

КОНСПЕКТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «БЕЛЫЕ КОРАБЛИКИ»

Шиловская Любовь Николаевна
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №85 «Малиновка»
комбинированного вида»
воспитатель первой квалификационной
категории

Цель: адаптация детей к группе, установление контакта со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Обучать детей устанавливать контакт друг с другом, способствовать сплочению группы;
2. Способствовать снижению эмоционального напряжения, импульсивности;
3. Развивать внимание, речь, воображение.

Материал и оборудование: кусочек ваты; колокольчик; магнитофон.

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети становятся в круг. Воспитатель произносит слова приветствия и показывает движения. Дети повторяют за ним слова и поднимают руки вверх, опускают вниз, берутся все за руки.

Воспитатель: Здравствуй, небо!
Здравствуй, земля!
Здравствуйте, мои друзья!

Игра «Маленькое облачко!»

Воспитатель: Маленькое облачко
прилетело к нам!
Село на ладошку!
Посиди еще немножко,
Подожди, не улетай,
Улетела! Ай!

(дети передают облачко (вату) по кругу)

Воспитатель: Какого размера наше облачко?

Дети: Маленькое.

Воспитатель: Какое облачко?

Дети: Мягкое, пушистое.

Воспитатель: Какого цвета облачко?

Дети: Белое.

Упражнение «Нарисуй в воздухе»

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем пальчиком в воздухе сначала маленькие облака, потом побольше и большие. А очень большие облака нарисуем двумя руками. *(Дети рисуют в воздухе).*

Воспитатель: Посмотрите на небо. По ясному голубому небу медленно плывут белые пушистые облака. Они то собираются вместе, то разбегаются в разные стороны. Ребята, на что похожи облака?

Дети: На зайчиков, лошадок.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А еще облачка могут превращаться в белые-белые кораблики. От легкого ветерка кораблики плывут по небу и гудят «У-у-у, у-у-у». *(Дети имитируют как гудит кораблик).*

Игра «Большие и маленькие облака»

Воспитатель: Ребята, а теперь представим себя облаками.

Вправо- влево повернитесь

В облака вы, превратитесь.

Давайте встанем все в один большой круг и поиграем в игру. Когда я скажу: «Вот какие мы большие облака» - поднимите руки вверх. А когда скажу: «А теперь маленькие облачка», — присядьте на корточки.

(Игра повторяется 2-3 раза).

Игра «Ветер и облачка».

Ход игры: Дети стоят в кругу. В руках воспитателя колокольчик.

Воспитатель: Облака любят играть с ветром. От легкого порыва ветра облака плывут, кружатся в небе, а если нет ветра - собираются в домик. Вы - облачка, а я буду вашим домиком. Когда я скажу: «Раз, два, три дует ветер!» и услышите такой звук (звонит колокольчик) - свободно двигайтесь, кружитесь. А когда звук затихнет, вы возвращаетесь в домик.

(Дети свободно «плывут», «кружатся» по площадке, изображая движение облаков по небу, пока слышат звучание колокольчика. Когда звук затихнет, дети возвращаются в домик, который изображает педагог, обнимая всех детей. Игра повторяется 2-3 раза).

Релаксация.

Воспитатель: «Облачка» устали, долго играли, а сейчас мы присядем на коврик и немного отдохнем. Ребята, еще облачка могут превращаться в белые-белые кораблики. От легкого ветерка кораблики плывут по небу и гудят «У-у-у, у-у-у». *(Воспитатель включает запись песни Л. Яхнина и В. Шаинского «Белые кораблики», предлагает детям закрыть глазки и отдохнуть. Спустя время детям предлагается открыть глазки, глубоко вдохнуть и выдохнуть, выпрямиться и почувствовать себя спокойными и отдохнувшими).*

Воспитатель: Мы сейчас обратно превратимся в детей.

«Вправо- влево повернитесь

В деток, превратитесь».

Давайте встанем все в один большой круг.

Воспитатель: Мы сегодня с вами играли, рисовали в воздухе облака, превращались в кораблики, слушали песенку. Какие мы с вами молодцы! Спасибо, ребята за вашу доброту, которую вы подарили друг другу! Давайте в благодарность друг другу сначала похлопаем тихо, теперь громко!