МОУ «Чойская СОШ»

Детский сад «Сказка»



ДОБРОТА

НОД для детей старшей группы

Автор: Бобровских Антонина Николаевна,

воспитатель I КК

с.Чоя

2017г

Добрый день ребята?

Я очень рада видеть Вас и ваши лучистые глазки!

-А какое у вас сегодня настроение? (хорошее)

-Когда у всех хорошее настроение то хочется улыбаться и дарить улыбки.

-Давайте подарим частичку хорошего настроения друг другу. (повернемся улыбнемся)

-Какие у нас были лица когда мы улыбались? (улыбчивые, радостные, добрые)

-Значит здесь собрались добрые дети.

Я пригласила вас сегодня в этот праздничный зал поговорить о доброте.

-Как вы думаете , что такое доброта? (Увидеть нельзя и нельзя потрогать)

*Доброта- это добрые поступки человека.*

- Ребята,добрый человек- это какой?(не дерется, помогает, защищает, веселый, говорит только вежливые слова)

-Добрый человек как солнышко дарит всем свет и тепло.

*(Обращает внимание детей на солнце изображенное наэкране)*

-Ой, ребята, а что это появилось у нас на экране? (солнышко)

-Солнышко ребята какое? (грустное)

-Почему оно грустное? (У него нет лучиков)

-Видно какой-то злой волшебник заколдовал  лучики солнышка.

- Как мы можем помочь солнышку? (расколдовать)

- Во всех сказках добро всегда побеждало зло. И мы, совершая добрые поступки, попробуем расколдовать лучики.

-Вы, хотите помочь солнышку? (Да)

***1 задание :игра «Добрый — злой» Разместить картинки на мольберт поделив их на добрых и злых.***

*(Дети выполняют задание под спокойную музыку)*

*(Золотая Рыбка, Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга, Мальвина.)*

*(У солнца появляются несколько лучиков .)*

-Почему герои на этом мольберте злые….. (ответ детей)

-Почему герои на этом мольберте добрые….. (ответ детей)

-Откроем следующее задание?

**2 задание:** ***игра «Назови ласково». Я скажу слово, а вы скажете его ласково.***

-Молодцы справились с заданием, вы не только добрые, но вы еще и ласковые.

-Откроем следующее задание?

**3 *задание : стихи о доброте.***

- Ребята, вы знаете стихи о доброте?(*чтение стихов*)

-Посмотрите сколько лучиков уже у нашего солнышка, осталось последнее задание.

**3 задание  *«Не ошибись, пожалуйста»***

Вам предлагается выполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” —  пожалуйста. Будьте внимательны!

-Встаньте в круг , пожалуйста!

-Будьте добры, похлопайте в ладоши!

— Поднимите руки!
-Потопайте, пожалуйста.
-Попрыгайте, пожалуйста.
-Руки вперед.

­-Повернитесь, пожалуйста.

Садитесь, пожалуйста.

Молодцы, ребята, вы были внимательны. *(открываются последние лучики)*

*-* Ребята каким же стало солнышко?(*веселым*)

-Почему? (*потому что оно улыбается*)

-Ребята, а что мы с вами делали ,чтобы расколдовать лучики? (*добрые поступки*)

-А где у вас находится доброта?(*показывают*)

-Так значит, доброта находится в сердце у каждого из нас! (Да)

- я вам хочу предложить сделать своими руками одно большое сердце из множество маленьких сердечек, чтобы оно всегда напоминало нам о доброте в нашей группе друг к другу.

*Изготовление коллективной работы «Доброта сердца».*