**УЖНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ: план-конспект закрепление изученного материала (5 класс)**

**Цель урока:** Закрепить умения и навыки умножения десятичных дробей.

**Задачи:**

Образовательные: научить в процессе реальной ситуации использовать правила умножения десятичных дробей, проверить усвоение теоретического материала.

Развивающие**:** развитие продолжить работу над развитием внимания, памяти, логического мышления; способствовать привитию интереса к предмету; развивать познавательную активность учащихся; вырабатывать умение оценивать работу своего товарища.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие; прививать чувство коллективизма, уметь выслушивать друг друга.

**Тип урока**: Урок закрепления знаний.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

– Приветствие детей.

– Проверка их готовности к уроку.

**2. Контроль над усвоением изученного материала.**

**– Самостоятельная работа.**

**Самостоятельная работа**

«Умножение десятичных дробей»

**Вариант 1**

**1.** Найди значение произведений:

а) 67,8 • 4,5

б) 0,25 • 0,48

в)6,023 • 7,2

**2.** Найди значение выражения:

а) 3,7 • 2,4 + 3,7 • 3,6

б)56,6 + 6,72 • (12 – 5,76)

**Самостоятельная работа**

«Умножение десятичных дробей»

**Вариант 2**

**1.** Найди значение произведений:

а) 87,8 • 2,5

б) 0,85 • 0,34

в)5,026 • 6,9

**2.** Найди значение выражения:

а) 4,8 • 6,25 – 4,8 • 6,24

б)89,6 + 2,72 • (16 – 9,76)

## 3. Закрепление изученного материала - решение задач.

Номер 1420.

**1420.** Разделите:
а) 42,6; 3,85 и 7 на 10; б) 586,1; 80,3 и 90 на 100.

Номер 1422.

**1422.** Чтобы собрать 100 г мёда, пчела посещает 1 млн цветков. Сколько граммов мёда собирает пчела с одного цветка?

Номер 1423.

**1423.** Катер, собственная скорость которого 14,8 км/ч, шёл 3 ч по течению и 4 ч против течения. Какой путь проделал катер за всё это время, если скорость течения 2,3 км/ч?

Номер 1425.

**1425.** Два теплохода движутся навстречу друг другу. Сейчас между ними 185,5 км. Первый теплоход имеет собственную скорость 24,5 км/ч и движется по течению, а второй теплоход имеет собственную скорость 28,5 км/ч и движется против течения. Через сколько часов они встретятся, если скорость течения 2,5 км/ч?

Номер 1426.

**1426.** Лодка шла по течению со скоростью 12,6 км/ч, а против течения — со скоростью 8,8 км/ч. Найдите скорость течения, зная, что собственная скорость лодки не изменялась.

Номер 1429.

**1429.** Найдите значение выражения:
1) $(37{,}8 \cdot 4 - 111{,}96) : 12$; 2) $(87{,}38 : 17 + 7{,}36) \cdot 21$.

## 4.Итог урока.

– Результативный урок: оценить работу учеников – поурочный балл.
– Домашнее задание: параграф 36, номера 1427,1428, 1433.