Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

города Лобня Московской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрена»на заседании методического советаПротокол №1от \_\_\_\_ 2021 годаРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Согласована»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Стойка | «Утверждена»Приказ №172от « » \_\_\_\_\_ 2021 годаДиректор МБОУ СОШ №2г.Лобня Московской обл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Д.Беликова |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительное образование «Я –гражданин России».**

**(5-9 КЛАССЫ - ФГОС)**

**(срок реализации: 5 лет)**

**2021 г.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» (духовно-нравственное направление, 5-9 класс)

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности составле- на в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

* Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значи- мость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъ- ективной сопричастности с судьбой российского народа).
* Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентич- ность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
* Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответ- ственного отношения к собственным поступкам
* Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мне- нию, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способ- ность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допу- стимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

* давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
* учиться высказывать своѐ предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
* учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
* формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
* освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной рабо- ты всего класса;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их об- разы;
* знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного исто- рико- культурного процесса;
* знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, про-

блемы и др.);

* знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, дости- жениях, проблемах и др.;
* понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
* знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «пат- риот», «долг»,

«служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

* понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уни- кальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
* способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обще- ству и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного разви- тия России.

Коммуникативные УУД:

* умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудниче- ство со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
* уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и сле- довать им;
* учиться согласованно, работать в группе:
* формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстни- ками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопережива- ния другим людям;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским ре- лигиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
1. Содержание курса внеурочной деятельности

**с указанием форм организации и видов деятельности.**

Программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

-

**«Я живу в России»** формирование гражданского отношения к своей Родине. Задачи:

* развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отно- шение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколе- ния, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
* воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Роди- ной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

**«Храм науки – моя школа»** - формирование гражданского отношения к школе. Задачи:

* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товари- щества и дружбы в коллективе;
* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, фор- мировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
* воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений

«ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложен- ных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гим- на России и Удмуртии.

**«Я и семья»** - формирование гражданского отношения к своей семье. Задачи:

-формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, му- жа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительно- стью, смелостью, благородством;

* сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, внима- нием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации

«Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

**«Я и культура»** - формирование отношения к искусству. Задачи:

* воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, ху- дожественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать пони- мание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

**«Защитники земли русской»** - формирование гражданского отношения к Отечеству. Задачи:

* развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защит- никам Родины верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
* формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории Рос- сии;
* воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Роди- ной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации

«Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей И.Закирова - героя России, выпуск плакатов о мире.

**«Я и планета Земля» -** формирование гражданского отношения к планете Земля. Задачи:

* воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
* формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

**Цель программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России» -** совершен- ствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нрав- ственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»:

* Развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, иници- ативных и компетентных граждан;
* утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
* формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, пре- данности Родине и готовности к ее защите;
* воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково- краеведческую работу;
* повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной актив- ности;
* воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
* привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Россий- ской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических свя- тынь Отечества;
* воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
* создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 170 часов, из них:

* + в 5 классе - 68 часов в год,
	+ в 6 классе - 34 часа в год,
	+ в 7 классе - 34 часа в год,
	+ в 8 классе - 34 часа в год,
	+ в 9 классе - 34 часа в год.

**Направление воспитания:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Виды деятельности:** познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Встречи с ветеранами ВОВ и тру- да, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно- массовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллек- тивные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

Тематическое планирование 5-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1. | Беседа «Кто я? Какой я?» | 1 |
| 2. | Мое хобби. | 1 |
| 3 | Что такое личность. | 1 |
| 4 | Правила счастливого человека. | 1 |
| 5 | «Можно» и «нельзя» в жизни. | 1 |
| 6 | Забота о родителях – дело совести каждого. | 1 |
| 7 | Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью. | 1 |
| 8 | Семейные традиции. | 1 |
| 9 | Мои семейные обязанности. | 1 |
| 10. | Я - житель планеты Земля. | 1 |
| 11 | Мы в ответе за тех, кого приручили. | 1 |
| 12 | «Берегите природу!» | 1 |
| 13 | В гости к зеленой аптеке. | 1 |
| 14 | В гости к зеленой аптеке. | 1 |
| 15 | Природа в искусстве. | 1 |
| 16 | Вот и зима к нам пришла. | 1 |
| 17 | Как встречают Новый год в разных странах. | 1 |
| 18 | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальныхинструментов. | 1 |
| 19 | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальныхинструментов. | 1 |
| 20 | О красоте, моде и хорошем вкусе. | 1 |
| 21 | Семь чудес света. | 1 |
| 22 | Знаешь ли ты страны мира. | 1 |
| 23 | Удмуртия – наш родной край. | 1 |
| 24 | Библиотека – наш друг и советчик. | 1 |
| 25 | Русские народные праздники. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26 | Основной Закон жизни нашего государства. | 1 |
| 27 | Путешествие в страну Законию. | 1 |
| 28 | Наше право и наш интерес. | 1 |
| 29 | Герои России. | 1 |
| 30 | Поговорим о толерантности. | 1 |
| 31 | Победа деда – моя победа. | 1 |
| 32 | Экскурсия к Вечному Огню | 1 |
| 33 | Города - герои. | 1 |
| 34 | Я – гражданин России. | 1 |
| 35-68 | Тематические экскурсии по программе «я гражданин России»  |  |