

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОКШ с. Знаменка»

 С.В.Бронникова

« 1 » 08 2019 года



Учебный план МБОУ «СОКШ села Знаменка»
образовательной организации, реализующей адаптированные
основные
общеобразовательные программы
(индивидуальное обучение на дому)
(для обучающихся с задержкой психического развития, с легкой
умственной и
с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)

2019г.

**Пояснительная записка
к учебному плану обучения на дому учащихся VIII вида
МБОУ «СОКШ с.Знаменка»
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения школьников в образовательных учреждениях».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изменениями от 01.02.2005г.)
4. Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003 г. №27/2722-6 « Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1590 « Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Письмо МО от 14.11.88, №17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
7. Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29.12. 2009г. №1968 «Об утверждении Положений, регламентирующих реализацию специальных (коррекционных) программ в ОУ Забайкальского края».
8. Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости) Москва, 1999г. (авторский коллектив Воронкова В.В.);
9. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОКШ с.Знаменка».

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) программе VIII вида на дому предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования, необходимых для их социализации и реабилитации.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов, установленной ПМПК:

Оглуздин Иван 1 класс - 8 час
Казанцева Ксения 4 класс - 8 час
Бакшеев Иван- 5 класс- 8 час
Метелёв Даниил 6 класс- 8 час
Казанцев Егор, 7 класс – 8 часов.

Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности детей, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения

заболевания, были составлены индивидуальные учебные планы, которые направлены на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена учебными предметами: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Природа»** представлена учебными предметами: природоведение, биология, география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена учебными предметами: история Отечества, обществознание - способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом трудовое обучение. Образовательное учреждение может реализовывать типовые программы трудового обучения, вносить коррективы, внедрять новые учебные программы, разработанные с учетом психофизического здоровья обучающихся, материально-производственной методической базы.

Программный материал в течении года изучается в полном объеме за счет уплотнения тем. Организация обучения на дому регламентируется образовательными программами по видам обучения, включающий индивидуальный учебный план, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями).

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида является введение образовательной области **«Коррекционная подготовка»**.

К обязательным коррекционным предметам относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО в 5,8,9 классе). Коррекционный курс «Социально - бытовая ориентировка» ведётся с целью повышения социальных, практических компетенций детей

с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса УМК.

Учебный план для учащихся VIII вида обучения МБОУ «СОКШ с.Знаменка» имеет программное обеспечение, которое соответствует требованиям нормативно-правовых актов. Обучение детей ведется по:

- ❖ Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами..
- ❖ «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год (сборник №1 и №2).
- ❖ Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с тяжёлой степенью умственной отсталости (1-9 класс) - 9 лет.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение в школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям.

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые издаются по всем основным учебным предметам. В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем она служит и методическим ориентиром для учителя.

Учебники для специальных (коррекционных) школ VIII вида удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям, т.е.:

- ❖ обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение;
- ❖ соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой;
- ❖ развивают мышление, внимание, память обучающихся; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь;
- ❖ обеспечивают подготовку к самостоятельному (в достигнутых пределах) приобретению знаний;
- ❖ возрастным особенностям обучающихся по содержанию, эмоциональному воздействию;
- ❖ четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий и т.п.;

- ❖ достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;
- ❖ включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний;
- ❖ отбор словесного материала для объяснения, закрепления, повторения; методического аппарата (правил, инструкций, заданий, вопросов); иллюстраций, схем, таблиц и т.д.

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Вся иллюстрированная наглядность в учебниках выполнена в реалистическом плане и в цветном изображении. Иллюстрации использованы в качестве непосредственного источника знаний и направлены на общее усвоение изучаемого материала.

**Учебный план
МБОУ «СОКШ с.Знаменка»
на 2019-2020 учебный год, надомного обучения**

Образовательные области	Классы	6 кл. Метелёв Д.	7 кл. Казанцев Е	Всего
	Учебные предметы			
Язык и речь	Письмо и развитие речи	1	1	3
	Чтение и развитие речи	1	1	3
Математика	Математика	1	1	3
Природа	Природоведение			1
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
Обществознание	История	1	1	2
	Обществознание			
Искусство	Музыка	0,5	0,5	2
	ИЗО	0,5	0,5	2
Трудовое обучение	Трудовое обучение	0,5	0,5	2
	Социально-бытовое ориентирование	0,5	0,5	2
Всего:		8	8	24

Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю	
		4 класс Казанцева Ксения	Всего
	Учебные предметы		
Язык и речь	Русский язык	2	2
	Литература (Лит. Чтение)	1	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,5	0,5
Коррекционная подготовка	Коррекционные занятия	0,5	0,5
Всего:		8	8

Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю	
		1 класс Оглуздин Иван	Всего
	Учебные предметы		
Язык и речь	Обучение грамоте	0,5	0,5
	Литературное чтение	0,5	0,5
	Письмо	0,5	0,5
	Русский язык	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка / ИЗО	0,5	0,5
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,5	0,5
Всего:		8	8

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому для 5 класса (учащийся с ЗПР).

Учебный план для обучающихся является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 26.11.2011 № 1241. От 22.09. 2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060. От 29.12.2014 № 1643. От 18.05.2015 № 507);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05. № 598);
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

II. Структура учебного плана и распределение учебных часов

При составлении учебного плана учитывались особенности учащегося с задержкой психического развития. Индивидуально на дому дети обучаются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласно заявлениям родителей.

Задержка психического развития – это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния легкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы. У детей с ЗПР низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, объем и темп работы ниже, чем у нормального ребенка. В познавательной деятельности наблюдаются: слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость. Начальная школа призвана сформировать первоначальные учебные умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого ученика, дать знания основ наук, сформировать интерес к учению, приобщить к культурным ценностям человечества. В обучении детей с ЗПР реализуется индивидуальный подход, учитываются

готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Индивидуальное обучение создаёт необходимые условия, обеспечивающие качественное доступное получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Благоприятный психологический климат во взаимоотношениях (школа-ученик-семья) в учебно-воспитательном процессе, помогает осознать учащимся свои силы, мотивацию нравственности, повысить самооценку, приобрести опыт общения и чувство собственного достоинства, учитель ориентирует учащихся и их родителей на конечный результат обучения по каждому курсу, что способствует успешной социализации в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный план индивидуального обучения имеет свои особенности.

Учебный план индивидуального обучения по специальной (коррекционной) образовательной программе VII вида представлен всеми образовательными областями, за исключением «Физической культуры», «Искусство», и обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

Образовательная область «Язык и речь» представлена учебными предметами «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи».

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика».

Образовательную область «Естествознание» представляет учебный предмет «Окружающий мир».

Трудовая подготовка осуществляется через преподавание предмета «Трудовое обучение».

Коррекционная подготовка – через коррекционные занятия.

Педагогический совет школы, определяя количество часов на каждый предмет в учебном плане, исходил из того, что базовые учебные программы должны быть усвоены качественно, поэтому учебные программы скорректированы для приведения их в соответствие с реальным (минимальным) количеством часов, предусмотренным Базисным учебным планом.

Для педагогического коллектива основным принципом построения учебного плана является определение взаимосвязей между областями знаний. Первостепенное значение приобретает вопрос использования здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий обучения. В рамках ограниченного количества часов, выделенных на каждую образовательную область, использование разнообразных технологий обеспечивает оптимизацию образовательного процесса и достижение ожидаемой результативности педагогической деятельности. Свобода учителя заключается в том, что определённым должен быть только результат обучения, а каким путём пойдёт учитель к его достижению – секрет его мастерства индивидуального подхода к учащимся.

Учебный план
МБОУ «СОКШ с.Знаменка»
на 2019– 2020 учебный год, надомного обучения учащегося с ЗПР, 5 кл

Образовательные области	Классы	5 кл.
	Учебные предметы	Бакшеев И.
Язык и речь	Письмо и развитие речи	1
	Чтение и развитие речи	1
Математика	Математика	1
Природа	Природоведение География	1
	Биология	
Обществознание	История	
	Обществознание	
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Трудовое обучение	Трудовое обучение	1
	Социально-бытовое ориентирование	1
Всего:		8

