**Каталог электронных образовательных ресурсов, разработанных самостоятельно.**

|  |  |
| --- | --- |
| МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ | |
| А | Лексические |
| 1 | Семья (ввод) |
| 2 | Распорядок дня |
| 3 | Предметы одежды (ввод лексики) |
| 4 | Предметы одежды (опрос (краткий) (полный)) |
| 5 | Продукты питания (ввод лексики) |
| 6 | Фрукты (ввод лексики) |
| 7 | Фрукты (опрос) (2 класс) |
| 8 | Овощи (ввод) |
| 9 | Овощи (опрос) |
| 10 | Ягоды (ввод) |
| 11 | Животные (ввод) |
| 12 | Животные (опрос) |
| 13 | Животные зоопарка |
| 14 | «Мы идем в зоопарк» |
| 15 | «Части тела животных» |
| 16 | Животные (загадки) |
| 17 | Животные (рассказ по картинке) |
| 18 | Действия (2 класс) |
| 19 | Действия (Лето) |
| 20 | Школьные предметы (ввод) |
| 21 | Природа (ввод) |
| 22 | Продуктовый и промтоварный магазины (отделы) |
| 23 | Мелочи (ввод) |
| 24 | Время |
| 25 | Домашние дела (ввод) |
| 26 | Домашние дела (рассказ с опорой на картинки) |
| 27 | Литературные жанры (ввод) |
| 28 | Какой (прилагательные) |
|  |  |
| Б | Грамматические |
| 1 | Глагол-связка (в составе сложного именного сказуемого) |
| 2 | Неопределенная форма глагола (объяснение) |
| 3 | Неопределенная форма глагола (упражнение) |
| 4 | Временные формы глаголов (Perfekt слабых и сильных глаголов на лексическом материале «Летние каникулы») |
| 5 | Спряжение слабых глаголов в настоящем времени |
| 6 | Спряжение глаголов в настоящем времени (упражнение) |
| 7 | Спряжение сильных глаголов в настоящем времени |
| 8 | Временные формы глаголов |
| 9 | «Я могу» - модальный глагол |
| 10 | Артикли существительных (выражение рода и числа) |
| 11 | Склонение существительных (объяснение) |
| 12 | Склонение существительных (родительный падеж) «Фантастические животные» |
| 13 | Склонение существительных (именительный и винительный падеж тема «Животные» 3 класс) |
| 14 | Склонение существительных (винительный падеж) «Кого я здесь вижу?» |
| 15 | Склонение существительных (винительный падеж) «Куда мы идем» (грамматическая песня) |
| 16 | Склонение существительных (винительный падеж) «Куда я иду?» |
| 17 | Склонение существительных (винительный падеж) «Я рисую…» |
| 18 | Склонение существительных (винительный падеж) «Я рисую животных» |
| 19 | Предлоги двойного управления |
| 20 | Согласование имени прилагательного с именем существительным (на лексическом материале «Природа») |
| 21 | Склонение прилагательных (объяснение) |
| 22 | Склонение прилагательных (упражнение «Объявления») |
| 23 | Склонение прилагательных (упражнение по склонению прилагательных разных родов и мн. числа) |
| 24 | Склонение прилагательных (сильное) (упражнение) |
| 25 | Склонение прилагательных (смешанное) (упражнение) |
| 26 | Склонение прилагательных (слабое) (упражнение) |
| 27 | Вопросительные слова |
| 28 | Вопросительные слова (местоименные наречия) |
| 29 | Вопросительные группы |
| 30 | Типы сложноподчиненных предложений |
| 31 | Определительное придаточное предложение (объяснение и упражнение) |
|  | Синтаксические |
| 1 | «Wer ist das?» - схема простого предложения |
| 2 | «Wie» - схема предложения с определением |
| 3 | Схемы простых немецких предложений |
| 4 | Придаточное определительное предложение |
| 5 | Сложные подчиненные предложения (типы придаточных предложений) |
|  | Страноведческие |
| 1 | Что мы знаем о Германии? |
| 2 | Типично немецкое |
| 3 | Немецкие города и их достопримечательности |
| 4 | Экскурсия по столице Германии (1) |
| 5 | Экскурсия по столице Германии (2) |
| 6 | Немецкая улица сказок |
| 7 | Путеводитель по Германии |
|  | Учебные |
| 1 | Алфавит и правила чтения |
| 2 | Алфавит (город) |
| 3 | Сказка про буквы С и Z |
| 4 | «Путешествие по Гарцу» (отрывок из произведения Г. Гейне) |
| 5 | Диалог – знакомство (2 класс) |
| 6 | Рассказ о себе (2 класс) |
| 7 | Выбор профессии |
|  | Культурологические |
| 1 | Сказочные персонажи |
| 2 | Европейские рождественские традиции |
| 3 | Немецкое рождество |
| 4 | Рождественский стол |
|  | Информационные |
| 1 | Почему нужно изучать немецкий (10 причин изучать немецкий) |
| 2 | Учить немецкий – удовольствие или стресс? |
| 3 | Зачем учить немецкий язык? (русский вариант) |
| 4 | Зачем учить немецкий язык? (немецкий вариант) |
| 5 | Зачем учат иностранный язык? (упражнение по переведу заданных предложений по теме) |
| 6 | Выбор профессии |
| 7 | Немецкая улица сказок |
|  | Иллюстративные |
| 1 | Зима (картинки) |
| 2 | Фашинг |
| 3 | Эдельвейс |