Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Чуевой Надежды Сергеевны

2020 г

***Информационная справка об авторе ИОМ***

**ФИО:** Чуева Надежда Сергеевна

**Занимаемая должность**: учитель истории и обществознания

**Образование**: высшее, ЗабГУ, 2015 г

**Дата прохождения аттестации**: сентябрь, 2020

**Квалификационная категория:** 1 категория

**Педагогический стаж:** 13 лет

***Пояснительная записка.***

 Индивидуальный образовательный маршрут – этоличный, отличающийся характерными признаками, путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

 Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

* изменения, происходящие в образовании;
* запросы и потребности участников образовательного процесса;
* снижение качества обучения по предметам история и обществознание;
* проблема успешной итоговой аттестации;
* недостаточное внимание к хорошо успевающим учащимся.

 Качество обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Раскрытие и эффективное использования личностных ресурсов, собственного потенциала учителя, способствует успешной самореализации обучающегося.

**Тема**: «*Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через проектно-исследовательскую технологию».*

**Цель:** повышение качества образования путем применения новых педагогических технологий.

**Задачи:1.** Изучение и систематизация педагогических технологий.

 **2.** Составление плана работы с применением проектно- исследовательской технологии.

**Форма самообразования:** дистанционные курсы, вебинары, семинары, РМО, ШМО, индивидуальная работа через интернет.

**Ожидаемые результаты:**

• повышение качества преподавания

**Сроки работы над проблемой**: сентябрь 2020- май 2021

**Алгоритм   работы над индивидуальным образовательным маршрутом:**

- диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога.

- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию маршрута;

- анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

**Форма отчета о проделанной работе**: выступление на РМО, публикации на личном сайте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Результат проделанной работы |
| 1.Изучение новых образовательных стандартов СОО.2. Изучение Концепции по предметам « История» и «Обществознание»3. Прохождение КПК ( «Подготовка к ЕГЭ по истории», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Создание фонда оценочных средств»)4. ВПР по истории и обществознанию.5. Аттестация  | сентябрь | Знакомство и применение на практике требований к учащимся 10 класса по предметам история и обществознание.Повышение квалификацииПрисвоение 1 квалификационной категории |
| 1.Изучение опыта коллег посредством сети интернет.2. Создание блока ИОМП на личном сайте.3. Школьный этап олимпиад4. Участие в конкурсах профмастерства | октябрь | Применение на практике новых форм и методов работы на урокахОценка коллег, помощь по проблемам.Выявление хорошо успевающих ребят и построение плана работы с ними ( запланировать участие в конкурсах различного уровня)Диплом 2 степени, II Всероссийского профессионального конкурса " Гордость России". |
| 1. Изучение и систематизация материалов методической и педагогической литературы.2. Участие в вебинарах | ноябрь | Заполнение блока « Работа по теме самообразования» на личном сайте.Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации.( 3.11.2020)Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию.( 17.11.2020)Подготовка в ЕГЭ. Учимся писать мини- сочинение. (18.11.2020) |
| 1.Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.2.Курсы « Дистанционное (электронное) образование в общеобразовательной организации».3. Муниципальный уровень олимпиад4. Участие в конференции по истории и обществознанию | декабрь | Обмен опытомОбухова А- 2 место ( об-ние)Гаврилов А- участие ( об-ние)Верхотурова Д-1 место. ( история)17.12.2020-3 часа |
|  Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | январь | Повышение мастерства педагога |
| Профессиональные публикации на образовательных сайтах. | февраль | Обобщение и распространение опыта |
| Проведение открытых уроков по теме ИОМП | март | Обобщение и распространение опыта |
| Проведение самоанализа деятельности за год | апрель-май | Составление отчета о проделанной работе и его анализ. Редактирование ИОМ на следующий год. |