 кл) | 1.Участие в конкурсе французского языка «Да здравствует французский язык!» (СмолГУ).  2. Городская выставка-конкурс «Чудеса из мусорной корзины»(нем.яз) |  |