Конспект занятия по развитию речи на тему:

«Покорение космоса» Средняя группа

***Программные задачи:***

·  Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

·  Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

·  Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков.

·  Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы, составлять предложения.

***Материал к занятию:***

·  иллюстрации: «Земля из космоса», «Звездное небо», портрет  Юрия Алексеевича Гагарина.  Репродукция картины: А. Плотнова «До свидания, земляне!»,

Глобус.

·  Игровые карточки с рисунками на тему «Космос»

***Ход занятия.***

Вос-ль:  Давным-давно люди мечтали летать. Сначала они поднимались в небо на [воздушных шарах](http://pandia.ru/text/category/vozdushnij_shar/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%88%D0%B0%D1%80), дирижаблях.  Позже полетели на самолетах и [вертолетах](http://pandia.ru/text/category/vertolet/%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82). Но человек мечтал о полетах к звездам и другим планетам.

Чтение стихотворения.

Я верю, друзья,

Караваны ракет

Помчат нас вперед

От звезды до звезды.

На пыльных тропинках

Далеких планет

Останутся наши следы.

(В. Войнович. «Четырнадцать минут до старта» (отрывок))

Вос-ль: Ребята, как  называется наша планета?

Дети: Земля.

Вос-ль: Как называть жителей нашей планеты?

Дети: Земляне.

(Вос-ль показывает глобус).

Вос-ль: Это модель нашей Земли. Как вы думаете, почему мы видим так много голубого цвета? (Ответы детей). Правильно, моря и океаны занимают большую часть Земли. А это суша, желтого и зеленого цвета. Это Африка, Австралия, Америка, Антарктида, Евразия.  Суша располагается  на меньшей части Земли.

  Человек смотрел на небо и думал: а что там выше? Человек мечтал о космическом пространстве.

  Ребята, что такое космос? (Ответы детей)

Космос – это очень высоко, там, где кончается воздушное пространство Земли,  начинается космическое пространство. Туда не залетают птицы. Там не могут летать самолеты. Небо там совсем черное. А на черном небе и Солнце, и звезды, и Луна. Воздуха в космосе нет.

  Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты,  которые могли бы выйти в космос.

  И вот первые успехи освоения космоса. [4 октября](http://pandia.ru/text/category/4_oktyabrya/%22%20%5Co%20%224%20%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) 1957 года – это было в прошлом, ХХ веке, прозвучало сообщение из Москвы о запуске первого спутника Земли. Наука о полетах в космос развивалась, и появилось новое слово – космонавтика.

И вот мы опять гордимся нашей Родиной. Поднялся в небо второй искусственный спутник. На нем впервые поднялась  в космос собака – первое живое существо.

  Как вы думаете, почему первой полетела собака, а не человек? (Ответы детей). Ученые мечтали о полете  человека в космос.  В космосе побывали собаки Малышка, Альбина, Белянка, Белка и Стрелка и другие.  Их долго тренировали. Для них изготовили специальные скафандры и шлемы. Ребята, что такое скафандр?

 Дети: Скафандр – это специальный костюм космонавта.

 Вос-ль: Космические корабли облетали вокруг Земли и благополучно возвращались на землю.

Физкультминутка (2 раза).

Завести моторы. (вращение вытянутых рук).

Соединить контакты. (руки соединить, частые касания кончиков пальцев).

Приготовиться к запуску ракеты. (все дети приседают).

Пуск! (резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с поднятыми руками).

  Вос-ль: [12 апреля](http://pandia.ru/text/category/12_aprelya/%22%20%5Co%20%2212%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток». Его пилотом был человек, Юрий Алексеевич Гагарин. Это был первый человек, который поднялся в космос и облетел вокруг Земли. ( Показ репродукции А. Плотнова «До свидания, земляне!».)

  Ребята, где самолеты взлетают и совершают посадку? (На аэродроме.) А космические корабли летят в космос с космодрома. Запомнили?  Молодцы. Какие слова вы запомнили? (ответы детей). Повторите. Молодцы!

  Рассматривание иллюстраций «Земля из космоса». (Высказывания детей по картине).

  Вос-ль:  Наша страна первая проложила путь к звездам. Эхо космического старта прокатилось по всей нашей планете, вызывая восхищение людей на Земле.

  Ребята, отгадайте загадки о космосе.

ЗАГАДКИ.

 Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что она – большущий шар.

  (Земля)

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

  (Солнце)

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня…..  (Луной).

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это?

  (Космонавт)

Не в первый раз, не в первый раз

В огне и звуках грома

Ракета в воздух поднялась

С земного….  (Космодрома).

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную……(Ракету).

У нас сбываются мечты:

Покажут в телекадре,

Как по Сатурну ходишь ты

В космическом…..(Скафандре).

А теперь давайте поиграем в игру «Составь предложение». Воспитатель раздаёт детям игровые карточки на тему «Космос».

***Рефлексия***.

- Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вы запомнили? Кто такой Ю. Гагарин?