

План-конспект урока в 5 классе по математике по теме:

«Сложение и вычитание десятичных дробей»

учителя-практиканта МАОУ Гимназия №4 г. Саратова

Шахворостовой Дарьи Александровны

Тип урока: урок закрепления изученного материала.

Цель: закрепить навыки сложения и вычитания десятичных дробей.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать у учащихся навыки устного счета, математическую речь;
- закрепить у учащихся умения и навыки сложения и вычитания десятичных дробей.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение сравнивать, обобщать и логически излагать свои мысли при решении задач;
- развивать у учащихся внимание, усидчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся самостоятельность, аккуратность.

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Оборудование: компьютер, мультимедийная доска, проектор, учебник, презентация Power Point «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Методические особенности: : урок разработан по учебнику: *Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г.*

Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 304 с. : ил.

Ход урока

I. Организационный момент (1 минута).

II. Собственно урок (36 минут).

1. Актуализация знаний – фронтальный опрос + устный счет (6 минут).

– Ребята, сегодня на уроке нам с вами будет помогать знаменитый персонаж. Давайте узнаем имя нашего главного героя. Чтобы с ним познакомиться нам необходимо решить примеры и соотнести получившиеся ответы с буквами. Давайте сделаем это устно.

Учитель по цепочке спрашивает учеников. Учащиеся отвечают по очереди, остальные следят за правильностью ответа.

Содержание слайда:

$2 + 0,2$	7,3	Ш
$6,75 - 3$	5,587	Е
$3,1 + 2,487$	2,2	А
$7,8 - 0,5$	3,75	Л
$14,7 - 1,3$	13,4	А

– И как же зовут нашего героя? // Алеша.

– Итак, помогать нам с вами сегодня будет сказочный герой Алеша. (На слайде высвечивается образ главного героя). Но прежде, чем мы приступим к заданиям, давайте напомним Алеше:

– Что такое десятичные дроби?

– Как сравнить десятичные дроби?

– Как сложить десятичные дроби?

– Как вычесть десятичные дроби?

2. Закрепление изученного материала (30 минут).

– Теперь Алеша готов помочь нам закрепить знания по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Наш помощник приготовил для вас несколько заданий. Давайте же не будем огорчать его и решим их все! Также некоторые ребята будут решать Алешины индивидуальные карточки.

Учитель раздает индивидуальные карточки (приложение 1) 5 ученикам. Учащиеся решают эти карточки на листочках и сдают учителю. Остальные работают вместе с учителем.

– Итак, задание №1 представлено на слайде.

Содержание слайда:

Сравните дроби.

18,44 и 18,404

92, 05 и 91,005

41,033 и 41, 33

12,983 и 12, 98

15,12 и 15,102

41,012 и 41, 12

Один ученик решает данный номер у доски с комментарием, остальные решают в тетрадях.

– Хорошо. Переходим к заданию №2. Алеша разместил задание на слайде.

Содержание слайда:

Поставьте запятую так, чтобы равенство было верным.

а) $104 + 116 = 11,56$;

б) $42 + 17 = 212$;

в) $63 - 27 = 603$;

г) $43 - 19 = 411$.

Два ученика работают за закрытыми досками. Остальные учащиеся работают у себя в тетрадях. После решения данного номера, ученики открывают доски и класс проверяет работу, ищет ошибки, проверяют правильность своих ответов.

– Молодцы. Садитесь.

– Ребята! Когда наш помощник Алеша составлял для нас задания, к нему пришел Винни Пух и рассказал свою беду. Давайте поможем Винни Пуху справиться с его проблемой. Вот что рассказал Винни Пух:

Содержание слайда:

«У нас беда. Помогите нам, пожалуйста, справиться с нею. Дело в том, что мы, т.е – Винни Пух, Ослик Иа и Пятачок решили узнать свой вес. Но наши весы до 20 кг оказались сломанными. Поэтому я взял другие весы и взвесился, сначала с Пятачком: получилось 22,4 кг; затем с Осликом, получилось 23,5 кг; а затем мы взвесились все вместе и получили 26,7 кг. Но все равно мы так и не узнали свой вес. Скажите нам, сколько же каждый из нас весит?»

Один ученик решает данный номер у доски с комментарием, остальные решают в тетрадях.

Решение:

- 1) $26,7 - 22,4 = 4,3$ (кг) – весит Ослик
- 2) $26,7 - 23,5 = 3,2$ (кг) – весит Пятачок
- 3) $22,4 - 3,2 = 19,2$ (кг) – весит Винни Пух

Ответ: Винни Пух – 19,2 кг, Пятачок – 3,2 кг, Ослик Иа – 4,3 кг.

– Молодцы, ребята! Помогли Винни Пуху решить его проблему. Давайте с вами пойдем дальше и посмотрим, какие еще задания подготовил для нас Алеша.

– Данное задание каждый выполняет у себя в тетради.

Содержание слайда:

Вычислите:

а) $5,007+29,16+(25,1 - 12,08)$;

б) $17,3+41,001-(12,0+16,07)$;

в) $(141 - 61,005)+(56,1+81,01)$.

– Все решили примеры? Теперь меняемся тетрадями с соседом по парте и ставим «+» и «-» около ответов.

Учитель диктует правильные ответы. Ученики проверяют тетрадь соседа по парте.

– Возвращайте тетрадь соседу. Есть ли в классе те, у кого все ответы верные? А у кого одна ошибка?

– Алеша! Есть ли еще задания? Да! У Алеши есть к вам задача.

Содержание слайда:

Расстояние между городами 184 км. Из них навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Один проезжает в час 11, 2 км, а второй – 10,6 км. Через сколько часов они встретятся?

Один ученик решает данный номер у доски с комментарием, остальные решают в тетрадях.

– Хорошо.

Содержание слайда:

На слайде высвечивается помощник Алеша, который хвалит детей за проделанную работу и прощается с ребятами:

«Спасибо за помощь! Вы молодцы! До скорой встречи!»

III. Итог урока (3 минуты).

Рефлексия: Чему был посвящен этот урок? Остались ли какие-то вопросы по решению задач?

Оценивание деятельности учеников – поурочный балл.

Домашнее задание: составить кроссворд по теме «Десятичные дроби», придумать одно уравнение с десятичными дробями и решить его (не менее 3 действий), составить условие задачи с десятичными дробями и расписать решение.

Приложение 1

Индивидуальные карточки по теме

«Сложение и вычитание десятичных дробей»

№1 Вычислите:

1) $1,2488 + 3,7512$;

2) $48,5363 - 4,494$;

3) $51,0277 - 49,2277$;

4) $6,5133 + 91$;

5) $65 - 42,759$;

6) $449,256 - 0$;

7) $41,508 - 1,508$;

8) $13,128 + 32,211$.

№2 Узнайте высоту птицы и выразите полученный результат в метрах:

$$0,32\text{м} + 4\text{дм} + 8\text{см} + 7\text{см} =$$