**Шевченко М. М., воспитатель**

**МБДОУ детский сад № 127**

**Конспект образовательной деятельности**

 **по ОО «Познавательное развитие»**

*«****Космическое путешествие****»*

Группа, возраст – старшая (5 – 6 лет)

**Цель:**познакомить детей с основными планетами, закрепить знания о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

• Познакомить детей с названиями планет: Земля, Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Нептун, Плутон;

• Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;

• Обогатить и расширить представления и знания детей о космосе.

*Развивающие:*

• Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме;

• Учить быть внимательными, любознательными.

*Воспитательные:*

• Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине;

• Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;

• Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

*Материал:* презентация на тему «Космическое путешествие», глобус, лампа, дидактическая игра «Сфинкс».

**Ход**:

Дети входят в зал, приветствуют гостей и поворачиваются к воспитателю.

**Воспитатель:** Как называется планета, на которой мы живем?

**Дети:** Планета, на которой мы живем, называется Земля.

**Воспитатель:** На что похожа Земля? (показывает глобус)

**Дети:** Земля похожа на шар.

**Воспитатель:** Правильно. Земля и небо – это наша планета с морями и океанами, реками, озёрами и сушей. За её пределами космос. С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. В далеком прошлом, когда люди только начали познавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, стоящих на панцире огромной черепахи. *(****Слайд 2****)* С тех пор прошло несколько тысяч лет. За это время на нашей планете сменилось множество поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершая кругосветные путешествия, подтвердили знания о том, что наша планета Земля с огромной скоростью движется в космическом пространстве, совершая один оборот вокруг Солнца за год. Голубой шар, покрытый белыми облаками. Так выглядит Земля из космоса. *(****Слайд 3****).*

**Воспитатель:** Интересно, с планеты Земля можно добраться до других планет? **Воспитатель:** Поэтому я вас хочу пригласить в необычное космическое путешествие. Вас ждут интересные приключения, различные испытания. Вы согласны? Не боитесь трудностей?

**Воспитатель:** Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты) Чем занимаются космонавты во время полета? (Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.)

А как можно попасть в космос? (на ракете). *(****Слайд 4****)* Дети строят из геометрических фигур ракету. (игра «Сфинкс»)

**Воспитатель:** Но прежде чем мы отправимся в космическое путешествие, мы сейчас проверим, какие вы смелые, ловкие, умелые.

**Физкультминутка.**

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)
Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)
Чтобы сильным стать и ловким.
Ждет нас быстрая ракета (Приседают)
Для полета на планету.
Отправляемся на Марс. (Кружатся)
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост – (руки назад, в стороны)
И поднимется до звезд. (тянемся вверх)

**Воспитатель:** Пройдите в салон корабля, выберите космическое кресло.

**Воспитатель:** Чтобы полететь в космос вам необходимы специальные костюмы – скафандры. (сначала спросить у детей, вы знаете, как они называются) Почему у них такое название? *(****Слайд 5****)*

**Воспитатель:** Необходимо надеть лямки и пристегнуть ремни. Начинаем обратный отсчет: 10, 9…..1 *(звук ракеты)*

**Воспитатель:** Человека всегда интересовал загадочный мир Космоса. Есть ли воздух на других планетах, есть ли там животные, растения. И вот ученые под руководством Сергея Павловича Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство. *(****Слайд 6****)*

Какое живое существо первым побывало в Космосе? (Собаки: Белка и Стрелка.) В космической ракете с названием «Восток». ***(Слайд 7****)*

**Воспитатель:** Давайте, вспомним имя человека, который первым совершил полет к звездам?  (Ю.А. Гагарин.) ***(Слайд 8****)*

**Воспитатель:** Полет продолжался 1 час 48 минут. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг Земли. ***(Слайд 9****)*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какой праздник скоро приближается (День космонавтики)

**Воспитатель:** Каждый год 12 апреля наша страна отмечает праздник-День космонавтики, посвященный знаменательному событию в истории покорения космоса.

**Воспитатель:** как называются окна у ракеты? (иллюминаторы). ***(Слайд 10****)*

Что вы видите в иллюминаторе? ***(Слайд 11****)*

**Дети:** Мы видим Солнце, планеты, звезды, кометы.

Воспитатель: Мы живем в Солнечной системе, в большой «семье» планет. Все они - разные и по величине, и по природным условиям, и по своему строению. Разными дорогами летят вокруг Солнца. Одни ближе к нему, другие дальше. Планеты можно видеть на небе, потому что они освещаются Солнцем. Солнечный свет отражается от планет, и поэтому можно видеть планеты с Земли. Особенно хорошо видны они ночью, когда светятся, как яркие звездочки. ***(Слайд 12****)*

Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца. Земля -  третья от Солнца планета. Планет всего девять, все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб.

1. Первая, ближе всех к Солнцу расположена самая маленькая планета Меркурий. Днем здесь очень жарко, ночью – очень холодно. На этой планете нечем дышать. Ни один человек не ступал на планету Меркурий.

2.Следующая от Солнца планета Венера. На ней очень жарко. Ее сложно увидеть, так как она закрыта облаками.

3.Третья от Солнца планета, на ней живем мы с вами – это Земля. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой. Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Единственная планета в Солнечной системе, на которой есть жизнь.

4. Четвертая от Солнца планета Марс – красноватая планета. Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но они ошибались.

5. Пятая самая большая планета – Юпитер, состоит из жидкости и газа.

6. Планета Сатурн шестая от Солнца. Сатурн – красивая планета желто-оранжевого цвета, и кольцами камней и льда окружена она всегда.

7. Самые удаленные от Солнца планеты, а значит на них очень холодно и людям малоизвестные Уран - изо льда и газа с полосками. Вращается лежа на боку.

8. Восьмая планета синего цвета – Нептун – больше Урана. Царит на ней вечно зима ледяная.

9. Дальше всех от Солнца находится Плутон. Это серая планета поменьше Нептуна.

Слайды (про каждую планеты буквально по 2 предложения)

**Воспитатель:** Вот наше путешествие подходит к концу, мы возвращаемся обратно на землю. Начинаем обратный отсчет: 10, 9, ……1 (звук ракеты)

**Воспитатель:** Земля вращается вокруг солнца и вокруг себя. В результате этого на Земле происходит смена времён года и суток. Чтобы объяснить наглядно как это происходит, делайте проведем опыт с лампой и глобусом, определяя где будет ночь, где день. Включаем лампу-это солнце. Вокруг лампы вращаем глобус-это макет Земли. Когда лучи от «солнца» падают прямо –это лето, если под углом, то это осень или весна. Чем дальше мы будем относить глобус от лампы, тем меньше света на него падает. Таким образом можно определись части суток и времена года на разных сторонах Земли.

Воспитатель: опыт на невесомость ??

**Воспитатель:** Ребята, подскажите, солнце – это планета? (2 предложения про солнце – поднести ладонь к лампе).

Ребята, вы все молодцы. Где мы с вами сегодня побывали? Вам понравилось путешествовать в космосе? Что вы узнали нового в путешествии?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** а, чтобы память о путешествии осталась на долго вот вам, медальоны, такие же, как наша Солнечная система. Не забудьте рассказать о путешествии дома.