Окулова Юлия Васильевна,

МАДОУ ЦРР № 91 «Яблонька»,

воспитатель первой категории

Конспект проведения образовательной ситуации по математическому развитию

«Три богатыря»

Задачи:

-познакомить детей с числом и цифрой 7;

-познакомить детей с геометрической фигурой трапецией на основе сравнения ее с треугольником;

-закрепить количественный и порядковый счет в пределах 6;

-развивать умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты, мыслительные операции сравнения, анализа и классификации;

-воспитывать интерес к преданиям и былинам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр отрывков мультфильма из трилогии о богатырях

Оборудование и материалы: демонстрационный-интерактивная доска, презентация по математическому развитию «Три богатыря», раздаточный-набор цифр, схемы групповой комнаты, таблицы с набором геометрических фигур, конверт, изображения трех домиков, клей-карандаш, салфетки, медали с изображением богатырей

Возраст детей: старшая группа

Ход мероприятия:

-Ребята, сегодня к нам за помощью обратились три богатыря (открывается презентация). Вы их узнали? ...Да, верно это-Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Решил князь Киевский испытать их перед походом в дальние края, узнать насколько верные его воины не только сильны, но и умны и способны проявить смекалку и находчивость, только вот не справиться богатырям без нас! Давайте им поможем!

-Для выполнения первого задания князь выбрал Добрыню Никитича, отправил он богатыря на луг траву покосить, осмотреться по дороге, да посчитать, сколько осиновых деревьев растет у него во дворе, сколько щук плавает в княжеском пруду, сколько теремов расположено по соседству с его дворцом? (поочередное предъявление слайдов с изображениями, дети просматривают количество предметов, показывают соответствующую цифру, затем проверяют правильность выполнения задания на интерактивной доске). Молодцы! Справились с этим заданием просто замечательно!

Следующая задача такая: узнать, сколько пасется на лугу коней богатырских. Детям предъявляется слайд с изображением шести коней: « Посмотрите, пожалуйста, на картинку! сколько коней пасется на лугу? (дети пересчитывают, показывают соответствующую цифру). На лугу паслось шесть коней, к ним прискакал еще один, сколько стало коней? (стало семь коней) Как мы получили число семь? (к шести прибавили один) Замечательно! Чтобы получить число семь, мы к шести прибавляем один. Какое из двух чисел больше: шесть или семь, какое меньше? На сколько?» (ответы детей)

-А теперь давайте подумаем, на что похожа цифра семь (дети перечисляют свои ассоциации, после предъявляется слайд) Отлично, справились мы с этим заданием, помогли Добрыне Никитичу!

-Решил князь построить в своем государстве новые дома и выбрал для этого испытания богатыря Алешу Поповича, да вот только Алеша совсем не знает, как правильно крышу у дома соорудить, чтоб формы правильной была-прочной и надежной! Давайте мы ему в этом поможем разобраться! (предъявляется картинка с изображением деревенского пейзажа, затем-геометрическая фигура «Трапеция») Посмотрите, ребята, такая фигура называется трапеция, у нее верхняя сторона короче нижней, боковые стороны-наклонные, четыре вершины и четыре угла, поэтому трапецию можно назвать четырехугольником. Давайте сравним трапецию с треугольником, что у них общего? (есть вершины и углы, наклонные стороны) Чем эти фигуры отличаются? (у треугольника три угла, у трапеции-четыре) Все верно! Теперь Алеша сможет построить дома с прочными, устойчивыми крышами, которые выдержат любую непогоду!

-Ребята, подумайте, на что еще, кроме крыши дома похожа трапеция? (дети перечисляют свои ассоциации)

-Следующее испытание князь подготовил для Ильи Муромца. Отправил он богатыря в поле, чтобы сравнить этих двух коров, найти, чем они отличаются (предъявляются слайды с игрой «Найди отличия», дети по очереди называют и показывают отличия). Замечательно! С этим заданием мы тоже справились!

-Ребята, а хотели бы вы попасть в княжескую дружину и отправиться в поход вместе с богатырями? Тогда давайте покажем князю, что мы отлично умеем ориентироваться по карте и на местности, ведь это очень важно для дальних походов! (детям предъявляется слайд с игрой «Найди свое место», педагог объясняет правила и выдает каждому схему, на которой звездочкой указано место, куда необходимо переместиться) Очень хорошо! Все справились с таким трудным и ответственным заданием!

-Долго думал князь, как еще испытать вас и богатырей и придумал вот такую задачку: вам нужно заполнить такую таблицу (предъявляется слайд с игрой «Недостающие фигуры»), определите, какая фигура будет следующей в каждом ряду и приклейте недостающие фигуры! (дети выполняют задание самостоятельно, после проверяют правильность на интерактивной доске).

Теперь давайте мы ваши листы с выполненными заданиями запечатаем в конверт и отправим секретарю князя на проверку. На конверте укажем адрес, куда следует отправить письмо. Известно, что секретарь князя не живет в доме с трубой и не живет в доме с треугольной крышей, определите, в каком доме живет секретарь (дети выполняют задание самостоятельно, после проверяют правильность на интерактивной доске) и приклейте соответствующую картинку на конверт! Ваши письма мы отдадим богатырям, они доставят все по назначению!

- Вам понравилось помогать богатырям и выполнять задания князя? Какие задания понравились больше всего? Что вызвало затруднения? Богатыри благодарят вас за оказанную помощь и надеяться, что князь пригласит вас в свою дружину, а пока они вручают вам свои знаки отличия (вручение медалей). Теперь им пора в путь, доставлять ваши письма! (заключительный слайд с музыкальным сопровождением)