

План-конспект урока контроля и коррекции знаний по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» (5 класс)

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся, сформированные при изучении темы «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Задачи:

- проверить умение вычислять сумму или разность двух и более правильных и неправильных дробей или смешанных чисел у учащихся;
- закрепить умение выделять целую часть из неправильных дробей и, наоборот, переводить смешанные числа в неправильные дроби;
- закрепить умение применять сложение и вычитание смешанных чисел на текстовых задачах;
- проверить у учащихся не забыли ли они как строить математическую модель текстовой задачи.

Оборудование: тетради для контрольных работ, карточки с контрольной работой.

Методическое пособие: 1) Учебник по математике. 5 класс. Часть 2. – Изд. 2-е, перераб. / Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 240.

2) Самостоятельные и контрольные работы по математике. 5 класс. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2004. – 160.

Ход урока.

I. Организационный момент (3 минуты)

- Здравствуйте, дети! Садитесь! Сдаем тетради с домашней работой на проверку. Я вам раздам проверенные тетради домашней.

II. Основная часть (34 минута)

- Сегодня проведем контрольную работу по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Учитель раздает тетради для контрольных работ и карточки с контрольной работой. Контрольная работа по вариантам 1 и 2 вариант.

-Дети, в тетрадях записывайте число, контрольная работа и свой номер вариант. Тетради назад сдаёте мне. Удачи вам!

Контрольная работа № 5

Вариант I

1. Выполни действия:

а) $\frac{19}{20} - \frac{5}{12} + \frac{2}{5}$; в) $(7 - 5\frac{1}{4}) - (1\frac{4}{9} + 4\frac{5}{9} - 5\frac{1}{2})$.

б) $4\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}$;

2. Лодка прошла весь намеченный путь за 3 часа. В первый час она прошла $\frac{3}{8}$ всего пути, а во второй

час – на $\frac{1}{10}$ части пути больше, чем в первый.

Какую часть пути прошла лодка за третий час?

3. Построй математическую модель задачи и реши ее:

Задуманное число уменьшили на $3\frac{5}{6}$, а затем увеличили на $2\frac{3}{5}$. В результате получили число $5\frac{2}{3}$.

Каково задуманное число?

Контрольная работа № 5

Вариант II

1. Выполни действия:

а) $\frac{5}{12} - \frac{1}{24} + \frac{5}{8}$; в) $(6 - 4\frac{1}{3}) - (1\frac{5}{7} + 6\frac{2}{7} - 7\frac{1}{2})$.

б) $5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21}$;

2. Рабочий выполнил задание за 3 дня. В первый день он выполнил $\frac{3}{8}$ части задания, а во второй день – на $\frac{1}{6}$

части задания больше, чем в первый. Какую часть задания выполнил рабочий в третий день?

3. Построй математическую модель задачи и реши ее:

Задуманное число увеличили на $3\frac{4}{9}$, а затем уменьшили на $2\frac{5}{6}$. В результате получилось число $5\frac{2}{3}$.

Каково задуманное число?

За 1 задание под а) 1 – балл, б) – 1 балл, в) – 2 балла.

За 2 задание – 3 балла.

За 3 задание – 3 балла.

Оценивание:

«5» – 10 баллов;

«4» – 7-9 баллов;

«3» – 4-6 баллов;

«2» – 0-3 баллов.

III. Итог урока (3 минут)

- Контрольная работа закончилась. Сдаем тетради. На следующем уроке мы разберем задания с контрольной работы, которые у вас не получились.

Домашнее задание записано на доске, учитель озвучивает в слух № 300, 340, 342, 341.

Спасибо за внимание, дети! До свидание!