**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**курса «Очумелые ручки»**

2017-2018 уч. гг

Направление: художественно - эстетическое

для 2-3 класса

Составитель рабочей программы:

 Сайфуллина И.А.

 учитель технологии

 **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* + - * Федеральным Законом от 29.12.2012 г №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, начального общего и среднего образования (Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного начального общего образования»,
* Приказом МОиН РФ РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
* Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Знаменская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ «СККО школа с. Знаменка) и регламентирует порядок разработки и реализации учебных программ педагогов.

**Цель программы**

Развитие мелкой моторики пальцев рук через овладение учащимися техникой вязания крючком.

Формирование культурной, творческой, гармонично-развитой и социально-адаптированной личности ,раскрывающей свои творческие возможности на основе умений и навыков художественно-творческой деятельности, посредством освоения техники художественного вязания.

**Задачи программы**

1. Раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Развитие художественного вкуса при выборе цветовой гаммы.
3. Воспитание усидчивости, трудолюбия, сосредоточенности, аккуратности, целеустремленности, любознательности, инициативности.
4. Развитие эстетического восприятия народных промыслов, окружающего мира.
5. Развитие координации движений, ловкости, глазомера.
6. Развитие внимания, памяти (двигательной, зрительной и словесно- логической).
7. Обогащение фантазии и воображения.

8. Воспитание патриотизма, любви к малой Родине, освоение знаний о культуре, традициях, ремеслах.

9.Участие детей в школьных, районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях.

 **Режим проведения занятий:**

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (7,5 – теоретических, 26,5 –  практических)  в год. Продолжительность одного занятия 45 минут.

**ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Очумелые ручки»**

**Личностные результаты**: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**: овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; определять и формулировать цель деятельности на кружке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учить работать по предложенным схемам; проводить самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой); оценивать результат практической деятельности путем проверки изделия в действии; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях; слушать и понимать речь других; уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ; уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с соседом по парте; уметь читать схемы, рисунки, эскизы; конструировать объекты с учетом технических декоративно- художественных условий: определение конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

 **В конце обучения учащиеся должны:**

**ЗНАТЬ**

* Правила поведения, ТБ.
* Основы материаловедения: классификацию и свойства волокон.
* Основные приёмы вязания крючком, технику вязания.
* Основные способы вывязывания петель.
* Последовательность изготовления изделий.

**УМЕТЬ**

* Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами,  булавками, электрическим утюгом.
* Правильно пользоваться вязальными крючками, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие №№ крючков и ниток.
* Чётко выполнять основные приёмы: начальная петля, воздушная петля, петли для подъёма, полупетля, столбик без накида, полустолбик, столбики с 1, 2, 3 и более накидами, рельефные столбики, рогатки из 2 столбиков с накидом, веер из нескольких столбиков с накидом, 2, 3 и более столбиков с накидом из одной вершины, пышный столбик, пико, вытянутая петля. Закреплять вязание, убавлять и прибавлять петли.
* Свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по вязанию крючком.
* Вязать салфетку, прихватку, сумку, косынку, элементы растительного орнамента.

**Формы и методы работы:**

* - тематическая совместная деятельность
* - постановка и решение проблемных вопросов
* - практические работы
* - проекты
* - творческие работы

**Содержание программы**

**Один год обучения - 34 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы занятий  | Кол часов | Наглядное пособие,инструменты. | Примечание |
| 1.Вводное занятие (инструктаж по тех-нике безопасности) | 1 | Инструкции, журнал по т/б. |  |
| 2.Виды ниток, разновидности № крюч-ков. | 1 | Набор ниток, крючков. |  |
| 3.Простейшие способы вязания (воздушная петля, столбик, столбик с накидом, столбик с двумя накидами) | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание.  |  |
| 4.Повторяем пройденное, закрепляем,учимся читать схемы. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание.  |  |
| 5.Создать рисунок по схеме, по образцу. (индивидуальная) | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание.  |  |
| 6.Коврик –квадратный, круглый, шес-тиугольный. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 7.Изделие состоящее из разноцветныхниток. Связать индивидуально по образцу. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 8.Простейший цветок. Подобрать цветниток и крючок. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 9.Вязание сложного цветка с пользу-ясь схемой. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 10 -14.Создание проекта «Мой любимыйцветок» .Работа индивидуальная. | 5 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 15.Защита проекта «Мой любимыйцветок»  | 1 | Готовое изделие, , реферат. |  |
| 16.Простейший круг с использованием цветных ниток. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 17. Простейший круг с использованием цветных ниток. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 18.Вяжем круг с использованием простых узоров. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 19. Вяжем круг с использованием простых узоров. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 20.Вяжем самостоятельно подарок маме «Подхватка». | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 21. Вяжем самостоятельно подарок маме «Подхватка». | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание .Образцы изделий. |  |
| 22. Учимся вязать прямоугольник столбиками без накида. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 23. Продолжаем вязать прямоугольник столбиками без накида. | 1 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 24.-27. Набор квадратов из разных ниток. | 4 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 28-29.Мини-проект «Накидка на стул» изготовленная из квадратов. | 2 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 30. Защита мини-проекта. | 1 |  |  |
| 31-33. Вяжем чехол для телефона. | 3 | Нитки, крючок, журналы вязание. Образцы изделий. |  |
| 34. Выставка кружка «Очумелые ручки» | 1 |  |  |
|  | 34 |  |  |
|  |  |  |  |