

Изучение опыта работы классного руководителя по всем основным направлениям его деятельности

Аналитическая записка

Ерохиной Анны Алексеевны

Я изучила опыт работы классного руководителя *10 «Б» класса Простак Ирины Владимировны МОУ «Школа нового века»*. Основными направлениями деятельности классного руководителя, согласно действующей должностной инструкции, являются:

- (1) организация деятельности классного коллектива учащихся;
- (2) организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся;
- (3) организация внеурочной жизни класса;
- (4) изучение личности и коррекция в воспитании учащихся;
- (5) взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками.

Проанализируем каждое направление.

1. В целях осуществления данного направления, организация деятельности классного коллектива учащихся, раз в неделю (четверг, 7-ым уроком) классный руководитель проводит классный час, на котором обсуждается деятельность класса, обсуждаются планы на каникулы, выясняются вопросы учеников по поводу учебы или внеурочной деятельности. Также проводится классный час в конце каждого семестра, где обсуждаются успехи учеников или работы, которые нужно исправить, ставятся цели на следующий семестр.

2. Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся проходит в виде отдельной беседы с учащимся, обсуждаются его/ее проблемы, при необходимости проводится беседа с психологом.
3. В целях организации внеурочной жизни класса Ирина Владимировна, на выходных или каникулах посещает с классом театр или кинотеатр, тема которых соответствует наступлению каких-либо праздников или тему выбирают ученики, заранее решив общим коллективом. Также класс систематически посещает приют животных, в который они привозят какую-либо помощь для животных. Класс каждый год летом посещает какой-либо город (Волгоград, Москва, Казань), где ребятам проводятся экскурсии и различные мероприятия.
4. Изучение личности и коррекция в воспитании учащихся. Для этого классный руководитель проводит тематические классные часы на проблемные темы, проводит психологические тесты, которые анализирует школьный психолог и проводит определенные беседы.
5. Для различных бесед с родителями в школе проводятся родительские собрания или классный руководитель общается с одним из родителей отдельно, если это касается индивидуальных проблем ученика. При взаимодействии с учителями-предметниками, классный руководитель узнает об успеваемости учеников и сообщает на классном часу, у кого какие проблемы и как их можно исправить.