Классный час на тему: «Поговорим о доброте».

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и при общении друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Задачи:

- Формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; показывать их ценность.
- Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- Формировать умение совместно работать в группе;
- Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.

Оборудование: карточки с пословицами о доброте; бумажные цветы.

Ход классного часа

I. Организационный момент (1 минута)

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие мы посвятим очень важному, нужному качеству, без которого человек не может называться человеком. И конечно же это доброта.

II. Основная часть (39 минут)

а) Беседа (14 минут)

Учитель*:* Наше занятие мы посвятим доброте и добрым делам и поступкам. Давайте возьмем чистый лист бумаги и попытаемся его заполнить теми качествами, которыми должен обладать добрый человек.

Учитель: - Что же обозначает слово доброта?

- Какого же человека можно назвать добрым? *(ответы детей)*

Учитель*:* Верно, добрый человек - .....

- это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти помощь,

- вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми,

- любит природу и бережёт её.

- Давайте сравним ваши высказывания с определением, которое можно прочесть в толковом словаре.

Доброта – это

- отзывчивость,
- душевное расположение к людям,
- стремление делать добро другим**.**

Учитель: Знаете ли вы, что слово “добро” - это исконно русское слово, которое люди используют с незапамятных времен. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок.

Вспомните некоторые из них:

b) Работа в парах (8 минут)

Вам даны карточки, в них 2 столбика. Вы к началу пословицы должны подобрать продолжение, соединить стрелками.

- Доброе слово и кошке приятно.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- Доброе слово лечит, злое калечит.

Учитель: - Теперь проверим *(дети читают пословицы)*

c) Поиграем в игру “Сказочный герой – добрый или злой?” (8 минут)

Учитель: Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в сказках.

- Ребята, вы любите сказки? Значит, вы знаете, что в сказках встречаются злые герои и добрые.

- Сейчас мы поиграем в игру “Добрый или злой”

Игра. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками.(например: золушка, красная шапочка, баба-яга и т.д.)

d) Беседа о вежливых словах. (9 минут)

Учитель: Первый шаг к доброте – это доброе слово. Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова ещё называют “волшебные”.

- Какие добрые слова вы знаете? *(Ответы детей)*

Учитель. Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Игра “Доскажи словечко”

Придумано кем-то просто и мудро -
При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)
Зазеленеет старый пень,
Когда услышит: ... (“Добрый день!”)
Мальчик вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)
Растает ледяная глыба
От слова доброго ... (“Спасибо!”)
Когда бранят за шалости,
Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)
И во Франции, и в Дании говорят, прощаясь: ... (“До свидания!”)
Всем вам с большой любовью
Желаю... (Крепкого здоровья.)

Вывод учителя: много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.

е) ***Сценка “Случай в автобусе” (если будет время)***

Учитель: - Как часто в жизни мы употребляем добрые (волшебные слова). Давайте с вами разыграем ситуацию, которую часто можно увидеть в жизни. Мне понадобятся актеры (водитель автобуса, Витя, пожилая женщина, мужчина, пассажир автобуса)

- Актеры не забудьте, что вы должны смотреть на зрителей.

“Однажды Витя поехал к бабушке в гости. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицу.

На останове вошла пожилая женщина. Витя встал и сказал ей: “Садитесь **...(пожалуйста)**

Женщина тоже была вежлива, она поблагодарила Витю и сказала ему: **...(спасибо)**.

Вдруг автобус неожиданно остановился. Витя на удержался и упал на стоящего впереди мужчину. Мужчина хотел рассердиться и сказать Вите, что надо за что-то держаться, но Витя быстро сказал ему ... **(извините).**

Мужчина улыбнулся и тихо произнес: “Ничего, бывает. Ты сам не ушибся?”

- Представьтесь актеры. Давайте поблагодарим актеров за хорошую игру.

III. Итог классного часа (5 минут)

Игра “Волшебный цветок добра”

Учитель. Давайте вернемся к нашему пока еще чистому листу бумаги. Какими же качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый?

У каждого из вас лежит цветок. Напишите на его лепестках те качества, которыми должен обладать добрый человек.

Учитель: - Вот то, чему мы посвятили сегодняшнее занятие.

Вот какая получилась у нас душа – цветочная поляна, на которой расцвели необходимые человеческие качества. Мы должны с вами, ребята, стремиться к тому, чтобы эти качества расцветали не только здесь, но и в душе каждого человека. Заботьтесь о своем сад, наполняйте его добрыми словами и делами. Будьте добрыми и будьте доброжелательными!