**Урок 54**

**Технологическая карта**

**Тема: Правила поведения в школе.**

**Тип урока:**Урок активизации лексики в устной и письменной речи

**Цель урока:**отработка нового лексического материла по теме «Школа» с использованием изученного ранее грамматического материла (*must; there is / there are*).

**Задачи урока:**

Обучающие:

1. Активизировать новый лексический материал по теме.
2. Совершенствовать речевые навыки.
3. Вводить, тренировать и учить применять глаголы в прошедшем времени.
4. Тренировать и учить применять имена существительные в притяжательном падеже.
5. Тренировать и учить применять изученный ранее грамматический материал (конструкция *there is / there are; must*).
6. Контроль навыков устной речи.

Развивающие:

1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.
2. Развивать умения систематизировать знания и на их основе составлять монологические высказывания.
3. Развивать внимание и познавательную активность.
4. Развивать память, смекалку и сообразительность.

Воспитательные:

1. Воспитание чувства национального самосознания и интереса к другой культуре.

**Оснащение урока:**доска, опора-схема «Школа», УМК для 4 класса

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учеников*** |
| **Начало урока:**  1) *Организационный момент* | *Приветствует детей по-английски*  Good morning, boys and girls!  I am glad to see you.  Do you like the weather of today? Who is on duty?  *Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя*  Good morning! We are glad to see you too  *УУД:*Регулятивные (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу)  Коммуникативные (учатся высказывать своё мнение) |
| *2) Мотивационная актуализация*  *(речевая зарядка)* | Let’s start our lesson. Today we will talk about school. | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.*  УУД: Предметные (отработка лексических навыков)  Коммуникативные (построение речевых высказываний)  Познавательные (учатся находить логические соответствия) |
| 3) *Контроль домашнего задания* | Проверяет домашнее задание. P. 101, Ex. 6 (SB).  *Проверка в устной форме в виде описания правил поведения в классной комнате.* | *Составление монологических высказываний.*  УУД:Личностные (умение использовать известный лексический материал в новой форме) |
| *4) Содержательная актуализация*  *(речевая зарядка)* | Совершенствование лексических и грамматических навыков  *Учитель организует работу с помощью изученных грамматических структур с использованием изученной лексики по теме «Школа» применительно к описанию собственной классной комнаты (в качестве образца): Must pupilstake a pet to the lesson?, Mustpupils draw on the desks?, Mustpupils be polite to the teacher? etc.* | *Ученики отвечают на вопросы, используя известные клише в новом лексическом и грамматическом наполнении.*  УУД: Регулятивные (умение адекватно произносить и различать на слух все клише этикетного характера; реагировать на фразы)  Познавательные (учатся воспроизводить фразы по памяти)  Личностные (развитие чувства взаимопомощи) |
| *5) Содержательная актуализация*  *(фонетическая зарядка)* | Ex. 5, P. 101 (SB)  Совершенствование произносительных навыков. | *Ученики отрабатывают произносительные навыки «проблемной» лексики.*  УУД: Регулятивные (умение адекватно произносить и различать на слух лексику поо теме)  Личностные (умение использовать известный лексический материал в новой форме) |
| **Основная часть урока**  *1) Активизация навыков речевой догадки и аудирования.* | P. 101, Ex. 6 (SB).  *Повторяют изученную ранее лексику по теме «Школа», неопределённые местоимения. Называют действия, которые ученики должны / не должны делать во время урока и на перемене.*  *(Тренировка употребления must / mustn’t’t)*  *Учитель организует работу с помощью изученных грамматических структур на основе лексики по теме «Школа», умышленно допуская ошибки.*  *Ученики слушают и корректируют возможные ошибки.* | *Составление монологических высказываний*  УУД: Коммуникативные (умение составлять монологические высказывания на основе изученных грамматических структур)  Предметные (отработка лексических навыков)  Личностные (умение использовать известный грамматический материал в новом лексическом наполнении) |
| *2) Актуализация навыков чтения* | P. 102, Ex. 11(SB).  *Учитель читает текст с проработанной лексикой, ученики заполняют пропуски.* | *Слушают текст и выполняют задание.*  УУД: Предметные (умение догадываться о значении слов; применять основные правила чтения; выразительно читать вслух). |
| **Освоение новых лексических единиц по теме в говорении**  *1) Закрепление лексики* | ***Активная лексика:****глаголы по теме «Школа»* | |
| P. 102, Ex. 10 (SB).  *Ученики составляют сочетания с предлагаемой лексикой.* | *Составляют предложения с новым лексическим материалом.*  УУД: Регулятивные (умение правильно произносить слова) |
| *2) Физкультминутка.* | Now let’s listen to the verbs and do exercises. | *Выполняют зарядку.*  УУД: Личностные (формирование мотивации учебной деятельности) |
| **Активизация навыков письма.**  *1) Активизация навыков письма на основе изученного лексического материала* | P. 56, Ex. 3 (WB).  *Учитель организует работу, ориентированную на закрепление нового материала.* | *Выполняют задание.*  УУД: Коммуникативные (умение высказывать свои мысли с использованием новой лексики.)  Познавательные (учатся строить высказывания в устной форме)  Личностные (умение использовать известный лексический материал в новой форме; умение применять на практике основы английской графики) |
| *2) Активизация навыков письма на основе изученного лексического и грамматического материала* | P. 56, Ex. 4 (WB).  *Учитель организует работу, ориентированную на закрепление нового материала и на cформированность навыков употребления глаголов в PastSimple.* | *Выполняют задание.*  УУД: Познавательные (учатся строить высказывания в устной и письменной форме)  Личностные (умение применять на практике основы английской графики) |
| **Заключительная часть урока**  *1) Информация о домашнем задании* | Объясняет технологию выполнения домашнего задания.  Home task. P. 115, Ex. 1, 2 (SB), revise all words | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*.  УУД: Регулятивные (планирование и целеполагание) |
| *2) Рефлексия*  *(подведение итогов урока)* | *Подводит итоги урока.*  What new things have you learnt at this lesson?  Thank you for your work. Good-bye! | *Сообщают, что нового они узнали на уроке.*  ***I have learnt about****…*  УУД: Познавательные (учатся составлять текст)  ***Good-bye!*** |