

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 5 КЛАСС

Список заданий

№	Название комплексного задания	Число отдельных заданий	Источник (где размещены или опубликованы задания)
1	Дарите любовь другим	8	

Разработчик заданий: Н.А. Аносова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 имени Г.А.Пономарёва»

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 1-8

ДАРИТЕ ЛЮБОВЬ ДРУГИМ

Это было несколько лет тому назад. Все собирались праздновать Рождество Христово, готовили елку и подарки. А я был одинок в чужой стране, ни семьи, ни друга; и мне казалось, что я покинут и забыт всеми людьми. Вокруг была пустота и не было любви: дальний город, чужие люди, черствые сердца. И вот в тоске и унынии я вспомнил о пачке старых писем, которую мне удалось сберечь через все испытания наших черных дней. Я достал ее из чемодана и нашел это письмо.

Это было письмо моей покойной матери, написанное двадцать семь лет тому назад. Какое счастье, что я вспомнил о нем! Пересказать его невозможно, его надо привести целиком.

«Дорогое дитя мое, Николенька. Ты жалуешься мне на свое одиночество, и если бы ты только знал, как грустно и больно мне от твоих слов. С какой радостью я бы приехала к тебе и убедила бы тебя, что ты не одинок и не можешь быть одиноким. Но ты знаешь, я не могу покинуть папу, он очень страдает, и мой уход может понадобиться ему каждую минуту. А тебе надо готовиться к экзаменам и кончать университет. Ну, дай я хоть расскажу тебе, почему я никогда не чувствую одиночество.

Видишь ли ты, человек одинок тогда, когда он никого не любит. Потому что любовь вроде нити, привязывающей нас к любимому человеку. Так ведь мы и букет делаем. Люди — это цветы, а цветы в букете не могут быть одинокими. И если только цветок распустится как следует и начнет благоухать, садовник и возьмет его в букет.

Так и с нами, людьми. Кто любит, у того сердце цветет и благоухает; и он дарит свою любовь совсем так, как цветок свой запах. Но тогда он и не одинок, потому что сердце его у того, кого он любит: он думает о нем, заботится о нем, радуется его радостью и страдает его страданиями. У него и времени нет, чтобы почувствовать себя одиноким или размышлять о том, одинок он или нет. В любви человек забывает себя; он живет с другими, он живет в других. А это и есть счастье.

Я уж вижу твои спрашивающие голубые глаза и слышу твое тихое возражение, что ведь это только полсчастья, что целое счастье не в том только, чтобы любить, но

и в том, чтобы тебя любили. Но тут есть маленькая тайна, которую я тебе на ушко скажу: кто действительно любит, тот не спрашивает и не скупится. Нельзя постоянно рассчитывать и выпрашивать: а что мне принесет моя любовь? а ждет ли меня взаимность? а может быть, я люблю больше, а меня любят меньше? да и стоит ли мне отдаваться этой любви?.. Все это неверно и ненужно; все это означает, что любви еще нету (не родилась) или уже нету (умерла). Это осторожное примеривание и взвешивание прерывает живую струю любви, текущую из сердца, и задерживает ее. Человек, который меряет и вешает, не любит. Тогда вокруг него образуется пустота, не проникнутая и не согретая лучами его сердца, и другие люди тотчас же это чувствуют. Они чувствуют, что вокруг него пусто, холодно и жестко, отвертываются от него и не ждут от него тепла. Это его еще более расхолаживает, и вот он сидит в полном одиночестве, обойденный и несчастный...

Нет, мой милый, надо, чтобы любовь свободно струилась из сердца, и не надо тревожиться о взаимности. Надо будить людей своей любовью, надо любить их и этим звать их к любви. Любить — это не полсчастья, а целое счастье. Только признай это, и начнутся вокруг тебя чудеса. Отдайся потоку своего сердца, отпусти свою любовь на свободу, пусть лучи ее светят и греют во все стороны. Тогда ты скоро почувствуешь, что к тебе отовсюду текут струи ответной любви. Почему? Потому что твоя непосредственная, непреднамеренная доброта, твоя непрерывная и бескорыстная любовь будет незаметно вызывать в людях доброту и любовь.

И тогда ты испытаешь этот ответный, обратный поток не как «полное счастье», которого ты требовал и добивался, а как незаслуженное земное блаженство, в котором твое сердце будет цвести и радоваться.

Николенька, дитя мое. Подумай об этом и вспомни мои слова, как только ты почувствуешь себя опять одиноким. Особенно тогда, когда меня не будет на земле. И будь спокоен и благонадежен: потому что Господь — наш садовник, а наши сердца — цветы в Его саду.

Мы оба нежно обнимаем тебя, папа и я. Твоя мама».

Спасибо тебе, мама! Спасибо тебе за любовь и за утешение. Знаешь, я всегда дочитываю твое письмо со слезами на глазах. И тогда, только я дочитал его, как ударили к рождественской всеобщей. О, незаслуженное земное блаженство!

По рассказу И.А. Ильина «Рождественское письмо»

1. Почему герой рассказа чувствовал себя одиноким? Подтвердите свой ответ примерами из текста.

2. Какого человека, по мнению автора, можно назвать одиноким? Отметьте ОДИН вариант ответа.

- когда он не умеет радоваться
- когда он никого не любит
- когда он болен

когда он винит других в своих ошибках

3. Вам встретилось слово «блаженство». Опираясь на текст, запишите его значение.

4. Находясь в каком душевном состоянии, герой рассказа вспомнил о пачке старых писем?

5. Ответьте на вопросы. Обведите правильный ответ.

Люди — это цветы, а цветы в букете не могут быть одинокими.	ДА	НЕТ
И вот в радости и веселье я вспомнил о пачке старых писем	ДА	НЕТ
Надо, чтобы любовь свободно струилась из сердца, и не надо тревожиться о взаимности.	ДА	НЕТ
В любви человек забывает обо всех; он живет только для себя	ДА	НЕТ

6. Какую маленькую тайну открыла мама сыну? Найдите ответ в тексте и выпишите его.

7. Что, по мнению автора, будет вызывать в людях доброту и любовь? Отметьте ОДИН вариант ответа.

исключительная вежливость

взаимность чувств

непосредственная доброта

бескорыстная помощь

8. Исторический экскурс.

- История письма лишь немного короче истории человеческого общества. Ведь и тогда, когда на Земле не существовало письменности, была у людей потребность в общении, причём не, только с теми, кто постоянно рядом.

Написание писем распространилось со времён античности. Они сочинялись как литературные произведения. Задача письма – «называть вещи своими именами». «Письменный разговор с отсутствующим собеседником» - это «полное выражение нравственного облика человека», «изображение души» и рассказ «о простом деле простыми словами».

В наши дни, благодаря новейшим технологиям, мы запросто отправляем сообщения по Интернету или же по телефону и всё реже обращаемся к эпистолярному жанру.

Напишите небольшое письмо своему другу, выразив к нему своё отношение.

Характеристики и система оценивания

Читательская грамотность, 5 класс

Комплексное задание «Дарите любовь другим» (8 заданий)

Дарите любовь другим. Задание 1.

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с развёрнутым ответом

Объект оценки: делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Сформулирован ответ на вопрос, приведены примеры из текста: Герой себя чувствовал одиноким, потому что он переехал в другую страну, все семьи собирались праздновать Рождество Христово, готовили ёлку, подарки/ Герой был одинок в чужой стране, ни семьи, ни друга.
0	Приведённый ответ не соответствует содержанию текста

Дарите любовь другим. Задание 2

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: низкий

Формат ответа: задание с выбором ответа

Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан верный ответ: 2 - когда он никого не любит
0	Выбран любой другой вариант ответа

Дарите любовь другим. Задание 3.

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с кратким ответом

Объект оценки: понимать значение слова на основе контекста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
-----	---------------------

1	Дан верный ответ: радость/ счастье/состояние доброты
0	Любой другой вариант ответа, не объясняющий значения слова

Дарите любовь другим. Задание 4.

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с кратким ответом

Объект оценки: делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан точный ответ: в тоске и унынии/ в одиночестве
0	Дан другой ответ

Дарите любовь другим. Задание 5.

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с выбором ответа

Объект оценки: находить и извлекать нужную единицу информации.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Даны верные ответы на все вопросы: ДА: Люди — это цветы, а цветы в букете не могут быть одинокими/ Надо, чтобы любовь свободно струилась из сердца, и не надо тревожиться о взаимности. НЕТ: И вот в радости и веселье я вспомнил о пачке старых писем/ В любви человек забывает обо всех; он живет только для себя
1	Допущена одна ошибка
0	Допущено две и более ошибок

Дарите любовь другим. Задание 6.

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: низкий

Формат ответа: задание с кратким ответом

Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информацию

Система оценивания

Код	Содержание критерия
-----	---------------------

1	Дан ответ из текста: кто действительно любит, тот не спрашивает и не скупится
0	Дан любой другой ответ

Дарите любовь другим. Задание 7.

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: низкий

Формат ответа: задание с выбором ответа

Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан верный ответ: 3 - непосредственная доброта
0	Выбран любой другой вариант ответа

Дарите любовь другим. Задание 8.

Характеристики заданий

Содержательная область оценки: человек и его чувства

Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

Контекст: личный

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с развёрнутым ответом

Объект оценки: оценивать форму текста (структуру, стиль и т.п.), целесообразность использованных приёмов жанра письма.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	В сочинении раскрыто отношение к своему другу, и текст соответствует жанру письма.
1	В сочинении раскрыто отношение к своему другу, но текст не соответствует жанру письма.
0	Текст представляет собой просто набор предложений