Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка детский сад «Радуга»

Конспект по дополнительному образованию в области

«Художественно – эстетическое развитие»

 конструктивно – модельная деятельность

«Фиксики в гостях у ребят»

Разработали и провели:

Коротаева Е.В.

Кокачева Ю.В.

Зайцева М.М.

Коноша

2017

Цель:

Развивать у детей старшего дошкольного возраста первоначальные навыки и умения по лего – конструированию, развивать конструктивное мышление.

Задачи:

- формировать умения и навыки лего – конструирования, содействовать приобретению первоначального опыта по решению конструкторских задач.

- продолжать учить создавать конструкции по собственному замыслу или опираясь на образец.

- совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.

- развивать творческую активность, воображение, желание творить и изобретать, инициативу и самостоятельность.

- воспитывать коммуникативные способности, дружеские взаимоотношения, дисциплину, чувство ответственности.

Ход:

*Дети входят в студию, звучит музыка.*

Знаем мы с детства

Слова очень мудрые

При встрече здороваться

- Доброе утро!

- Доброе утро, хороший мой друг!

- Доброе утро всем людям вокруг!

 - Доброе утро небу и птицам!

- Доброе утро улыбчивым лицам!

*Воспитатель:* Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день и добрый вечер!

*Воспитатель:* Дети, возьмитесь за руки и мы создадим цепочку дружбы.

*Дети, взявшись за руки, говорят слова:*

Мы самые дружные дети

И нет нас дружнее на свете.

*Звучит музыка из мультфильма «Фиксики»*

*Воспитатель:* Дети, слышите музыка играет, отгадать вам предлагает – кто же в гости к нам спешит, торопиться, бежит.

*Под музыку вбегают, взявшись за руки, Нолик и Симка.*

*Симка:* Здравствуйте, девчонки!

*Нолик:* Здравствуйте, мальчишки!

*Симка:* Мы спешили к вам, бежали!

*Нолик:* Вы скажите, нас узнали?

*(Дети отвечают, называют имена Фиксиков)*

*Воспитатель:* А что, вы знаете про Фиксиков?

*Нолик:* Я, я все знаю! Фиксики – это человечки, которые живут в разных приборах, вещах вещах, созданных руками человека. Но зато нас почти никто и никогда не видит! Мы замираем и становимся похожими на малюсенькие детали приборов. А еще у нас есть условный знак, это очень важно! Нужно пальцы сделать так *(показ)* только это тайна! Тыдыщ!

*Воспитатель:* Стоп, стоп, стоп Нолик. Ребята сами расскажут о Фиксиках.

*Проводится интерактивная викторина «Кто такие Фиксики» (мультимедиа)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, много знаете о Фиксиках.

*Симка:* Мы умеем чинить различные приборы и очень любим конструировать. И я предлагаю вам начать конструировать.

*Нолик:*

*Симка:* Для того, чтобы у нас все получилось нам нужен Помогатор

*Танец «Помогатор»*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, отдохнули, потанцевали и мы продолжаем.

*Симка:* Сейчас мы предлагаем вам сделать поделку. На выбор предложены образцы или поделку можно придумать самому.

*Воспитатель:* Дети, предлагаю вам сесть за столы.

*Воспитатель:* На ваших столах легоконструкторы, выложите их в коробочки и приступайте к работе. *(звучит музыка)*

*Воспитатель следит за осанкой детей.*

Дети рассказывают, что собрали из легоконструктора.

*Симка и Нолик благодарят детей.*

*Симка:* А теперь, ребята, давайте сделаем выставку и послушаем вас. А вы расскажите, что сконструировали.

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам каждому оценить свою работу. Выбрать и прикрепить на доску условный знак Фиксиков, зеленый – если считаете, что вам было интересно и легко, желтый, если испытали небольшие трудности и красный вам не понравилось.

 Симка и Нолик вручают медальки с условным знаком Фиксиков детям и гостям со словами:

- Чтобы у вас все было тыдыщ!