**Ресурсный круг**

**Дата: Апрель , 2018г**

**Тема: «Благодарное слово».** **Задачи:**

1. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
2. Повысить уровень педагогической культуры родителей.
3. Развитие способности проявлять добрые чувства.

Место проведения: групповая комната. Продолжительность: 40 мин. Материал и оборудование: слайд презентация,  музыка, загадка, пословицы, благодарности для родителей, сердечко, листочки, карандаши. **План проведения:** 1. Вступительное слово воспитателя по теме. 2. Блиц-опрос «Что обозначает слово "благо"? 3. Историческая справка. 4. Игра ***"***Назовите синонимы к слову "Благодарю". 6. Памятки родителям «Дни благодарения". 7. Рефлексия. 8. Вручение благодарственных писем и памяток родителям. 9. Итог. **Этапы работы.** **1. Подготовительный этап.** Вступительное слово педагога. **Воспитатель:**  Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу.  В этом году мы внедряли в образовательный процесс программу «Социокультурные истоки». **Слайд 2** Цель данной программы - заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования. Современная социокультурная ситуация в России характеризуется как ситуация глобального духовно-нравственного кризиса. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников. Существенной особенностью данной программы является непосредственное участие родителей в подготовке и проведении совместной образовательной деятельности (выставка инструментария). На следующем **слайде 3** представлены активные формы взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Сегодня в рамках реализации программы "Социокультурные истоки" мы проводим ресурсный круг. **Ресурсный круг** – это активная форма обучения, где все участники сидят в кругу лицом друг к другу. Правила ресурсного круга: - все участники высказывают своё мнение по кругу; - нельзя перебивать говорящего; - нельзя критиковать других. **Воспитатель:** Итак, сегодня мы поговорим на тему«Благодарное слово». Из поколения в поколение люди учились быть благодарными близким, родной земле, матушке-природе... Благодарность - это то, что более всего связывает семейный род. В семье ребенок учиться благодарить родных людей, и прежде всего родителей за оказанное добро и внимание, заботу. Благодарность родителям - основа жизни человека. (*Чтение родителями «Слова к родителям»* в книге для развития детей 4-5 лет «Благодарное слово»). **Воспитатель:** Что обозначает слово "благо? Кто как думает? (высказывания родителей). **Воспитатель:** **Слайд 4** "Благо - добро; все доброе, полезное, служащее к нашему счастью", так говориться в словаре В.И.Даля.  Еще до 20 века русская литература пестрела словами: БЛАГОДАРЮ, БЛАГОДАРСТВУЙТЕ, БЛАГОДАРСТВУЮ, БЛАГОДЕТЕЛЬ, БЛАГОДУШИЕ, БЛАГОДАТЬ, БЛАГОДЕНСТВИЕ. Сказать БЛАГОДАРЮ – означает выразить одобрение человеку, значит - сделать добро. А одобрение – это мощный стимул к личностному росту. БЛАГОДАРИТЬ - подарить БЛАГО! Благодарность привлекает внимание людей. Вас будут долго и тепло вспоминать. Людей удивляет, когда им дарят БЛАГОДАРНОСТЬ. Они ловят себя на мысли, что им приятно, им здорово, им радостно! **Воспитатель:**Давайте поиграем в игру ***" Назовите синонимы к слову "Благодарю"*** («благодарю»: — спасибо — мерси — благодарствую — большое спасибо — очень благодарен — благодарствуйте — покорно благодарю). Родители передают сердечко друг другу по кругу и говорят слова. **Воспитатель:**Что Вы почувствовали, когда произносили слова благодарности? (ответы родителей). Давайте постараемся как можно чаще их говорить своим детям, родителям, близким, друзьям и даже незнакомым людям. **2. Основной этап.** **Воспитатель:** Сейчас я загадаю Вам загадку: *Есть листок, есть корешок.   
А не куст и не цветок.  
Нету лап, нету рук.  
А приходит в дом как друг.  
На колени к маме ляжет,  
Обо всём тебе расскажет (книга).* Родители, сидящие в круге, отвечают на поставленный педагогом вопрос: - Может ли книга помочь Вам в формировании умения у детей быть благодарными? **Рассуждения родителей.** **Воспитатель:** Только книга способна подарить яркие эмоции и незабываемые впечатления, благодаря книге родители формируют доверительные отношения со своими детьми. Родителям достаточно знать простые правила, для того, чтобы сформировать у детей любовь к книге и вывести чтение в один ряд с любимыми занятиями. Во-первых, стоит превратить чтение в **добрую семейную традицию**, чтобы ребенок ожидал, когда перед ним откроется мир сказок, чтение на сон грядущий – отличный вариант. Вы также можете послужить образцом для подражания и, например, время от времени проводить вечера с книгой. Можно устроить поход в ближайшую **библиотеку**. Научите ребенка уважительно относиться к книгам, предупредить, что книги не приемлют, когда их рвут и очень любят аккуратность, когда их кладут на свое место. Воспитатель подводит итог разговора.

**3. Заключительный этап.**

**Воспитатель:**Почему важно научить детей быть благодарными? Нужно ли благодарить детей за оказанную ими услугу, за выполненное поручение? **Рассуждения родителей. Воспитатель:** Обязательно. Конечно, не обязательно всегда говорить «Спасибо». В одних случаях можно сказать: «Молодец, помог мне». В других: «Спасибо, сынок». А иногда можно просто одобрительной ласковой улыбкой, взглядом, жестом выразить благодарность. Чувство благодарности, признательности — благородное чувство, и каждое проявление его следует всячески поощрять. В «Благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми. Главное - уметь благодарить...  
Солнце - за его внимание,  
Звёзды - за неяркий свет в ночи,  
Друга - за плечо и понимание,  
Бабушку - за тёплый хлеб в печи.  
Главное - уметь благодарить...  
Воду - за волну и за крещение,  
Рощу - за покой в зените дня,  
Землю - за любовь и всепрощение,  
И костёр - за теплоту огня.  
Главное - быть жизни благодарным,  
Главное - уметь благодарить**.**  **Рефлексия.**"Какие чувства Вы испытали сегодня на занятии?" **4.Итог. Вручение благодарственных грамот и памяток родителям.**

**Воспитатель:**Мы говорим спасибо всем родителям, за активную позицию в жизни группы в учебном году. И надеемся на дальнейшее сотрудничество. Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас**.**

**Памятка для родителей.**

Есть несколько советов, которые можно использовать для осознанного формирования чувства благодарности у детей. Начнем с того, что можно ввести традицию каждый день или раз в неделю находить несколько вещей, за которые стоит быть благодарными. Скажем, за ужином называйте все то, что происходило приятного за день. Вы сами удивитесь, как много в жизни прекрасного. И теплое солнышко, и освежающий ветерок, и то, что продавец помог выбрать лучшие фрукты, а курьер доставил посылку очень быстро…

Пусть и ребенок постепенно учится находить в жизни то, что радует его, что достойно слов благодарности. Если вы будете придерживаться этой традиции, то заметите с годами, как взрослеет малыш и как меняются его приоритеты, от игрушек и сладостей до помощи родителей в уроках, жизненных советах, заботе о нем. Занимаясь с детьми, используйте ролевые игры, в которых, например, мишка очень долго выбирал для зайчика подарок, а тот не обратил на это внимания и обидел этим друга. Можно играть и в другие игры, в которых вы благодарите кроху за принесенные вам из коробки вещи.

Обратите внимание на отношение ребенка к праздникам, на поддержание умения благодарить в праздничной суматохе. Большинство детей воспринимают праздники только как возможность получить что-то нужное для себя. Подарки – вот что их больше интересует.

Расскажите ребенку о том или другом празднике, объясните, почему люди отмечают его. Позаботьтесь о том, чтобы малыш видел в празднике нечто большее: веселье, радость от общения, подготовку к встрече с друзьями и родственниками. Выберите с малышом подарки для других людей, покажите ему, что дарить всегда даже приятнее, чем получать, потому что тебя искренне благодарят за твое внимание. Пусть члены семьи не торопятся – найдут время, чтобы распаковать каждый подарок по очереди, рассмотреть его, поблагодарить дарящего.

Особое внимание уделите помощи другим людям. Соберите вместе с ребенком одежду, которая стала мала, и старые игрушки-погремушки, отдайте тем, кто в этом нуждается. Ребенок поймет, что не у всех есть то, что имеет он. Научите ценить то, что есть, а не воспринимать все хорошее как должное. Не стремитесь покупать малышу моментально все, что он захочет, чтобы доказать свою любовь и заслужить благодарность. Это ошибка. Дайте возможность детям помечтать о какой-то игрушке. Вот тогда, получив ее, они действительно будут благодарны вам!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»

Ресурсный круг

в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

Тема: «Благодарное слово»

Дата проведения: 26.04.2017г.

Воспитатель: Абилова Н.Ю.

г. Нижневартовск