Рабочий лист.

Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1: Поставьте «+» напротив тех утверждений на которые вы знаете ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждения | В начале урока |  В конце урока |
| Я знаю, кто такой Цезарь |  |  |
| Я знаю, как Цезарь завоевал Галлию  |  |  |
| Я знаю, как Цезарь пришел к власти |  |  |
| Я могу рассказать когда, где и как произошлоубийство Цезаря |  |  |
| Я знаю, какой след в истории оставил Цезарь |  |  |

Задание 2.

 **Триумвират -**это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3.Нанесите на ленту времени годы правления Цезаря.

 Р.Х.

Задание 4. Заполните пропуски в схеме:

1.отправлял легионеров, 2. Ввел новый календарь

закончивших службу

 жить в провинцию.

 3.

 Реформы Цезаря

 4 При нем стала 5.

 выходить первая

 в мире газета **Домашнее задание на выбор:**

- параграф 51., ответить устно на вопросы1-4.

-параграф 51, выполнить задание в рабочей тетради 2.

- найти интересный материал о Галии Юлии Цезаре.

**Плутарх о Цезаре**

* 1. ... В самом Риме Цезарь благодаря своим красноречивым защи­тительным речам в судах добился блестящих успехов, а своей вежли­востью и ласковой обходительностью стяжал (приобрёл) любовь простонародья, ибо он был более внимателен к каждому, чем можно было ожидать. Да и его обеды, пиры и вообще блестящий образ жизни содействовали постепенному росту его влияния в государстве... заботясь больше о том, чтобы стать первым благодаря власти и силе оружия...
	2. Он был слабого телосложения, с белой и нежной кожей, страдал головными болями... Однако он не использовал свою болезненность как предлог для изнеженной жизни, но, сделав средством исцеления воен­ную службу, старался беспрестанными переходами, скудным питанием, постоянным пребыванием под открытым небом и лишениями победить свою слабость и укрепить свое тело. Спал он большей частью на повозке или на носилках... Днем он объезжал города, караульные отряды и крепости, причем рядом с ним сидел раб, умевший записывать за ним, а позади один воин с мечом.

Ответить на вопросы:

- Каким был Цезарь?

- К чему стремился?

**Плутарх о Цезаре**

* 1. ... В самом Риме Цезарь благодаря своим красноречивым защи­тительным речам в судах добился блестящих успехов, а своей вежли­востью и ласковой обходительностью стяжал (приобрёл) любовь простонародья, ибо он был более внимателен к каждому, чем можно было ожидать. Да и его обеды, пиры и вообще блестящий образ жизни содействовали постепенному росту его влияния в государстве... заботясь больше о том, чтобы стать первым благодаря власти и силе оружия...
	2. Он был слабого телосложения, с белой и нежной кожей, страдал головными болями... Однако он не использовал свою болезненность как предлог для изнеженной жизни, но, сделав средством исцеления воен­ную службу, старался беспрестанными переходами, скудным питанием, постоянным пребыванием под открытым небом и лишениями победить свою слабость и укрепить свое тело. Спал он большей частью на повозке или на носилках... Днем он объезжал города, караульные отряды и крепости, причем рядом с ним сидел раб, умевший записывать за ним, а позади один воин с мечом.

Ответить на вопросы:

- Каким был Цезарь?

- К чему стремился?