

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(5 КЛАСС)**

**Вариант № 1**

**Инструкция для учащихся**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состоит из двух частей. Часть 1 представляет собой устную работу (задания 1 и 2). Вы должны выразительно прочитать текст и побеседовать с педагогом на основе прочитанного текста и иллюстрации к нему. На выполнение заданий данной части диагностической работы даётся не более 15 минут.

Часть 2 представляет собой письменную работу и состоит из 11 заданий (задания 3–13). На выполнение заданий данной части диагностической работы даётся 1 час 15 минут.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**1** Выразительно прочитайте текст вслух, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (На подготовку даётся 3 минуты.)

Он потерял гнездо, этот маленький утёнок. Среди камышей его почти не было видно, только пронзительный крик, одинаковый в общем-то у всех детей и детёнышей, нёсся над водой.

И многие из нас, сидящих в тот миг на рыбалке, слушали беспомощно, как по соседству творилась беда. А он плыл и плыл вдоль берега, тревожа всё новых людей. И те откладывали удочки и начинали смотреть на озеро. Но вдруг невесть откуда над нами пронеслась взволнованная серая утка и словно бы упала с лёта в камыши. И мы облегчённо вздохнули и заговорили вдруг торопливо и радостно, словно сами пережили трудные минуты.

(По А.И. Приставкину)



**2** Подготовьтесь к беседе. (На подготовку даётся 2 минуты.) Во время беседы Вам будут заданы вопросы по прочитанному тексту и предложенной иллюстрации к нему. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы.

## Часть 2

**3** Напишите под диктовку начало текста. Продолжите текст по данному началу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4 Заполните таблицу, используя слова из приведённого ниже списка. Какое слово необходимо записать в пустую ячейку таблицы? Запишите это слово в таблицу.

Характеристика слова	Пример
Все согласные звуки мягкие, парные по твёрдости-мягкости	весь
Все согласные звуки твёрдые, парные по твёрдости-мягкости	

МЕДОВЫМ  
БОЖЬИ  
УПАЛИ  
ГОЛОСОМ

**5** В одном из приведённых ниже слов нет окончания. Выпишите это слово.

метро  
стенд  
озеро  
ветер

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.

**6** Подберите синоним и антоним к слову ГИГАНТСКИЙ. Запишите подобранные слова (сначала синоним, затем антоним).

ОТВЕТ: .....

7 Выпишите предложение, которое соответствует схеме:

Пожилой человек подкармливал бездомную собаку.  
Завтра я прочитаю интересную книгу.  
Всюду благоухали ароматы садовых и полевых цветов.  
От других ребят Ксения отличалась молчаливостью.

ОТВЕТ: .....

- 8** В одном из приведённых ниже слов правописание безударной гласной в корне нельзя проверить. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

безм..тежный  
с..милетка  
насл..ждение  
прим..рять (платье)

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** В каких рядах пропущена одна и та же буква? Выпишите номера этих рядов.

- 1) читать о гени.., отдыхать на Рижском взморь..
- 2) находиться в дом.., гулять в оранжере..
- 3) разговаривать о Греци.., разместиться на площад..
- 4) отдыхать в Карели.., рассказывать о чароде..
- 5) быть на довольствии.., идти по алле..

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Найдите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Выпишите это предложение, правильно расставив знаки препинания.

Полетела проказница и села на островок.  
Плыли они по озеру и встретила им большоголовая птица.  
Залетела птица в густой лес и увидела на толстой ветке дом.  
Добежала она до его конца и впорхнула в просторную комнату.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 11–13.**

- (1) Стала ко мне в гости ходить кошка.
- (2) Я всё её задабривал и уговаривал, чтобы перебиралась ко мне жить, а кошка всё дичилась и близко к себе не подпускала.
- (3) Наконец мне удалось её погладить, и зверь заурчал, запел. (4) Рябчик на неё не лаял, а только тянулся на цепи, скулил: Рябчику очень хотелось познакомиться с кошкой.
- (5) Теперь кошка целыми днями вертелась около дома, но жить в дом она идти не хотела. (6) Один раз киска не ночевала у себя в норе, она осталась на ночь у Рябчика в будке.

(По Б. Житкову)

- 11** Установите соответствие между номерами предложений и заданиями к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Задание	Номер предложения
1) Укажите номер предложения текста, в котором есть слово с безударной чередующейся гласной в корне.	1
2) Укажите номер предложения текста, в котором есть одна грамматическая основа.	2
3) Укажите номер предложения текста, в котором есть три однородных сказуемых.	3
4) Укажите номер предложения текста, в котором есть два личных местоимения.	4

Запишите в таблицу выбранные цифры ответов под соответствующими цифрами заданий.

1)	2)	3)	4)
Ответ:			

- 12** Какое предложение текста связано с предыдущим с помощью форм слова? Запишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13** Какое слово в предложении 3 текста употреблено в переносном значении? Запишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.