УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Елшанская Т.Н.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

***Годовой план***

***организации коррекционно-педагогической работы***

***на 2020-2021 учебный год***

***учителя-логопеда Ворониной И.Н.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Форма работы** | | **Период** | **Необходимые условия исполнения** | |
| **1.1** | **1. Документальный блок**   * Оформление документации: * Заполнение речевых карт * Составление речевого профиля группы * Планы: * перспективные, * календарные индивидуальные, * фронтальных и подгрупповых занятий * Составление тематического плана взаимодействия специалистов ДОУ в коррекционной работе с детьми * Ведение тетради взаимосвязи с воспитателями * Тетрадей индивидуальных занятий с ребенком * Заполнение актов обследования звукопроизношения детей старших групп * Составление отчета о результатах коррекционной работы за текущий год | | Работа с документацией | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Еженедельно  Ежедневно  В течение года  Май | | Папки, файлы, комплект диагностик,  тетради, компьютер | |
| 2.1 | **2. Диагностический блок**  **Подробное обследование детей логопедической группы:**  **Диагностика и обследование:**  1. Грамматический строй родного языка  2. Обследование звукопроизношения  3. Обследование словаря детей  4. Состояние связной речи у детей  6. Обследование фонематического слуха | | Беседа, набор диагностических   материалов  Диагностические материалы, тесты, тесты-игры,  тесты-упражнения | Сентябрь | | Специальная литература  Диагностические материалы на каждого ребенка, оформление речевых карт, дидактические пособия | |
| **2.2.**  **2.3.** | **Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей (анамнез)**  **Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы** | | Знакомство с медицинскими картами, беседа с медицинским персоналом | Сентябрь    Февраль,  апрель | | Медицинские карты на детей с речевыми нарушениями  Специальная литература, дидактические игры | |
| **3**  **3.1.** | **3.Организационный блок**  **Зачисление в логопедический пункт через ППк и ПМПК** | | Оформление текущей документации | В течение года | |  | |
| **4.**  **4.1.**  **4.2.**  **4.3.** | **4.Блок анализа и планирования**  **Анализ результатов диагностики**  **Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год**  **Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса:**   * комплектование подгрупп по проявлению нарушений * планирование индивидуальной работы с детьми | | Результаты диагностики  Графики, таблицы, составление плана работы  Результаты диагностик, тестов | Сентябрь  Сентябрь | |  | |
| **5.1.**  **5.2.** | **5.Коррекционно – развивающий блок**  **Индивидуальные занятия**  **1.Подготовительный этап:**   * формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям * развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, вывод * умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений   **2. Этап формирования произносительных умений и навыков**   * постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений) * формировать умение отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков)   **3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков**   * формировать умения и навыки безошибочного употребления звуков в ситуациях общения   **Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи** | | Индивидуальные занятия  Индивидуальные занятия  Индивидуальные занятия | сентябрь  Сентябрь и в течение всего года  В течение года  в течение всего года | | Дидактический материал, картинки, пособия  Картинки, наглядные пособия  Конспекты | |
| **6.1.**  **6.2.**  **6.3.**  **6.4.**    **6.5.**  **6.6.**  **6.7.** | **6.Блок профилактической и консультативной работы**  **Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:**  Индивидуальные беседы с родителями  Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым, анкетных данных, объяснить необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда.  **Родительские собрания,**  Диагностика и ее результаты, роль родителей в исправлении звукопроизношения у детей.  **Родительские пятиминутки:** консультации по выполнению домашних заданий, автоматизации поставленных звуков.  **Наглядная информация в уголках логопеда.**  Цель: ознакомление родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми.  **В общеразвивающей группе:**  1. Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье.  2. Памятка родителям по заданию учителя-логопеда.  3. В игры играем – речь развиваем.  4. Развитие мелкой моторики у детей.  5. Готовим руку к письму.  **Работа с педагогами**  Плановые консультации:  «Дидактические игры с использованием пуговиц»  **Работа по самообразованию:**  **Тема: «Современные технологии в работе с детьми, имеющими речевые нарушения в соответствии с ФГОС ДОО»**  1.Изучение новинок методической литературы.  2. Участие в педсоветах, семинарах, консультациях  3. Разработка новых методических пособий.  4. Совершенствование предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.  **Оборудование:**  1.Продолжать изготовление пособий по развитию речи: фонематическое восприятие, связная речь, грамматика, автоматизация, обучение грамоте.  2. Пополнить картотеку речевых игр, систематизировать имеющийся материал по:  - автоматизации;  - формированию лексико-грамматических категорий;  - пальчиковой гимнастики;  - развитию психических процессов;  - обучению грамоте.  **Программа по дополнительному обучению детей старшего дошкольного возраста, имеющие ТНР «По дороге в школу».** | | Индивидуальные беседы    подгрупповые занятия | В течение года  В течение года  Информация меняется в течение года  В течение года  январь  В течение года      2 раза в неделю | | Литература  Наглядный материал, пособия  Специальная литература  Наглядный материал, пособия  Специальная литература | |