*Составила: Фёдорова Олеся Вячеславовна*

*Учитель математики (учитель-практикант)*

*МОУ «Гимназия № 31 г. Саратова»*

*Саратов, 2019*

**Тема урока:** Деление числа в данном отношении

**Тип урока:** Урок закрепления знаний

**Цель урока:** закрепить понятие деление числа в данном отношении.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Отработать навык решения задач на деление числа в данном отношении

*Развивающие:*

* логически мыслить при определении  зависимости в соответствии с  условием задачи;
* развивать грамотную математическую речь; память, внимание,  делать выводы, основанные на рассуждениях;
* содействовать развитию познавательного интереса, творческих способностей, умению сравнивать, анализировать;

*Воспитательные:*

* прививать интерес к математике;
* развивать  навыки устойчивого внимания.

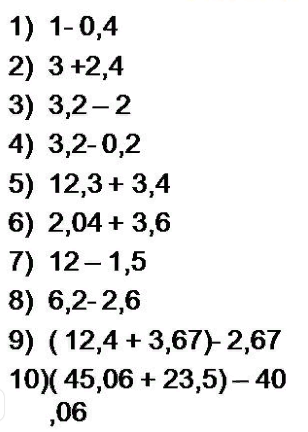
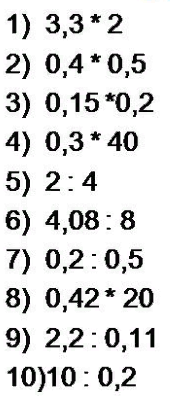
Ход урока

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания № [680, 683, 685](https://schools.dnevnik.ru/homework.aspx?school=49033&work=1512018992532481784).
3. Работа по карточкам

Заполни пробелы

Чтобы разделить число в отношении *а* : *в*, нужно:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *а* и *в*. (Получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ данное число на *а* + *в*. (Получим, сколько приходится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ результат деления на *а*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_результат деления на *в*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)
5. Устный счет

1. Решение задач

Разделите число **108** в отношении **6:8:13**

Разделите число **132** в отношении **5:7:10**

Между тремя санаториями распределили **3200 кг** бананов в отношении

**4:7:5.** Сколько килограммов бананов получил каждый санаторий?

Между тремя школами распределили **2800 кг** мандаринов в отношении **6:3:5.** Сколько килограммов мандаринов получила каждая школа?

Периметр прямоугольника равен **36см**. Найдите площадь этого прямоугольника, если его стороны относятся как:

**1) 1:5 2) 1:3 3) 1:2 4)1:1**

Отношение длины комнаты к её ширине равно **5:4.**

Найдите площадь комнаты, если известно, что длина больше ширины **на 0,8 м**

Отношение длины комнаты к её ширине равно **5:4.**

Найдите площадь комнаты, если известно, что длина равна **6 метрам.**

Ленту разрезали на две части в отношении **3:5.** Длина меньшей части **36 см**.

**1)** какова длина большей части?

**2)** какова длина всей ленты?

Разделите число **72** на две части в отношении **2:7.**

Разделите число **490** на три части в отношении **2:5:7.**

Периметр треугольника равен **140 см**, длины его сторон относятся как **8:12:15.** Найдите стороны треугольника.

Сахарный сироп состоит

**из 11 частей** воды и **3 частей** сахара. Сколько сахара надо взять, чтобы получить

**280 граммов** сиропа?

Домашнее задание

П.23 № 691, 694

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 6\_\_\_\_

Чтобы разделить число в отношении *а* : *в*, нужно:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *а* и *в*. (Получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ данное число на *а* + *в*. (Получим, сколько приходится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ результат деления на *а*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_результат деления на *в*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 6\_\_\_\_

Чтобы разделить число в отношении *а* : *в*, нужно:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *а* и *в*. (Получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ данное число на *а* + *в*. (Получим, сколько приходится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ результат деления на *а*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_результат деления на *в*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 6\_\_\_\_

Чтобы разделить число в отношении *а* : *в*, нужно:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *а* и *в*. (Получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ данное число на *а* + *в*. (Получим, сколько приходится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ результат деления на *а*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_результат деления на *в*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 6\_\_\_\_

Чтобы разделить число в отношении *а* : *в*, нужно:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *а* и *в*. (Получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ данное число на *а* + *в*. (Получим, сколько приходится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ результат деления на *а*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_результат деления на *в*. (Получим число, которое содержит *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.)