

**Социальный проект  
"Школьный журнал "Friendship"**

*Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить!*  
Марк Львовский

Важной особенностью воспитательно-образовательного процесса в современной школе является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности. В связи с этим существенно возрастает роль классного руководителя в школе.

Главное в миссии классного руководителя, на мой взгляд, – содружество с детьми, которое помогает в формировании личности, способной найти свой верный жизненный путь, стать достойным гражданином своей страны.

Современный классный руководитель должен быть интересен для своих воспитанников, обладать широким кругозором в разных областях жизнедеятельности, идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновационные технологии. И, конечно, классный руководитель должен быть таким человеком, к которому ребенок мог бы без опаски прийти за советом, за помощью.

Чтобы воспитать Человека, нужно самому быть им – быть лидером и примером для детей во всем, иметь активную жизненную позицию. Быть требовательным и справедливым, честным и добрым, уважать личность ребёнка, понимать и принимать его личные цели, запросы и интересы. При этом необходимо создать условия для формирования толерантности и патриотического воспитания школьников. Работа классного руководителя в тесном контакте с родителями поможет в создании дружного коллектива.

Замечательно, если в классе найдется большое и важное общее дело, в котором смогут принимать участие все дети. Это может быть школьный социальный проект или походы по родному краю, поисковая или волонтерская деятельность обучающихся. Нужно помогать детям, но и давать им возможность активно проявлять себя, воспитывать в них ответственность за свои поступки.

Классный руководитель должен любить детей, хорошо знать их психолого-физиологические особенности, уметь найти ключик к любому ученику и воспитывать своих учеников так, чтобы они любили школу, друзей, жизнь.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ "FRIENDSHIP"

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа № 1 – самая молодая школа Сысерти. Она распахнула свои двери всего 3 года назад. Наши ребята и учителя активно участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях разной направленности: творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Мы с радостью принимаем гостей из других образовательных учреждений, органов управления, администрации, общественных организаций.

Такая динамичная жизнь, на наш взгляд, требует отражения в доступном источнике информации. На собрании актива школы было предложено создать свой источник информации – школьный журнал, который в интересной, яркой форме рассказывал бы о нашей жизни, достижениях, поднимал важные вопросы. Был проведен опрос среди участников образовательного процесса, проанализированы его результаты, и принято решение о создании школьного журнала.

Я являюсь классным руководителем 6 "Б" класса. Считаю участие моих ребят в данном проекте одним из важных направлений воспитательной работы. Ведь работая над журналом, мои ученики учатся дружить и помогать друг другу, быть трудолюбивыми и ответственными. Наш журнал – это, на мой взгляд, эффективное средство формирования толерантности и патриотического воспитания обучающихся.

### Актуальность проекта

Школьная издательская деятельность способствует реализации творческих способностей и интересов учащихся, привлекает их внимание к проблемам сегодняшнего дня внутри школы и за ее пределами. Ребята приобретают опыт участия в деятельности органов школьного самоуправления, одним из важных подразделений которого являются школьные СМИ.

Все ученики с 3 по 10 класс в нашей школе изучают английский язык, многие из них занимаются внеурочной деятельностью по английскому языку (см. Приложение 4. Программа внеурочной деятельности), работают над проектами на английском языке. Я предложила сделать журнал англоязычным. Меня всегда привлекала издательская деятельность в школе. В течение 5 лет я руководила проектом ["Школьный журнал "TeenLife"](#), который неоднократно становился победителем и лауреатом городских, областных и всероссийских конкурсов. Перейдя на работу в новую школу, я продолжила это очень интересное и полезное дело.

Следует отметить, что в процессе работы по созданию журнала формируется иноязычная компетенция и расширяются знания учащихся в области журналистики. Создание школьного СМИ и использование для этого английского языка, изучение основ журналистики и тренировка языковых навыков – в этом, на наш взгляд, оригинальность и новизна идеи, актуальность нашего проекта.

# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ "FRIENDSHIP"**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОЕКТУ**

### **Стратегическая цель проекта:**

Развитие системы школьного самоуправления. Создание живой, активно работающей информационной среды в школе. Формирование дружного творческого коллектива всех участников образовательного процесса МАОО СОШ № 1 г. Сысерти.

### **Цель проекта:**

Издание школьного журнала на английском языке.

### **Задачи проекта:**

1. Изучить виды существующих школьных СМИ.
2. Проанализировать исходный уровень знаний учителей и обучающихся в области проектной деятельности, а также их отношение к вопросу о возможности и необходимости создания школьного журнала на английском языке; использовать полученные данные при планировании работы.
3. Провести ряд обучающих занятий (семинаров, мастер-классов) с целью расширить знания участников образовательного процесса о проектной деятельности, особенностях школьных СМИ, основных понятиях и жанрах журналистики.
4. Сформировать творческий коллектив – редколлегию журнала, разработать основные рубрики и критерии успешного журнала.
5. Издавать школьный журнал 1 раз в четверть, размещать его на школьном сайте, а также в библиотеке и кабинетах английского языка.
6. Создать сайт школьного журнала. Внедрять ИКТ в воспитательную работу, организовать досуг школьников с использованием современных технологий.
7. Укреплять положительный имидж школы среди всех участников образовательного процесса, повысить социальную активность учащихся, привлекать внимание общественности к жизни школы.

### **Планируемый результат.**

Работа над журналом поможет каждому участнику проекта проявить себя, показать и расширить свои знания и умения в области журналистики и английского языка, будет способствовать формированию дружного коллектива единомышленников, а также развитию системы молодежного самоуправления и активизации информационной среды в школе. Повысится мотивация

учащихся к изучению английского языка, активность их участия в творческих конкурсах и НПК разного уровня.

**Сроки реализации проекта:**

март, 2016 г. – май, 2018 г. (с последующим развитием проекта).

**Целевая группа проекта:**

Обучающиеся 3-11 классов МАОО СОШ № 1, учителя, родители, общественность.

**Ход мероприятий по реализации проекта:**

Мероприятия	Сроки	Результаты
<b>Подготовительный этап проекта</b>		
1. Проведение опроса обучающихся и учителей.	Март, 2016 г.	Данные опроса проанализированы и обсуждены на круглом столе, использованы при планировании работы по созданию журнала (см. Приложение 1).
2. Анализ проекта.	Март, 2016 г.	Принято решение о создании журнала (см. Приложение 2).
3. Обсуждение вопросов разработки проекта с членами школьного актива.	Апрель, 2016 г.	Создан творческий коллектив – редколлегия журнала, выбраны ответственные за рубрики, распределены обязанности (главный редактор, редактор, фотосектор, художественно-оформительский сектор, ответственные за сбор материалов, журналисты, коррективщики материалов, верстальщики журнала и др.)
4. Проведение обучающих занятий. Данные занятия проводились также в рамках внеурочной деятельности "Проектная деятельность по английскому языку"	Май – октябрь, 2016 г.	Расширение знаний обучающихся о методе проектов, особенностях школьных СМИ, основных понятиях и жанрах журналистики (см. Приложение 3. <a href="#">Программа внеурочной деятельности</a> )
<b>Основной этап проекта</b>		
1. Осуществление деятельности в рамках проекта в соответствии с составленным планом. Работа по созданию журнала.	Сентябрь – октябрь, 2016 г.	Вышел <a href="#">1 номер журнала "Friendship"</a> . Выбор главной темы для каждого номера журнала (см. Приложение 4).
2. Проведение обучающих занятий. <a href="#">Мастер–класс "Верстка школьного журнала"</a> – см. Приложение 5.	Октябрь, 2016 г. – май, 2017	Расширение знаний обучающихся, формирование умений и навыков работы над журналом.

3. Всероссийский заочный конкурс проектов учащихся "Созидание и творчество"	Ноябрь – декабрь, 2016 г.	Представление опыта работы по созданию школьного журнала на конкурсе, Лауреат 1 степени – <i>см. Приложение 6.</i>
4. Встреча учащихся с волонтерами из США, МАОО СОШ № 1, г. Сысерть.	30.11. 2016	Учащиеся выступили с <a href="#">презентацией о спортивной жизни в нашей школе</a> и рассказали о <a href="#">журнале "Friendship"</a> . Состоялся интересный диалог, в котором приняли участие и обучающиеся других школ города.
5. Размещение журнала в сети интернет.	Октябрь, 2016 г.	Выход журнала за пределы школы и города: среди наших корреспондентов – Мария Шиховцева (г.Екатеринбург), Мария Курочкина (г. Великий Новгород), Брюс Берtrand (г. Лейк Плэсид, США)
6. Всероссийский конкурс школьных печатных изданий "Проба пера".	Август, 2017 г.	Представление опыта работы по проекту. Победа в конкурсе – <i>см. Приложение 6.</i>
7. Осуществление деятельности в рамках проекта в соответствии с составленным планом.	Ноябрь, 2016 г. – по наст. время	Журнал выходит 1 раз в четверть. Опубликованы 6 номеров, ведется работа над 7 номером <a href="#">журнала "Friendship"</a> .
8. Участие в конкурсах и НПК разного уровня	Февраль, 2016 г. – апрель, 2018г.	<a href="#">Результаты участия в конкурсах</a> – <i>см. Приложение 6.</i>
<b>Заключительный этап</b>		
Круглый стол (конференция) – выступление участников проекта перед другими участниками образовательного процесса (в плане – сделать такие круглые столы традиционными).	Май, 2018 г.	Презентация результатов проектной деятельности за год. Анализ, подведение итогов. Качественное подведение итогов позволит сформировать мотивацию школьников на продолжение активной деятельности в следующем учебном году.

**Практическая значимость проекта. Результаты проекта** (Динамика развития личностных качеств обучающихся. Динамика активности обучающихся 6 "Б" класса в работе по проекту) – *см. Приложение 7.*

**План дальнейшего развития проекта** – *см. Приложение 8.*