# Цели:

* Воспитывать у детей позитивное отношение к учебной оценке.
* Развивать логическое мышление, интерес и положительную мотивацию к процессу обучения.
* Формировать у учащихся самооценку своих достижений и стремление к активной интеллектуальной деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с отметочными символами – цифрами 2, 3, 4, 5 для оценивания результатов учебной деятельности.
2. Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию.
3. Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения.

**Оборудование:**

* Доска украшена картинками, рисунками детей с изображением «4», «5»; класс – воздушными шарами.
* Медали с отличной отметкой, дипломы «За стремление к знаниям».
* Музыкальные фонограммы «Частушки», «Топ-топ, топает малыш», «Учиться надо весело».
* Ноутбук.
* Проектор.
* Музыкальные колонки.
* Презентация «Праздник первой отметки»

**Сценарий праздника**

**Слайд 1**

*Дети заходят под “Песню второклассников ”)*

 Топ, топ, в школу мы идем,
 Книги и тетради мы несём.
 В первом научились все читать
 И задачки легкие решать.
 Топ, топ, во второй пришли.,
 Мы себе друзей уже нашли.
 Вместе будем знанья получать

 И наук вершины покорять.
П*рипев:*

*Топ-топ, топ-топ, в школу мы идём,
Топ-топ, топ-топ, во второй идем.*

**ВЕДУЩИЙ**

Добрый день!

Здесь девочки и мальчики, родители кругом.
Все уселися рядком.
Будет очень вам приятно
Побывать в гостях у нас.
Очень рады видеть вас!

В некотором царстве,
Арги - Пагинском государстве
Жил 2 класс.
Царь-учитель строгий был.
Всё учил ребят, учил.
А сейчас он захотел подвести итоги дел.

Хорошо ли в царстве жить?
Как решают, как считают,
Все ли правило в нем знают
И как в жизни применяют?

А сейчас в самый раз

Нам представить, друзья, вас!

**- Средний возраст? – 7-8 лет.**

**Коллектив был создан? – 1 сентября 2022 года.**

**Любимый день недели? – Воскресенье!**

**Любимое время года? – Лето!**

**Любимая школа? – Аргинская!**

А ещё ученики нашего классасделали интересное открытие. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К". Кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**Ученик**

Да здравствует наш озорной и шумный,

Весёлый и умный 2 класс.

И всем, кто пришёл нас поздравить,

Большое спасибо от нас!

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас праздничный день. Сегодня у нас праздник, посвященный первым отметкам. C этой четверти ваши знания стали оцениваться. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если он приходит с тройкой –
Раздается три звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздается два коротких
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица –
Он тихонько в дверь стучится.

 - Как можно узнать о полученных оценках Володи?
- Послушайте ещё стихотворение, нет ли среди вас таких учеников?

**Ученик**  Он учится наоборот:
 На математике поёт,
 На пении ворон считает,
 На технологии стихи читает!
 И получает круглый год
 Пятёрки, но наоборот!
**Учитель.** *-*  Послушайте и посмотрите, как плохие оценки могут огорчить вас и ваших близких.

**Слайд 2**

 - Сегодня за вас порадоваться пришли ваши родители. А ещё у меня на столе лежат телеграммы. Попробуйте догадаться, кто вас поздравляет.

(Учитель зачитывает телеграммы. После того как дети отгадают автора телеграммы - вывесить портрет этого героя.)

1. Я желаю от души

Всем здоровья!

 Чтоб прививок не боялись,

 Ежедневно закалялись,

 Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор... *(Айболит).*

2. Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. *(Карлсон.)*

3. Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... *(Буратино)*

- И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она почему-то не подписана:

Пусть для вас учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки,

Очень редко можно - тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Затевайте больше драк.

Привет, Старуха... *(Шапокляк).*

**Учитель.** Я надеюсь, что лентяев и лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Ребята, хочу вам напомнить, что хорошие отметки будут появляться на страницах журнала и в ваших тетрадях только при условии, если вы всегда будете помнить и выполнять правила поведения в школе и на уроке. Давайте их вспомним.

**Игра «Доскажи словечко»**

**Учитель:** Я буду читать, а вы должны отвечать все вместе, хором.

Утром рано в класс в оконце

К нам заглядывает (солнце).

Только входим в кабинет

Говорим мы всем (привет).

В нашем классе есть закон

Вход неряхам (запрещен).

Парта – это не кровать

И на ней нельзя (лежать).

На уроках не болтай

Как заморский (попугай).

Ответить хочешь – не кричи,

А только руку (подними)

К доске вышел – не молчать

Урок быстрее (отвечать).

Чтоб 5-ку получить

Уроки надо всем (учить).

**Учитель.** Молодцы, ребята, правила поведения в школе и на уроке вы не забыли. И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.
Много с буквами хлопот:.
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд –
Превратятся буквы в слово,
И с тобой заговорят.

(На карточках буквы, из которых нужно  собрать слова двойка, пятерка)

**Учитель:** Итак, мы отгадали слова, которые  обозначают не только цифры, но еще и отметки.

И они сегодня у нас в гостях.

(Выходят два ученика в костюмах).

**Двойка:**

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая.
И голова моя красива тоже –
Я так на лебедя похожа:
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получить хотят.
Ведь я не заставляю их учиться.
Всем разрешаю я лениться.

**Учитель:**

Не говори нам ерунду,
Здесь все приучены к труду.
И мы с «пятеркой» твердо знаем
Что в нашем классе нет  лентяев.

**Пятерка:**

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь: станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсит ваш дневник пятерка.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знанья,
За труд, за долгие старанья.

**Вместе:**

Ну, что ж, тогда
Пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.

**Учитель:** Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна  отметка...

**Дети:** Пять!

**Ученик**:

 Двойкам в наши дневники

Не дадим пробраться.

Обещает весь наш класс

11 лет стараться!

**Ученик :** Не люблю я цифру «2»,

 Цифру «3» терплю едва.

 Ай, да умница – «4»!

 Ну, уж всех прекрасней в мире,

 Всех прекрасней цифра «5»!

**Учитель.** - О каких отметках вы мечтаете? - Какая оценка радует всех и всегда? Желаю вам, дорогие мои ребята, получать только хорошие оценки.

Много с отметками хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

К уроку выучишь подряд –

И не получишь ты двоек,

А пятёрки и четвёрки с тобой заговорят.

**Учитель:** А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки. Отгадку надо показать жестами и мимикой.

1. Круглый хвостик, глаз косой,
Робко скачет сквозь лесок,
У него в кладовке
Сладкая морковка. (Заяц)

2. Одурачит ловко
Рыжая плутовка,
Длинным хвостиком махнет,
Зубки хищно облизнет,
Не успеешь оглянуться –
Вокруг пальца обведет! (Лиса)

3. Запасливый Иван
Кладет зерно в карман,
Карман – за щекой,
Щека – под рукой,
Зерно за щечкою ночует,
Потом в амбар перекочует. (Хомяк)

4. Без рук стучит,
На ветвях сидит,
Длинный носок,
Красная шапочка. (Дятел)

5. Унылая старушка
Живет в лесной избушке,
Одно и то же говорит,
Один слог всю жизнь твердит. (Кукушка)

**Учитель:**

А сейчас ребята расскажут и покажут, как они работают на уроке.

**Ученик:**

1.Без счета не будет
 На улице света.
 Без счета не может
 Подняться ракета,
 Без счета письмо не найдет адресата
 И в прятки сыграть
 Не сумеют ребята.

3. Конечно, тайны языка
 Не все окрыли мы пока.
 И математике проблемы
 Решили, но ещё не все мы.

4. Выстраиваем цифры в ряд,
 Они нам много говорят.
 Десять их, но сёстры эти
 Сосчитают всё на свете.

5. Помогут вычесть и сложить,
 И уравнение решить.
 С их помощью определяем меры
 И можем записать примеры.
**-------------------------------------------------------**

Мудрая сова приглашает нас на уроки.

 Отправляемся на **урок математики.**

**Ученик**

Да и математика важна,

И в жизни будет нам нужна,

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

Сколько звёзд на небесах

И веснушек на носах.

 **Вопросы в задании «Подумай и ответь»:**

 1. Маша гостила в деревне неделю и 5 дней. Сколько дней гостила Маша в деревне? (1 неделя = 7 дней

 7 + 5 = 12 дней )

 2. Назови самое маленькое двузначное число. (10)

 3. Назови самое большое однозначное число. (9)

 4. Сколько ушей у трёх мышей? (6)

 5. Сколько лап у двух медвежат? (8)

**Задачи на смекалку**

1. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг соли?

 ( 1кг ваты и 1кг соли равны, т.к. все они весят по 1кг)

2.На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

 (1 яблоко)

3. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось?

 (2 свечи осталось, остальные сгорели)

4.Ты да я, да мы с тобой. Много ли всего?

 (Двое)

**Урок русского языка.**

**Ученик**

Язык мы русский изучаем
И на уроках отмечаем,
Как он велик, как он могуч
И ярок, словно солнца луч.
Язык мы русский в школе учим,
И все оценки мы получим.
Давай-ка, братец, не ленись,
И за учебник ты берись

**Вопросы с подвохом ( т.е. хитрые вопросы)**

1.Зачем во рту язык? (За зубами)

2. Какой ключ не бьёт и не отмыкает? (Скрипичный)

3. Под чем лежит заяц? (Под своими ушами)

**Вставь подходящее по смыслу слово.**

1. Хитра как … (Лиса)

2. Болтлива как … (Сорока)

3. Нем как … (Рыба)

**Третий лишний. (Из трех слов нужно назвать лишнее)**

 Пасмурно ненастно ясно

Учитель: Почему выбрали слово ясно?

(Слова пасмурно и ненастно говорят о плохой погоде, а слово ясно – о хорошей)

 Гусь гусыня гусеница

Учитель: Почему выбрали слово гусеница?

 (Слова гусь и гусыня обозначают птиц, а гусеница к птицам не относится)

 Море морщины морской

Учитель: Почему выбрали слово морщины?

 (Слова море и морской связаны с водой, а морщины бывают у человека на лице)

**Урок окружающего мира.**

**Ученик**

Окружающий мир учит нас –

Любить и наблюдать природу,

Зверей и птиц не обижать,

Беречь и лес, и воду.

 **А знаешь ли ты, что …?**

Здесь ребята узнают интересные факты из жизни тигра, кошки, пингвина.

**Учитель.** Дети, Мудрая сова приготовила для вас интересные факты из жизни животных.

1. У тигров не только полосатый мех, но и полосатая кожа.

2. Пингвин – единственная птица, которая может плавать, но не может летать.

3. Если кошка спит со всеми четырьмя подвёрнутыми под себя лапами – это к холодной погоде.

**Учитель.**

Вот видите, как много интересного вы еще не знаете, и вам предстоит это узнать.

**Игра «Улыбнись и назови »**

1.Вызываются 2 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий цветов.

2. Вызываются 2 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий деревьев.

3. Вызываются 2 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий птиц.

 Выигрывает тот, кто сможет выполнить данное задание.

**Урок литературного чтения.**

**Ученик**

Чтение – прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стишок или рассказ,

Мы учим их, они учат нас.

**Учитель.** Мудрая сова приготовила для вас загадки. Давайте их отгадаем.

 **Загадки**

1.В ярком платьице модница–

 Погулять охотница.

 От цветка к цветку порхает,

 Утомится – отдыхает. (Бабочка)

2. Как снег бела,

 Как сажа черна,

 Вертлява, как бес,

 Повертелась да в лес. (Сорока)

3. Два рога – не бык,

 Шесть ног без копыт,

 Летит – так воет,

 Сядет – землю роет. (Жук)

**Вопросы:**

* Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)
* Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
* Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
* Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
* Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
* Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
* Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? (Каа)
* На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
* Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
* Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)
* За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
* Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
* Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
* Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)
* Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
* Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)
* Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
* Лучший друг Карлсона. (Малыш)
* Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
* Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
* Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
* В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)
* Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)
* Друг Винни-Пуха. (Пятачок)
* Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)

**ЧАСТУШКИ**

1.Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

2.В класс дневник теперь не носим,
Смысла в этом просто нет:
Все отметки, замечания
Отправляют в Интернет.

3.Папу в школу вызывают,
И наверно там похвалят.
Папа, красный от смущения,
Даст ремня мне в день рождения!

4. Я бежал на перемену,
Организм свой разминать,
Приложился лбом об стену,
Что учил – забыл опять!

**5.** Никому списать не дам я,
Пусть все врединой зовут.
Может, мне потом за вредность
Рано пенсию дадут!

6.Мы конечно любим школу ,
Нашу школу милую!
Хотя тащут в эту школу
Некоторых силою.

1.В нашем классе все ребята
Любят отличиться.
Кто рисует, кто поет,
Лишь бы не учиться.

2.С математикой дружу,
А русский уважаю,
И поэтому на них,
Я тихо засыпаю.

3.К двойкам нам не привыкать,
Двойки так легко хватать,
Ничего учить не надо -
Вот за это и награда.

4.Задают уроков много,
Только нам не привыкать!
Мама – не учитель строгий,
Ее можно напрягать!

5.В перемену шум и гром,
В перемену – пыль столбом!
Говорит в сердцах охранник:
«То не школа, а дурдом!»

**Учитель.** Молодцы, ребята! Вы с честью выдержали все испытания, которые вам подготовила Мудрая сова.

Сегодня все вы молодцы!
Потрудились от души
Свою медаль с отличной оценкой
Сейчас получите
И дома родителям гордо вручите.

Ясно, что каждый ребёнок.
Своих папу с мамой любит с пелёнок.
У наших родителей куча затей,
И лучше для них нет на свете детей.
На праздник к нам в школу сегодня пришли,
Веселье, и радость с собой принесли.
Услышать сегодня вы их, не хотите ли?
Конечно же, слово вашим родителям!

**Слово родителям.**

**Учитель:**

Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо ещё детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное – без сомненья –
Желаю я вам терпенья!

**А сейчас  послушаем стихотворение, как надо учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек и троек реже получать**

**1-й  ученик.**

Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках, стараться их не пропускать,
Всегда заданья выполнять.

**2-й ученик.**

И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,
Всегда одни пятерки получает.

**3-й ученик.**

Я отметкой дорожу.

Всем в квартире покажу.

Будут рады все соседи.

Все – и взрослые, и дети.

Даже наш котёнок Пушка.

Ведь оценка – не игрушка.

**4-й ученик.**

Мы сегодня повзрослели,

На ступеньку выше поднялись.

Обещаем вам учиться

Лишь на «4» и на «5».

Чтобы нами вы могли гордиться,

Чтобы всё уметь и много знать.

**Учитель:** Давайте, ребята, учиться  так, чтобы в наших дневниках и тетрадях красовались «5» и «4».

**А теперь последняя загадка:**То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (**Тетрадь!)**

**1-й ученик.**

Когда начнете новую тетрадь,
Как снег, белеет первая страница.
Тетрадь с волнением
Торопится узнать:
Какая ей досталась ученица?

**2-й ученик.**

Ты для нее – беда или подарок.
Захочется ей плакать
Или петь?
Из-за твоих ошибок и помарок
Не часто ли придется ей краснеть

**Учитель:** Тетрадь – это лицо ученика, сразу можно определить, какой он – старательный, прилежный или нет. Желаю вам успехов. Хочу, чтобы ваши дневники и тетради украшали только хорошие отметки.

**3-й ученик.**

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно запомни:
Должен ты учиться!

**4-й ученик.**

**1 класс мы отучились,**

**Знаем русские слова.**

**А теперь ещё английский**

**Изучаем- вот дела!**

**5 ученик**

Сколько в школе мы узнаем!
Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути
Много лет еще идти!

**6 ученик**

Не судите нас уж строго, если мы вас поведём.

Наши папы, мамы тоже здесь учились раньше нас.

Очень мы на них похожи.

Ждёт и нас свой звёздный час.

Мы обещаем вам учиться

Лишь на 4 и на 5.

**Учитель.** Наш урок я хочу закончить словами стихотворения:

  Класс второй! Дружище, будь
  Терпелив и стоек!
  И учись не как-нибудь -
  А учись без двоек!

Пусть сегодняшние оценки принесут вам успех и удачу в течении вашей школьной жизни!

*звучит песня* ***«Учиться надо весело»***

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей!
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

Припев:

И песенка, и песенка в дороге пригодится.
Учиться надо весело, учиться надо весело!
Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!

По лесенке знаний вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься под землю, взобраться на горы
И даже дойти до Луны.

Припев:

И песенка, и песенка [в дороге](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/doroga-k-solncu.html) пригодится.
Учиться надо весело, учиться надо весело!
Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!
……….

Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,
Которое знаньем зовут.

Припев:

И песенка, и песенка в дороге пригодится.
Учиться надо весело, учиться надо весело!
Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!
Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!

Спасибо вам всем за улыбки и смех.
Праздник получился у нас для вас всех.
Успехи сейчас вам свои показали
И первый экзамен сегодня все сдали.
Праздник окончен, до свиданья!

Родителям вручаются памятки «Как относится к оценкам»

**

**