

Список литературы

1. Steshka.ru © 2018

Источник: <http://steshka.ru/dikie-zhivotnye-i-ix-sledy-igra-dlya-malyshej>

2. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности дошкольников. М., 2004

3. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2000

4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2003.

4. Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М.: «Вако», 2007.

Вариант игры

У этой игры много вариантов. Можно рассмотреть животное, назвать его, а затем подобрать ему следы.

Можно описать словесно животное, дети угадывают, а затем подбирают след.

Ещё вариант, рисование животных, а затем подборание следов. Или наоборот.

Правильно угаданный след дикого животного сопровождается иллюстрацией и аплодисментами, что особенно привлекает внимание детей.

Можно разнообразить (усложнить игру), добавив следы птиц и картинки с птицами, животных жарких стран, следы человека без обуви и в различной обуви.

Можно придумать свои правила, всё зависит от вашей фантазии.

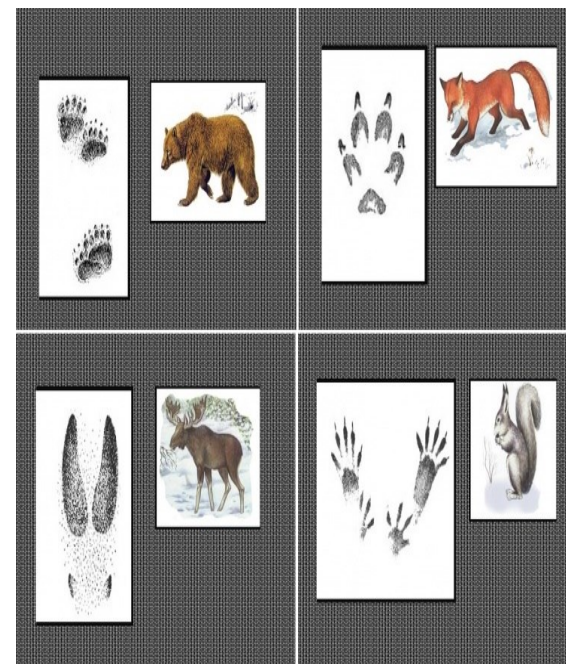
Разработала буклет:

**Воспитатель:
Саворовская Юлия**

МБДОУ

**«Детский сад
комбинированного вида
№119 «Поморочка»**

**Дидактическая игра
« Чьи следы? »**



Введение

Младший школьный возраст является наиболее подходящим для закладывания основ экологической культуры. Так как данный период развития является наиболее активным, как в физическом, так и психологическом плане. В этот период ребенок проявляет наибольший интерес к окружающему миру, миру природы и людей. Именно в этом возрасте происходит интенсивное накопление знаний

Цель:

Формировать у дошкольников элементарные представления об окружающем мире. Использование информационно-коммуникационных технологий в играх и на занятиях позволяет детям не только легко и прочно усвоить материал, но и развить внимание и логическое мышление, желание высказывать свои мысли.

Оборудование:

Карточки с изображением животных, следы животных.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

