Проект

урока английского языка в 6 классе «Б»

Дата проведения: 9 апреля 2013г.

Учитель: Кондратенко М.А.

Тема: «Профессии. Профессии моих родителей»

Тип: комбинированный

Цель: формирование коммуникативной компетентности учащихся

Задачи:

*Учебные*

1. Совершенствовать произносительные навыки.(УУД – Р, П,Л)
2. Учить дифференцировать в речи вопросы Who are you? What are you?(все УУД)
3. Активизировать в речи лексические единицы прошлых уроков.(УУД – Р, К, П)
4. Познакомить с новыми лексическими единицами. (УУД – П)
5. Способствовать развитию иноязычной речи через аудирование текста и контроль понимания услышанного.(УУД –П, Р)
6. Создать условия для развития речевых умений путем организации беседы, а также через обсуждение учащимися своей будущей профессии. (УУД - К, Р, Л)
7. Способствовать совершенствованию навыков чтения с выборочным пониманием нужной информации при работе с текстом.(УУД – К,П,Л)
8. Создать условия для совершенствования практических навыков монологической речи при моделировании высказываний и работе с моделями высказываний.(УУД – Л,К)

*Развивающие*

1. Развивать внимание, память, языковую догадку.
2. Развивать самостоятельность мышления.
3. Развивать воображение.

*Познавательные*

Расширить кругозор детей с помощью поисково-исследовательской работы.

*Воспитательные*

Воспитывать уважительное отношение и гордость к различным видам профессиональной деятельности своих родителей и родителей своих друзей.

Ожидаемый результат:

- знание лексики по теме

- умение задавать и отвечать на вопросы с Who is this man? What is he? Where does he work?

- умение составить монологическое высказывание

Мотивация:

Выбор будущей профессии. Подготовка к написанию проекта по теме.

Средства : мультимедиа проектор, экран, аудиозапись, презентация по теме урока, иллюстративная наглядность, карточки для парной и индивидуальной работы, англо-русские словари.

Технологии (элементы) и методы : ИКТ, диалоговые, поисковое, развития речи, творческое задание, игровое, самостоятельная работа, дифференцированный подход, системно-деятельностный подход

Основные (приёмы) и формы организации урока: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная

Ход урока:

 1. Организационный момент

 2. Фонетическая зарядка

 3. Речевая разминка с выходом на целеполагание

 4. Основная часть урока:

* Актуализация лексики
* Аудирование
* Закрепление грамматики: вопрос-ответ с опорой
* Динамическая пауза
* Работа в парах
* Игровой момент
* Работа с текстом

 5. Итог урока:

* Домашнее задание
* Проба монологического высказывания
* Рефлексия. Самооценка (оценка учителя)

Источники информации: Книга для учащихся, 6кл,автор Кузовлев В.П.; Рабочая тетрадь; Книга для учителя для 6 кл.; «Английский для каждого»(аудио диски + упражнения к ним, ООО «И.М.П.»); интернет-ресурсы, фото из семейного архива детей.