МКОУ Белоярская коррекционная общеобразовательная ШИ VIII вида

«День толерантности»

(общешкольный праздник)

 Воспитатель: Дубовик ТД.

 Белый Яр 2015 год.

**Цель:** Формирование мировоззрения  учащихся и воспитание культуры толерантности, основанных на принципах уважительного отношения к личности, чужой культуре, способам самовыражения окружающих людей.

**Задачи**: - активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности.

-коррекция речи, памяти, внимания;

-воспитание чувства уважения к людям другой национальности.

На стенах плакаты:

«Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы также должны иметь уважение к другим людям и уважать человечность вообще» И. Кант.

«секрет успеха в обществе прост: нужна известная сердечность, нужно расположение к другим» Р. Эмерсон.

«Если мы хотим быть любимы, то на нас лежит та же самая обязанность – также проявить человеколюбие» И.Кант.

«Лучшее, что есть в жизни человека,-это его дружба с другими людьми» А.Линкольн.

**Ход:** Звучит песня Софии Ротару «Родина Моя»

**Вед 1:-** Родина моя – Россия – дружная семья народов, разных, непохожих друг на друга, неповторимых! Что нас объединяет?

**Вед 2-** Стремление к миру! Толерантность – путь к миру!

16 ноября отмечается международный день толерантности.

Вместе: С праздником – Международным днем толерантности!

**Вед 1-** Что же это за день?

**1 ребенок-**есть праздник, который для всех

 Людей,всех народов, традиций и тех,

 Кто мыслит иначе, живет по другому,

 Но двери в его дом открыты любому,

 Любому. Готовому быть толерантным!

- Так что же означает слово – «толерантность»? Это – терпение.

**2 реб: -**Умение понимать и принять другого человека таким, каков он есть, со всеми его достоинствами и недостатками.

**3 реб: -**Умение прощать.

**4 реб: -** Умение быть снисходительным.

**5 реб: -** Проявлять сострадание и милосердие.

**6 реб: -** Готовому к примирению.

**Вед 1: -**Правильно сказано, что именно любовь друг к другу делает нас нацией, «единым Российским народом»

Проблеме гуманного отношения, терпимости, дружбе посвящено много высказываний известных людей. Они перед вами, давайте прочтем. Как вы понимаете, что они обозначают? (ответы детей).

Правильно, любить и уважать нужно и больных и здоровых, и детей всех национальностей, даже если они совсем не похожи на вас, ведь они чувствуют все также как и вы. И им тоже бывает больно и обидно, если их не понимают или дразнят за недостатки.

**7 реб: -**Как здорово, что мы с тобой друзья.

Друзья, а значит не чужие.

А значит то, что мы: и ты, и я –

Хоть что-то значим друг для друга в этом мире.

Ничто так не сплачивает людей, как совместная деятельность, а детей игра.

Ребятам предлагается встать в круг и сыграть в игру**» Если весело живется, делай так»**

(Если весело живется делай так – хлопки в ладоши.

Если весело живется, то и другим ты покажи, если весело живется делай так – хлопки в ладоши ( повернуться друг с другом), ( Щелчки пальцами), ( хлопки в ладоши), (щелчки, хлопки).

**Вед: -** Такие качества, как умение общаться, дружить, понимать другого отличают человека, которого называют толерантным. Я предлагаю вам послушать притчу и от ветить на вопросы.

У одного из африканских народов есть сказка о том, как мудрая черепаха решила собрать всю мудрость мира в тыквенную бутылку – калебасу, чтобы с помощью этой мудрости исправить мир. По очереди спрашивала черепаха у разных зверей, в чем мудрость каждого из них. В клаках! В когтях! В прыжке», - ответил леопард.

«В силе и спокойствии», - сказал слон. В ногах и ушах была мудрость зайца. В крыльях и полете оказалась мудрость орла. « Так по крупицам, по зернышкам, по песчинкам собрала она мудрость со всей земли и всю, не обронив ни крошечки, упрятала в свою самую большую, самую лучшую калебасу…»

В конце концов решила черепаха, что всех зверей, заслуживающих внимания, обошла, всю их мудрость в свою колебасу собрала. И надо теперь колебасу повесить на дерево, повыше, чтобы сохранить все собранное в целости. А поблизости от подходящего дерева рылась в земле гвинейская курица. На всякий случай и ее мудростью поинтересовалась разумная черепаха, но гвинейская курица была глупа, как курица. И даже глупее всех остальных куриц на свете. Полезла черепаха на дерево, повесила колебасу себе на грудь. Понятно, что лезть ей было неудоюно. А снизу курица кричит: «Уж если ты решила взобраться на дерево, тат перевесь колебасу себе на спину».

И черепаха поняла, ведь она была и правда мудрой, «что даже у самой глупой курицы…. И у той может найтись крупица мудрости….что всю мудрость мира нельзя упрятать даже в самую большую и самую лучшую колебасу на свете….что мудрость не может принадлежать одному, а если она мудрость, то должна быть у всех».

И черепаха со всей силы швырнула свою замечательную колебасу о землю. Та разлетелась на кусочки. И вместе с нею разлетелась – по всей земле - мудрость,которую черепаха собирала долгие, долгие годы.

Разлетелась, чтобы мир стал мудрее!

- В чем смысл этой сказки?

- Чему она нас учит?

- Как сделать, чтобы мир стал мудрее?

 -В чем заключается мудрость?.

Какие еще качества человека помогают ему жить дружно со всеми людьми, большими и маленькими, здоровыми и больными, разных народов и верований, говорящих на разных языках и соблюдающих разные обычаи и традиции? (ответы детей) ( доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь, не замечать недостатки у людей, уметь выслушать человека, посочувствовать……)

Ребята, а как вы считаете ваш класс дружный?

 А в других классах есть признаки нетолерантного отношения друг к другу?

- Вот мы и проверим!

**Конкурс «нетолерантный класс»**

Вед читает различные ситуации отношений между учениками. Участники должны выявить признаки нетолерантного класса (сказать + или -)

- Ребята, обращаясь друг к другу используют унизительные клички. (-)

- В классе помогают детям, которые плохо видят (+)

 - В разговоре сдруг другом дети не употребляют оскорбительных выражений и намеков(+)

- Ребята смеются над детьми, которые не могут бегать (-)

- сваливают вину за проигрыш в соревновании на кого- то из одноклассников(-)

- все дети относятся друг к другу с уважением и пониманием(+)

- в классе помогают детям, которые не очень хорошо говорят по русски(+)

- ребята рисуют злые карикатуры друг на друга (-)

- ученики проявляют интерес к культуре другой национальности(+)

- дети дразнят одноклассника, привлекают внимание к его ошибкам, его личным качествам(-)

- ребята не высмеивают ошибки или внешние особенности других(+)

- в классе есть ученик. Которого никто не хочет брать в команду, не принимают в игру(-)

- демонстрируя неуважение. Ребята сознательно портят собственность другого, делают оскорбительные надписи(-\_)

- шлют неприятные анонимные записки(-)

- обижают малышей(-)

- отдельная группа учеников подговаривает других не общаться с кем-то, потому что у него физический недостаток(-)

- ребята часто собираются и устраивают праздник для всех без исключений(+).

Как вы считаете, нужны нам минусы? Можно без них прожить?

Мы искренне надеемся, что такое нетолерантное поведение станет недопустимым в вашем дружном коллективе, ведь класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание

***Творческая работа «Дерево толерантности».***

- Ребята, давайте попробуем посадить дерево толерантности.

*( Заготовки – дерево, листы).*

- Перед вами на партах лежат листы, напишите на них, что для вас есть толерантность. Прикрепите ваш листок на дереве.

- Вы выбирали те качества, которые позволяют нам жить вместе. Когда-то до нас было прошлое со своими открытиями, с людьми, которые до нас жили, творили, общались, любили. А сейчас живём мы и обязательно будем жить в своём и нашем общем будущем. Мы не знаем, каким оно будет. Но мы волею судьбы встретились в настоящем. И нельзя допустить, чтобы на каждом из нас прекратилась связь времён, прекратилась передача мыслей, открытий, традиций, чувств. В этом наша ответственность перед самими собой, пред другими. Человек не может жить один. **Дерево толерантности” рисунок дерева на ватмане и шаблоны листьев из цветной бумаги**

- Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы школа стала пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в ней стали как можно более толерантными. (Ученики на листочках бумаги в форме листа какого-либо дерева пишут, что надо сделать, чтобы школа стала “Пространством толерантности”, листочки наклеиваются на символический рисунок дерева без листьев, и он вывешивается в классе.

Мы разные, но жизнь каждого из нас, счастье и успех зависят от благополучия, счастья всех!

***Тренинг***

- Давайте вдумчиво и в полголоса произнесем следующие фразы:*Наша Родина - Россия.*

*Россия – многонациональная страна
Мы живем дружно.
Мы терпимы друг к другу.
Мы милосердные, добрые, справедливые.*

Наш праздник подошел к концу и еще раз все вместе **«С праздником, днем толерантности»!**