**Календарное планирование с классом на сентябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи**: 1. Познакомить учащихся с режимом дня в первом классе. 2. Познакомить учащихся с безопасным подходом к школе. 3. Познакомить учащихся с правилами поведения в школе. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***« Праздник первого звонка «Здравствуй, школа».*** Моя малая родина» (классный час) | ***Посещение учреждений культуры*** | «Здравствуй, осень, милости просим» (конкурс загадок) |  | ***Профилактическая операция «Внимание, дети»*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | ***Беседы о правилах поведения в столовой, личной гигиене учащихся*** | ***«Уроки Мойдодыра» (часы общения)*** | «Режиму дня – мы родня» (информационная беседа) | «Желаем здоровья» (классный час) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  |  | «Я – пешеход» (час общения) | «По дороге в школу» (экскурсия) | ***«Крылатые коньки» (соревнования юных роллеров)*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  |  | «Я – ученик школы» (классный час) | «Правила поведения в школе» (беседа) |  |
| **Работа с родителями** | Изучение семей через анкетирование «Вы родители первоклассника»  Организационное родительское собрание «Ваш ребёнок- первоклассник» | | | |  |

**Календарное планирование с классом на октябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Познакомить учащихся с понятием класс, коллектив, классный коллектив.  2. Расширить знания учащихся о личной гигиене.  3. Расширить знаний учащихся о словах приветствия | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Учитель – не званье, учитель – призванье» (Праздничный концерт)*** |  | «День рождение нашего коллектива» (классный час) | «Посвящение в первоклассники» (праздник) | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Советы доктора Чистюльки» (классный час) | ***«Фруктовая тропинка к здоровью»(классный час)*** | «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» (час общения) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Мы по улице идём» (час общения) | ***«Автомозаика» (познавательная игра)*** | «Опасные дороги» (конкурс рисунков) | ***Акция «Внимание дети» (осенние каникулы)*** |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** | *Классные часы ко дню пожилого человека* | «Здравствуй, друг» (классный час) |  | «Еже ли вы вежливы» (ситуативный практикум) |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями «Для чего ребёнку нужен режим дня»  ***Общешкольное родительское собрание «Основные направления и содержание учебно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС НОО»*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на ноябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Формировать представление детей о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии. 2. Познакомить детей с дорогой и её составными частями. 3. Воспитывать любовь и гордость за свою малую Родину | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | «Осенняя пора» (экскурсия) | «Созвездие именинников» (конкурсная программа ко дню именинника) | «Моя мама всегда рядом» (конкурс поздравительных открыток) | ***«День матери. Загляните в мамины глаза»»(праздник)*** | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Хорошо здоровым быть» (классный час) | ***«Витаминный удар» (часы общения)*** | «Какие бывают болезни» (час общения) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Город, посёлок, район, где ты живёшь» (беседа) | ***«День памяти жертв ПДД»*** | «Дорога, её составные части» (классный час) |  |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Доброе слово и кошке приятно» (классный час) |  | «Моя малая родина – Южный Урал» (заочная экскурсия) |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное анкетирование родителей «Мой ребёнок и группа» | | | |  |

**\**

**Календарное планирование с классом на декабрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Познакомить детей с причинами болезни. 2. Познакомить детей с назначением светофора, с видами светофора. 3. Познакомить учащихся с русскими народными традициями. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | Ознакомительная экскурсия в школьную библиотеку «Первое путешествие первоклашек в «книжкин дом» - библиотеку» |  | «Письмо снегурочке. Изготовление снежинок» (практикум) | ***«По дорогам Новогодней сказки»(праздник)*** | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | ***«Правильное питание – залог здоровья» (часы общения)*** | «Почему мы болеем»(ситуативный практикум) |  | «Скажем простуде – Нет» (практикум) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Наш друг –светофор»(беседа) |  | «В гостях у дядюшки светофора» (викторина) | ***Профилактическая акция «Внимание, дети»(перед зимними каникулами)*** | ***Акция «Зимние каникулы»*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Русские традиции моей страны»(классный час) |  | «Традиции русского чаепития» (посиделки) |  |
| **Работа с родителями** | «Значение эмоций  для формирования положительного взаимодействия  ребёнка с окружающим миром. Режим дня первоклассника»(родительское собрание) | | | |  |

**Календарное планирование с классом на январь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Познакомить учащихся с правилами закаливания организма. 2. Объяснить необходимость изучения дорожных знаков. 3. Познакомить детей с историей происхождения русских народных сказок. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Своя игра» (интеллектуальная викторина)*** | «Снеговичок» (КТД) | «В гостях у математики» (конкурсная программа) | ***Посещение учреждений культуры*** |  |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Закаливание, признаки закалённого человека» (беседа) | **Часы общения *«Если хочешь быть здоровым»*** | «Если хочешь быть здоровым – закаляйся» (устный журнал) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** | «Дружим мы со знаками» (практикум) |  |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «О сказках, которые придумал народ» (информационная беседа) |  | «Добро и зло в русских народных сказках» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | Беседа «Как преодолеть забывчивость и рассеянность у ребёнка» | | | |  |

**Календарное планирование с классом на февраль месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи: 1.** Объяснить детям значение питания для жизнедеятельности организма. 2. Познакомить детей с дорожной разметкой. 3. Учить детей различать добрые качества человека от отрицательных. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | «День зимних именинников» (КТД) |  | «С Днём защитника страны» (конкурс поздравительных открыток для мальчиков и пап) | ***Посещение учреждений культуры*** | ***«Армейские забавы» (праздник, посвящённый 23 февраля)***  ***«Масленница» (праздник)*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Для чего мы питаемся?» (информационная беседа) | ***Часы общения «Как овощи и фрукты помогают победить простуду»*** | «Что такое правильное питание?» (классный час) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  | «Разметка улиц и дорог» (классный час с использованием ИКТ) | ***Турнир знатоков по ПДД «Дорожная азбука»*** | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** |  |
| **Тематические классные часы по духовно – нравственному воспитанию** | «Добрым быть приятней, чем злым, завистливым и жаным» |  | «Откуда пришла традиция празднования Дня защитника Отечества» (беседа с ИКТ) |  |  |
| **Работа с родителями** | «Папа может, папа может, всё что угодно» (конкурсная программа совместно с учащимися класса)  ***«Уберечь детей от киберзависимости и игромании» (ОРС)***  ***«Папа, мама, я – знающая ПДД семья» (совместно с учащимися)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на март месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи: 1.** Разъяснить пользу витаминов в продуктах питания. 2. Познакомить детей с городским видом транспорта.   3. Формировать у детей представление о  красоте. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Женщина, Весна, Любовь» (праздничный концерт к 8 марта)*** | «Мамина помощница» (конкурсная программа для девочек) | ***«Путешествие оп сказкам»(конкурсная программа)*** | ***Посещение учреждений культуры*** |  |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | «Витамины в продуктах питания» (час общения) | ***Часы общения «Профессия врача»*** | «Овощи и фрукты – залог правильного питания» (дискуссия) |  |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  | ***Смотр –конкурс по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»*** |  | «Знакомство с транспортом города. Городской вид транспорта» (час общения) | ***Акция «Весенние каникулы»*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Солнце материнской любви» (практикум) |  | «Красота природы – красота души» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»(родительское собрание)  ***«Бал красоты»(совместно с учащимися)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на апрель месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  |  |  |  |  |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  |  |  |  |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  |  |  |  |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие со службами сопровождения** |  | | | |  |
| **Работа с родителями** |  | | | |  |

**Календарное планирование с классом на май месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  |  |  |  |  |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  |  |  |  |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  |  |  |  |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие со службами сопровождения** |  | | | |  |
| **Работа с родителями** |  | | | |  |