Конспект сюжетно-ролевой

игры «Кафе «Дружба» для детей подготовительной группы.

 Автор-составитель:

 Яковлева Галина Ивановна,

 воспитатель, высшая

 квалификационная категория

**Цель:** создание условий для формирования у детей умения реализовывать и развивать сюжет игры «Кафе».

**Программные задачи:**

**Образовательные***:*

- Расширять представления детей о профессиях администратора, официанта, кассира, повара, кассира, музыканта.

- Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах.

- Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.

- Формировать у детей умение правильно и последовательно выполнять игровые действия, называть атрибуты игры, уметь ими манипулировать.

**Развивающие:**

- Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

- Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.

- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

- Формировать навыки исследовательской деятельности.

- Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

- Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

**Воспитательные:**

- Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

- Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

- Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

- Закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры.

- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** фартуки, кукольная посуда, детская мебель (столы, стулья), плита, скатерти, наборы продуктов, разносы, меню, деньги, сумочки, кошельки, чеки, призы, музыка, микрофон, музыкальные инструменты, таблички с надписями: «Администратор кафе», «Официант» (2 штуки), «Кассир».

**Игровые роли**: водитель автобуса, администратор кафе, повара, официанты, уборщица, кассир, артисты, ведущая, посетители.

**Игровые действия:**

**-** поездка в кафе;

**-**проблемная ситуация;

**-** распределение ролей;

- выбор столика;

- знакомство с меню;

- приём заказа;

- приготовление заказа;

-выступление артистов;

-приём пищи;

**Предварительная работа:**

**-**Беседы с детьми: «Что такое кафе»? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе? Что такое меню?

**-** Беседа о труде работников столовых, кафе.

**-** [Рассматривание](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fvospitatel%2F523-vospitatelnyy-dialog-v-oblasti-kommunikatsii-v-1-y-mladshey-gruppe-po-teme-rassmatrivanie-igrushki.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEpsDvbhaAaAZIhMXqDsrHTzUznlA) иллюстрации и картин с изображением кафе и его посетителей.

**-** Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В.Маяковский «Кем быть?»;

**-** Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Вежливые слова».

**-** Отгадывание загадок.

**-** Экскурсия родителей с детьми в кафе.

**Игровые действия и ситуации:**

В кафе стоят столы и стулья для посетителей. На столах стоят салфетки, вазочки с цветами. Официанты подают чай и сладости посетителям, вежливо с ними разговаривают, дают книжечку с меню, чтобы выбрать еду и сладости по желанию посетителя. Посетители платят за заказ в кассу, им выдают чек. Посетители, уходя, благодарят  за доставленное удовольствие.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в почтовом ящике я обнаружила приглашение.

Внимание всем! Приглашаем Вас в детское кафе! Наше меню вас приятно удивит разнообразием блюд и доступными ценами. Вам не даст соскучиться ведущая – клоунесса Ириска. Ждём вас по адресу: г.Барнаул

**Воспитатель:** Вы хотите побывать в этом кафе? (ответы детей) а для чего люди ходят в кафе?

**Дети:** отдохнуть, покушать, поговорить, на свидание, послушать музыку

**Воспитатель:** Я тоже хочу побывать вместе с вами в этом кафе. Но ведь кафе находиться далеко от детского сада, как же мы туда попадём? (дети высказывают предложения: на машине, на такси, на троллейбусе.) Рассматриваются все варианты, выбирается наиболее удобный - на автобусе.

Дети строят автобус из стульев, модулей.

**Воспитатель**: А кто же повезёт нас?

Дети: водитель

 **Воспитатель**: Кого мы выберем водителем? (дети высказывают предложения, выбирают надёжного водителя, который знает правила поведения на дороге).

 А ещё на автобусе работает кондуктор, он продаёт пассажирам билеты и смотрит за порядком в автобусе (кондуктор обилечивает пассажиров, автобус отправляется).

**Воспитатель**: Не забудьте о правила поведения в общественном транспорте.

**Дети:** Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна. Звучит песня «Вместе весело..»

**Воспитатель:** Остановка. Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Когда дети подходят к кафе, то видят вывеску: Закрыто.

**Воспитатель:** Оказывается, все сотрудники заболели, и если не найдём замены, то кафе сегодня не откроется, и у детей не будет весёлого праздника. Что будем делать?

**Дети:** Давайте мы попробуем поработать!

**Воспитатель:** Скажите, а люди каких профессий работают в кафе?

**Дети**: администратор, официант, кассир, повар, кулинар, охранник, уборщица.

**Воспитатель:**А что должен делать повар в кафе?

**Дети:**  Готовить еду, варить, жарить.

**Воспитатель:**  А за что отвечает кассир?

**Дети:** Он берет деньги с посетителей и дает сдачу.

**Воспитатель:**  Какие обязанности у официанта?

**Дети:** Вежливо принимать заказ, приносить еду, обслуживать столики.

**Воспитатель:**Чем занимается уборщица?

**Дети:**Моет полы, собирает мусор.

**Воспитатель:** А еще могут в кафе работать организаторы праздников, которые развлекают посетителей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Давайте, с вами определим, кто кем будет в нашем кафе. Нам надо распределить роли. В первый раз я тоже с вами поиграю и возьму себе роль администратора кафе. Кто такой администратор? (Это человек, который встречает посетителей, усаживает за столики и наблюдает за тем, чтоб им было уютно и хорошо).

**Воспитатель:** Ребята, у каждого кафе должно быть название. У нашего кафе тоже есть название, но оно зашифровано и нам нужно его разгадать.

Дети складывают слово из букв, расставляя согласно номерам, получается слово «Дружба»

**Воспитатель: И**так, теперь наше кафе называется «Дружба». Ну что, пора нам открывать кафе.

 Создание игровой обстановки.

Дети надевают спецодежду, костюмы.

Посетители берут деньги, кошельки, сумочки, выходят за дверь.

Посетители входят в кафе.

**Администратор**: Мы рады приветствовать вас в нашем кафе «Дружба». Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

Дети рассаживаются за столы. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукты.

Посетители делают заказы:

Раздаётся музыкальный сигнал.

**Администратор:** Сегодня вас приветствует озорная ведущая – Ириска (клоунесса).

Выходит, Ириска, она одета в элементы костюма клоуна.

- Здравствуйте, дети! Я знаю, что все вы умные и находчивые! Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Отгадай загадку» и выиграть приз!

Ириска читает загадки, вручает призы за правильные ответы.

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице (Морковь).

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной ( Ёж).

Кто в лесу зимой холодной бродит злой, голодный (Волк).

 **Администратор**: А теперь сюрприз для посетителей: музыкальная минутка. Выходят два музыканта и играют на музыкальных инструментах, дети подпевают. Звучит музыка «Дружба».

Следующий наш конкурс «Спортивный».

-Кто больше назовёт видов спорта.

Дети по очереди называют виды спорта. Победитель получает приз.

**Администратор**: На этом наша развлекательная программа заканчивается. А также подходит к концу наш первый рабочий день. Уважаемые посетители, не забудьте оплатить ваши заказы.

 Посетители просят счёт. Официанты идут к кассиру за чеками.

**Администратор**: До свидания, в добрый час!

Вам понравилось у нас?

Приходите к нам ещё,

Будем рады горячо!

*Администратор предлагает сотрудникам навести порядок в кафе.*

**Итог сюжетно-ролевой игры.**

 **Воспитатель:** Что мы сегодня делали?  Как вы справились со своей ролью? Понравилось ли вам наше кафе?*-*Что больше всего понравилось, а что не очень?

Пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в автобусе.