Районный конкурс «Педагогический дебют - 2021»

Творческая работа

«Мои первые шаги в профессии»

Волохина Снежана Юрьевна,

Преподаватель-организатор ОБЖ,

муниципального бюджетного

образовательного учреждения

«Табулгинская средняя

общеобразовательная школа

им. П.Д. Слюсарева»

2021

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию…» (Л.Н.Толстой)

Рано или поздно перед каждым человеком стоит выбор : кем стать? Выбор профессии – самый важный выбор в жизни. Очень важно иметь любимое дело, идти на работу с радостью и вдохновеньем. После окончания школы я недолго размышляла над выбором своего дальнейшего пути. У меня не было ни малейшего сомнения в том, что я хочу связать свою судьбу с работой с детьми. Учителя всегда были для меня особенными людьми, которые служат примером для своих учеников, вдохновляют, дают бесконечный поток знаний.

В 2015 году я поступила в НГПУ на факультет «Институт культуры и молодежной политики» по направлению «Организация работы с молодежью». Тогда я даже не подозревала, что жизнь так распорядится. В моей семье нет учителей, но волею судьбы я стала учителем.

Еще во время обучения на учебной практике мне представилась возможность попробовать себя в разных сферах работы: в молодежных центрах, школе, детских оздоровительных лагерях. Именно после этого пришло ясное понимание того, что мне очень нравится все, что связано с организацией мероприятий, воспитательной работой, мне нравится работать с детьми.

После окончания института местом моей работы стала школа, должность – старшая вожатая. Я работала с детьми разных возрастов, организовывала и проводила различные мероприятия, наблюдала за своими подопечными, старалась быть для них другом, учила их и училась сама.

Через год вернулась в родную школу. Опираясь на опыт, полученный в период обучения и работы, я не сомневалась, что смогу быть учителем. И вот я работаю преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), являюсь классным руководителем 5 класса и куратором Российского Движения Школьников в нашем ОУ.

Я стараюсь совмещать воспитательную работу и образовательный процесс, эти две неразрывные составляющие помогают в моем профессиональном становлении.

Обучению ОБЖ уделяется особое место среди всех учебных дисциплин. Я считаю, что данный предмет является важным для подрастающего поколения. Благодаря этим занятиям у ребят формируются навыки безопасного поведения, складывается план действий в различных чрезвычайных ситуациях. Дети учатся, как обезопасить себя, учатся оказывать первую медицинскую помощь, получают важные теоретические знания и практические навыки.

Для лучшего усвоения материала в своей работе я использую различные методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Наиболее эффективным методом, на мой взгляд, является практический. Именно в процессе практических занятий наиболее эффективно усваивается и закрепляется полученная информация.

В начале своей профессиональной деятельности я определила для себя ряд основных задач:

- знакомство и приобщение учеников к государственным законам и необходимости их соблюдения;

- формирование у учащихся толерантности, доброты;

- развитие собственного достоинства самоуважения;

- воспитание в учащихся трудолюбия, ответственности, патриотизма, уважения к окружающим;

- развитие понимания потребности в здоровом образе жизни.

Еще одну очень важную задачу мне хотелось бы выделить отдельно – это быть другом, наставником и примером для своих учеников.

Вернувшись в родную школу, я попала в коллектив педагогов, которые учили меня и были всегда примером. Несомненно, в моей профессиональной деятельности в данный момент они играют очень важную роль: помогают советом и своим примером. Для меня они навсегда останутся теми людьми, которые открывают новые горизонты.

Профессия учителя одна из самых почетных, но непростых. Она требует колоссального запаса сил, большой ответственности и любви . Любовь – определяющее качество профессии педагога. Вряд ли без любви к детям можно стать учителем, любовь к труду предполагает ежедневную упорную работу, любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Учитель – это не профессия, а образ жизни. Это не просто передача знаний, это воспитание психологического и морального облика подрастающего поколения.

Школа – это удивительный мир. Здесь каждый день не похож на предыдущий. Здесь время пролетает с молниеносной скоростью, где каждое мгновенье – поиск чего-то нового, интересного. Школа – это то место, где ребенок строит свое будущее, а учителя помогают ему заложить прочный фундамент этого будущего.

Моя работа – это постоянный процесс познания жизни, творчества, общения, самовыражения. Мои ученики – мои единомышленники, доверившие мне частицу своей судьбы. Самая большая награда за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке.

Сейчас я делаю первые шаги в профессии. За время работы в школе убедилась: в педагогике нет и не может быть точных рецептов, нет абсолютно одинаковых взглядов и позиций. Не существует похожих учителей, и это, по-моему, очень хорошо. Главное, в любой ситуации Учитель должен оставаться «настоящим Человеком», стать другом, помощником, примером для своих учеников. И это мое педагогическое кредо.