**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад 36 городского округа г. Нефтекамск.**

Практикум для родителей младших групп:

**« Развитие тактильных ощущений**

**через потешки, пестушки,**

**стихи и народные игры.**



**Подготовила и провела:**

**муз. руководитель:**

**Бурмистрова Н.Н**

**2014 год**

**« Развитие тактильных ощущений через потешки,**

**пестушки, стихи и народные игры.**

Раннее детство – начало жизни. Его можно сравнить с утренней зарей, розовеющей нежным румянцем восходящего солнца. В первых лучах уже видится наступающий день, и мы говорим: « Доброе утро!»

Ранний период жизни ребенка во многом зависит от взрослых, воспитывающих малыша. Уже во время пренатального периода устанавливаются особые отношения матери и ребенка. Установлено, что ребенок слышит голоса матери и отца и различает их. Если ребенок любим и желанен, то он лучше развивается и растет, более спокоен. Чтобы установить особые отношения между ребенком и будущей мамой, предлагаем следующее упражнение.

Будущая мама поглаживает свой животик и говорит своему ребенку:

**« Это ты, а это я. Ты, хороший у меня!**

**Ты, подарок дорогой и не нужен мне другой!».**

С того момента, как ребенок появляется на свет, его связь с матерью усиливается за счет развития тактильных ощущений. Этому способствуют массажные. Коммуникативные, пальчиковые. Релаксационные игры, потешки и пестушки. Ребенок учится познавать свое тело, развивает мелкую моторику, развивает речь, учится доверять другим. Из всего разнообразия таких игр мы предлагаем вам некоторые из них.

**Массажные и пестушные.**

**« Потягушки».**

*Взрослый качает ребенка на коленях, приговаривая.*

**Еду, еду к бабе, к деду**

**На лошадке в красной шапке,**

**По нырочкам, по кочкам.**

**Все прямо и прямо,**

**А потом – бух в яму.**

**«По кочкам»**

*Взрослый качает ребенка на коленях или на ноге.*

**По кочкам, по кочкам,**

**По ровненькой дорожке,**

**В ямку – бух,**

**убили сорок мух.( А там сидит петух)**

**«Холсты»**

*Взрослый сгибает и разгибает ручки лежащего ребенка, или, посадив его на колени и держа за руки, наклоняет и вверх приговаривая:*

**Холсты толсты, не прядены,**

**В коробочку не кладены.**

**Маме холст, папе холст,**

**Бабе холст, деду холст.**

**Тяни холсты , потягивай**

**В коробочку покладывай.**

**«Молотки»**

*Взрослый, держа ребенка за руки, постукивает его кулачками.*

**Ай, туки, туки, туки.**

**Застучали молотки.**

**Застучали молотки,**

**Заиграли в локотки.**

**Туки – ток. Туки – ток.**

**Скоро Ванечке годок.**

**«Баня- бабаня»**

*Взрослый и ребенок с помощью взрослого ставят свои кулачки друг на друга приговаривая:*

**Баня - бабаня,**

**Баня- бабаня,**

Развалилась баня. *С последним словом последний кулачок разбивает всю пирамиду.*

**«Комарик»**

*Взрослый держит ребенка на коленях. Правыми руками делают любые движения изображая комара и произнося « З-з-з-з»*

**Дарики – дарики, летели комарики.**

**Летали, резвились , в ушко( носик, ручку, ножку) вцепились.**

*С последним словом нужно постараться слегка ущипнуть пару и уклониться самому.*

**Коммуникативные.**

**«Дрозд»**

*Взрослый и ребенок стоят или сидят напротив друг друга. По тексту потешки они показывают друг у друга части лица, а в конце обнимают друг друга.*

**Я – дрозд, и ты дрозд.**

**У меня есть нос, и у тебя есть нос.**

**У меня щечки гладенькие,**

**И у тебя щечки гладенькие,**

**У меня губки сладеньки,**

**И у тебя губки сладеньки,**

**Мы два друга , мы любим друг друга.**

**«Дай ладошечку.»**

*Взрослый и ребенок гладят друг друга по ладошке и приговаривают*:

**Дай ладошечку, моя крошечка,**

**Я поглажу тебя по ладошечке.**

**Возьми ладошечку, моя крошечка,**

**Ты погладишь меня по ладошечке.**

**Пальчиковые.**  
**«Ладошка»**

**Твоя ладошка – это пруд,**

**по ней кораблики плывут.**

*медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке*   
**Твоя ладошка, как лужок,**

**а сверху падает снежок.**

*дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки*  
**Твоя ладошка, как тетрадь,**

**в тетради можно рисовать**

*указательным пальцем «нарисовать» солнышко*  
 **Твоя ладошка, как окно,**

**его помыть пора давно.**

*потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак*

**Твоя ладошка, как дорожка,**

**а по дорожке ходят кошки.**

*осторожно переступать пальцами обеих рук*

**«Часы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мышь полезла в первый раз Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: “Бом!”, Мышь скатилась кувырком.  Мышь полезла второй раз  Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”  Мышь скатилась кувырком.  Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!” | *Садимся на коврик (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки*  *Один хлопок над головой.*  *Руки "скатываются" на пол.*  *Два хлопка.*  *Три хлопка*  **Массажные.** |

**«Капуста»**

(массаж: ног, рук, шеи, спины — самостоятельно и в паре).

**Мы капусту рубим, рубим *(****рубящие движения рёбрами ладоней).* **Мы морковку трём, трём**(трущие движения костяшками пальцев).**Мы капусту солим, солим***(точечные прикосновения пальцами).*  
**Мы капусту жмём, жмём**(*прижимание мышц пальцами).*  
**Сок капустный пьём, пьём** (*поглаживающие движения ладонями).*

**Комплекс игрового массажа «Дружок».**

*Дети стоят парами по всему залу.*

**У меня такие ручки! По-смо-три!** *гладят руки.*

**Звонко хлопают в ладоши. Раз-два- три!** *хлопают*

**Твои ручки тоже на мои похожи.,** *гладят по ручкам друг друга****.***

**Хорошо с тобой, дружок,** *кружатся «лодочкой».*

**Покружись со мной разок.**

**У меня такие щечки! По-смо-три!** *гладят свои щечки****.***

**Я пощиплю их немножко. Раз, два, три!** л*егко щиплют щечки.*

**Твои щечки тоже растирают на мои похожи*.*** *щечки друг друга.*

**Хорошо с тобой, дружок,** *кружатся «лодочкой».*

**Покружись со мной разок.**

**У меня такие ушки!, По-смо-три!** *массируют мочки ушей.*

**Разотру их потихоньку. Раз, два, три!** *растирают*

**Твои ушки тоже, На мои похожи** *теребят ушки друг друга.*

**Хорошо с тобой, дружок,**

**Покружись со мной разок.** *кружатся «лодочкой».*

**У меня такая спинка! По-смо-три!** *гладят себя по спине.*

**Я похлопаю по спинке. Раз, два, три!***шлепают ладошками.*

**Твоя спинка тоже На мою похожа.** *шлепают по спине друг друга.*

**Хорошо с тобой, дружок,**

**Покружись со мной разок.** к*ружатся «лодочкой*

**Релаксационные**

***«Ласточка – парасочка»***

*Ребенок. Лежит удобно на спине перед взрослым. Взрослый поглаживает ребенка по животу по часовой стрелке. В конце ребенок накрывает ладошку взрослого.*

**Ласочка- парасолька, где была?**

**На мельнице.**

**Что делала?**

**Кросны ткала.**

**Что наткала?**

**Кусочек сала.**

**Куда положила?**

**Под лавочку.**

**Чем накрыла?**

**Корявочкой.**

**«Шалтай-Болтай»**

**Шалтай-Болтай Сидел на стене.   
Шалтай-Болтай  Свалился во сне.**   
 *Ребенок поворачивает туловище вправо-влево, руки при этом свободно болтаются, как у тряпичной куклы. Как только дети услышат слова «свалился во сне», они резко наклоняют корпус вниз.*

**«Автобус»**

**Вот мы в автобусе сидим** *покачиваемся*

**И сидим, и сидим**

**И из окошечка глядим** *смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим*

**Всё глядим** *в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны*

**Глядим назад, глядим вперёд** *«скручивания» в одну и другую сторону, смотрим*

Вот так вот, вот так вот  *из - под ладони*

Ну что ж автобус не везёт *пожимаем плечами.*

Не везёт?

Колёса закружились *выполняем круговые движения руками впереди от себя*

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

***А щётки по стеклу шуршат***  *качаем согнутыми в локтях руками перед*

**Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик** *лицом (имитируем движение «дворников»)*

**Все капельки смести хотят**

**Вжик-вжик-вжик!**

**И мы не просто так сидим** *«крутим руль» и бибикаем.*

**Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,**

**Мы громко-громко все гудим**

**Бип-бип-бип!**

**Пускай автобус нас трясёт** *подпрыгиваем на мячах*

**Вот так вот, вот так вот**

**Мы едем-едем всё вперёд**

**Вот так вот!**

**

**Патешная игра «Еду, еду к бабке с дедом»**

**

**Массажная игра «Дружок»**

**Пальчикова игра**

**Пальчиковая игра «Ладошка»**

****

**Массажная игра « Капуста»**

****

**

**« Веселые погремушки»**

**

**Буклеты с играми**