**МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС, 136 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во ч | Д\з | Дата проведения |
| по плану | по факту |
|  | **1 ЧЕТВЕРТЬ** | **1.09 – 27.10** |  |  |  |  |
| 1 | Числа и величины | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа | 1 | ч.1, с.№2,4 | **4** |  |
| 2 |  | Числа в пределах 100: десятичныйсостав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | ч.1, с.7№2,5 | **5** |  |
| 3 |  | Числа в пределах 100: упорядочение.  | 1 | ч.1,с.8№2,5 | **6** |  |
| 4 |  | Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1 | ч.1,с. 9 №7 | **7** |  |
| 5 |  | Запись равенств и неравенств. | 1 | ч.1,с.№5,8 | **11** |  |
| 6 |  | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 | ч.1, с.14№4,6 | **12** |  |
| 7 |  | Увеличение числа на несколько единиц. | 1 | ч.1,с.15 №1,4 | **13** |  |
| 8 |  | Уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | ч.1,с.20№2,3 | **14** |  |
| 9 |  | Разностное сравнение чисел | 1 | ч.1,с.21№10,11 | **18** |  |
| 10 |  | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 | ч.1,с.13 №2,3 | **19** |  |
| 11 |  | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1 | ч1, с. 11№5,6 | **20** |  |
| 12 |  | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 | Задание на карточке | **21** |  |
| 13 |  | Работа с величинами: измерениевремени (единицы времени — час, минута) | 1 | ч.1, с.31 №3,5 | **25** |  |
| 14 |  | Работа с величинами: изме-рение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени - час,минута, секунда | 1 | Задание на карточке | **26** |  |
| 15 |  | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | 1 | Задание на карточке | **27** |  |
| 16 |  | Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицыстоимости - рубль, копейка) | 1 | ч.1,с. №2,3 | **28** |  |
| 17 |  | Соотношения между единицами величины (в пределах 100) | 1 | Задание на карточке | **2.10** |  |
| 18 |  | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 | Задание на карточке | **3** |  |
| 19 |  | Измерение величин. Решение практических задач | 1 | Задание на карточке | **4** |  |
| 20 |  | Проверочная работа по теме «Числа и величины» | 1 | Повторить ед.измерения | **5** |  |
| 1 | Сложение и вычитание.  | Устное сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. | 1 | ч.1, с.№2,4 | **9** |  |
| 2 |  | Устное сложение и вычитание в пределах 100.Прибавление однозначного числа без перехода через разряд. | 1 | ч.1, с.7№2,5 | **10** |  |
| 3 |  | Устное сложение и вычитание в пределах 100.Прибавление однозначного числа с переходом через разряд. | 1 | ч.1,с.8№2,5 | **11** |  |
| 4 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Сложение без перехода через разряд. | 1 | ч.1,с. 9 №7 | **12** |  |
| 5 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд. | 1 | ч.1,с.№5,8 | **16** |  |
| 6 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Дополнение до круглого числа. | 1 | ч.1, с.14№4,6 | **17** |  |
| 7 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа. | 1 | ч.1,с.15 №1,4 | **18** |  |
| 8 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд. | 1 | ч.1,с.20№2,3 | **19** |  |
| 9 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание чисел. | 1 | ч.1,с.21№10,11 | **23** |  |
| 10 |  | Алгоритм письменного сложения чисел. | 1 | ч.1,с.13 №2,3 | **24** |  |
| 11 |  | Алгоритм письменного вычитания чисел. | 1 | ч1, с. 11№5,6 | **25** |  |
| 12 |  | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка | 1 | ч.2, с.31 №1,3 | **26** |  |
|  | **2 ЧЕТВЕРТЬ** | **7.11 – 29.12** |  |  |  |  |
| 13 |  | Сочетательное свойство сложения | 1 | ч.1, с.44 П, №3 с.45 | **7.11** |  |
| 14 |  | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 | ч.1, с.46 №3,5 | **8** |  |
| 15 |  | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения | 1 | ч.1, с.84 П., №2 | **9** |  |
| 16 |  | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания | 1 | ч.1, с.86 П., №2 | **13** |  |
| 17 |  | Проверка результата вычисления(реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания | 1 | ч.1, с.88 №2,5 | **14** |  |
| 18 |  | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пр.100» | 1 | ч.1, с.88 №4 | **15** |  |
| 19 |  | Работа над ошибками. | 1 | ч.1,с.89 №1,4 | **16** |  |
| 1 | Умножение и деление | Устное сложение равных чисел | 1 | ч.2, с.50 №2,3 | **20** |  |
| 2 |  | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 | ч.2, с.54 П., №3,6 | **21** |  |
| 3 |  | Взаимосвязь сложения и умножения | 1 | ч.2, с. 72 П., с. 1, 3 | **22** |  |
| 4 |  | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 | ч.2, с.56 №5 ,2 | **23** |  |
| 5 |  | Нахождение произведения | 1 | ч.2, с. 57 №2,3 | **27** |  |
| 6 |  | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 | ч.2, с.61 №1,2, с.62 П. | **28** |  |
| 7 |  | Применение деления в практических ситуациях | 1 | ч.2, с.63 №3,7 | **29** |  |
| 8 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 | ч.2, с.80 учить, №1,2 | **30** |  |
| 9 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1 | ч.2, с.83№2,3 | **4.12** |  |
| 10 |  | Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа | 1 | ч.2,с.85 №1,2 | **5** |  |
| 11 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1 | ч.2, с.90 учить,с.91 №1,2 | **6** |  |
| 12 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 | ч.2, с.94 №1,7 | **7** |  |
| 13 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1 | 3кл., ч.1, с.34 учить, №4 | **11** |  |
| 14 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 | 3кл., ч.1, с.36 №2,5 | **12** |  |
| 15 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 | 3кл., ч.1, с.40 учить, №3 | **13** |  |
| 16 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 | 3кл., ч.1, с.43 №1,2 | **14** |  |
| 17 |  | Переместительное свойство умножения | 1 | ч.2, с.56 П., №1,6 | **18** |  |
| 18 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 | 3кл., ч.1, с.44 учить, №6 | **19** |  |
| 19 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 | 3кл., ч.1, с.45 №3,5 | **20** |  |
| 20 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 | 3кл., ч.1, с.48 учить, №4,6 | **21** |  |
| 21 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 | 3кл., ч.1, с.49 №1,2 | **25** |  |
| 22 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 | 3кл., ч.1, с.62 учить, №2,5 | **26** |  |
| 23 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 | 3кл., ч.1, с.63, №2,5 | **27** |  |
| 24 |  | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 | 3кл., ч.1, с.65 учить, №1 | **28** |  |
| 25 |  | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9 | 1 | 3кл., ч.1, с.68 №1,2 |  |  |
|  | **3 ЧЕТВЕРТЬ** | **8.01 – 22.03** |  |  |  |  |
| 26 |  | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 | 3кл., ч.1, с.82-83 П., с.83№4,5 | **8.01** |  |
| 27 |  | Применение умножения для решения практических задач | 1 | 3кл., ч.1, с.84, №1,5 | **9** |  |
| 28 |  | Проверочная работа по теме «Умножение и деление» | 1 | Задание по карточке | **10** |  |
| 1 | Арифметические действия с числами в пределах 100 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение | 1 | ч.1, с.80 П, с.81 №4 | **11** |  |
| 2 |  | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение | 1 | ч.1, с.82 №2, 4 | **15** |  |
| 3 |  | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 | ч.1, с.40 П., №4 с.41 | **16** |  |
| 4 |  | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 | ч.1, с.38 П., №2,3 | **17** |  |
| 5 |  | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1 | 3кл., ч.1, с.7 №2,5 | **18** |  |
| 6 |  | Нахождение неизвестногоуменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 | 3кл., ч.1, с.8 №3,7 | **22** |  |
| 7 |  | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 | 3кл., ч.1, с.9 №3,5 | **23** |  |
| 8 |  | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1 | Задание по карточке | **24** |  |
| 9 |  | Порядок выполнения дейст-вий в числовом выражении, содержащем действия сложе-ния и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия);нахождение его значения | 1 | 3кл., ч.1, с.24 П., с.25 №3 | **25** |  |
| 10 |  | Порядок выполнения дейст-вий в числовом выражении, содержащем действия сложе-ния и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия);нахождение его значения | 1 | 3кл., ч.1, с.26 №1,5 | **29** |  |
| 11 |  | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 | ч.1, с. 46 №1,4 | **30** |  |
| 12 |  | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 | ч.1, с.47 №1,8 | **31** |  |
| 13 |  | Проверочная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100» | 1 | ч.1, с.47 №2,4 | **1.02** |  |
| 1 | Текстовые задачи. | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1 | ч.1, с.27 №1,2 | **5** |  |
| 2 |  | Представление текста задачи разными способами | 1 | ч.1, с.28 №2,4 | **6** |  |
| 3 |  | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 | ч.1, с. 53 №10 | **7** |  |
| 4 |  | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 | ч.1, с.42 №2,3 | **8** |  |
| 5 |  | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 | ч.2, с.51 №2, с.60 №1 | **12** |  |
| 6 |  | Расчётные задачи на увеличе-ние/уменьшение величины нанесколько единиц | 1 | Задание по карточке | **13** |  |
| 7 |  | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 | Задание по карточке | **14** |  |
| 8 |  | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плануарифметических действий | 1 | Задание по карточке | **15** |  |
| 9 |  | Запись решения задачи в два действия | 1 | Задание по карточке | **19** |  |
| 10 |  | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1 | Задание по карточке | **20** |  |
| 11 |  | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 | Задание по карточке | **21** |  |
| 12 |  | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 | Задание по карточке | **22** |  |
| 13 |  | Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1 | Задание по карточке | **26** |  |
| 14 |  | Проверочная работа по теме «Текстовые задачи» | 1 | Задание по карточке | **27** |  |
| 1 | Геометрические фигуры | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник | 1 | ч.2, с.8 П., с.9№1,6 | **28** |  |
| 2 |  | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол | 1 | ч.2, с.10 №4,5 | **29** |  |
| 3 |  | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат | 1 | ч.2, с.14 П., с.15 №1,8 | **4.03** |  |
| 4 |  | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника изквадратов | 1 | ч.2, с.34 П., №3,7 | **5** |  |
| 5 |  | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | 1 | ч.2, с.35 №1,3 | **6** |  |
| 6 |  | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 | ч.2,с. 45 № №33,35 | **7** |  |
| 7 |  | Сравнение геометрических фигур | 1 | Задание по карточке | **11** |  |
| 8 |  | Конструирование геометрических фигур(треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1 | Задание по карточке | **12** |  |
| 9 |  | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия | 1 | Задание по карточке | **13** |  |
| 10 |  | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия | 1 | Задание по карточке | **14** |  |
| 1 | Геометрические величины. | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений | 1 | ч.1, с.32 №2,3 | **18** |  |
| 2 |  | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений | 1 | ч.1,с. 34 №1,4 | **19** |  |
| 3 |  | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения всантиметрах | 1 | ч.1, с.42 П., №2,3 | **20** |  |
| 4 |  | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.  | 1 | Задание по карточке | **21** |  |
|  | **4 ЧЕТВЕРТЬ** | **1.04-24.05** |  |  |  |  |
| 5 |  | Свойство противоположных сторонпрямоугольника | 1 | ч.2, с.32 П., №2,4 | **1.04** |  |
| 6 |  | Периметр многоугольника (треугольника) | 1 | Задание по карточке | **2** |  |
| 7 |  | Периметр многоугольника (четырехугольника) | 1 | Задание по карточке | **3** |  |
| 8 |  | Периметр многоугольника | 1 | Задание по карточке | **4** |  |
| 9 |  | Проверочная работа по теме «Геометрические фигуры и величины» | 1 | Задание по карточке | **8** |  |
| 1 | Математическая информация | Нахождение, формулирование одного- двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 | Задание по карточке | **9** |  |
| 2 |  | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1 | Задание по карточке | **10** |  |
| 3 |  | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения | 1 | Задание по карточке | **11** |  |
| 4 |  | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений | 1 | Задание по карточке | **15** |  |
| 5 |  | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрическихфигур на группы | 1 | Задание по карточке | **16** |  |
| 6 |  | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости междучислами/величинами | 1 | Задание по карточке | **17** |  |
| 7 |  | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 | Задание по карточке | **18** |  |
| 8 |  | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения),внесение данных в таблицу | 1 | Задание по карточке | **22** |  |
| 9 |  | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1 | Задание по карточке | **23** |  |
| 10 |  | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 | Задание по карточке | **24** |  |
| 11 |  | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 | Задание по карточке | **25** |  |
| 12 |  | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 | Задание по карточке | **29** |  |
| 13 |  | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 | Задание по карточке | **30** |  |
| 14 |  | Проверочная работа по теме «Математическая информация» | 1 | Задание по карточке | **2.05** |  |
| 1 | Повторение | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 | Задание по карточке | **6** |  |
| 2 |  | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 | Задание по карточке | **7** |  |
| 3 |  | Сложение и вычитание в пр.100 | 1 | Задание по карточке | **8** |  |
| 4 |  | Умножение и деление в пред.50 | 1 | Задание по карточке | **13** |  |
| 5 |  | Решение задач изученных видов. | 1 | Задание по карточке | **14** |  |
| 6 |  | Геометрические фигуры и величины. | 1 | Задание по карточке | **15** |  |
| 7 |  | Итоговая контрольная работа | 1 | Задание по карточке | **16** |  |
| 8 |  | Математическая информация. | 1 | Задание по карточке | **20** |  |
| 9 |  | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1 | **б\з** | **21** |  |