



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Часть
1

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Числа от 1 до 10

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем:**

названия арифметических действий *сложение* и *вычитание*, знаки этих действий, названия чисел при сложении.

- **Научимся:**

прибавлять и вычитать числа 1, 2, 3;

решать задачи;

измерять отрезки, сравнивать их длины, чертить отрезки заданной длины.

$\square + 1$

$\square - 1$

Закончи предложения:

Чтобы к числу прибавить 1, надо назвать следующее за ним число при счёте.

Чтобы вычесть из числа 1, надо назвать

Спиши и вычисли. Запомни таблицы.

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

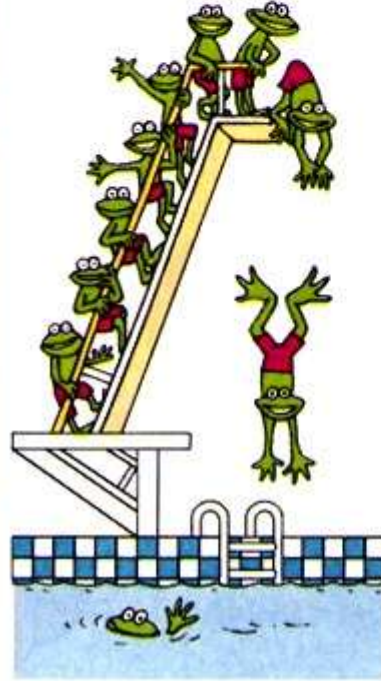
$5 + =$

$6 + =$

$7 + =$

$8 + =$

$9 + 1 = 10$



$10 - 1 = 9$

$9 - 1 =$

$8 - 1 =$

$7 - =$

$6 - =$

$5 - =$

$4 - =$

$3 - =$

$2 - = 1$

ПЛЮС:



МИНУС:



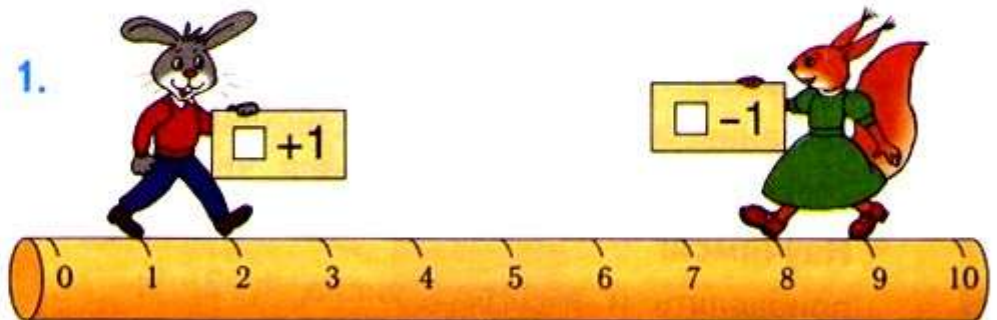
Запись $3 + 1 = 4$ можно прочитать так:

«Три плюс один равно четырём».

Запись $7 - 1 = 6$ можно прочитать так:

«Семь минус один равно шести».

1.



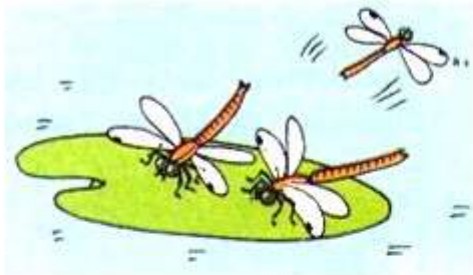
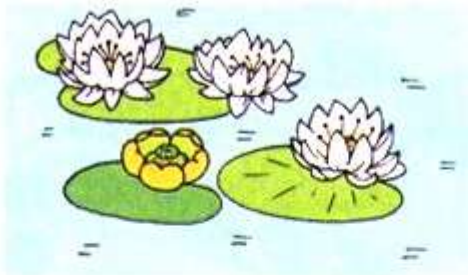
$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = \square$

$9 - 1 = 8$

$8 - 1 = \square$

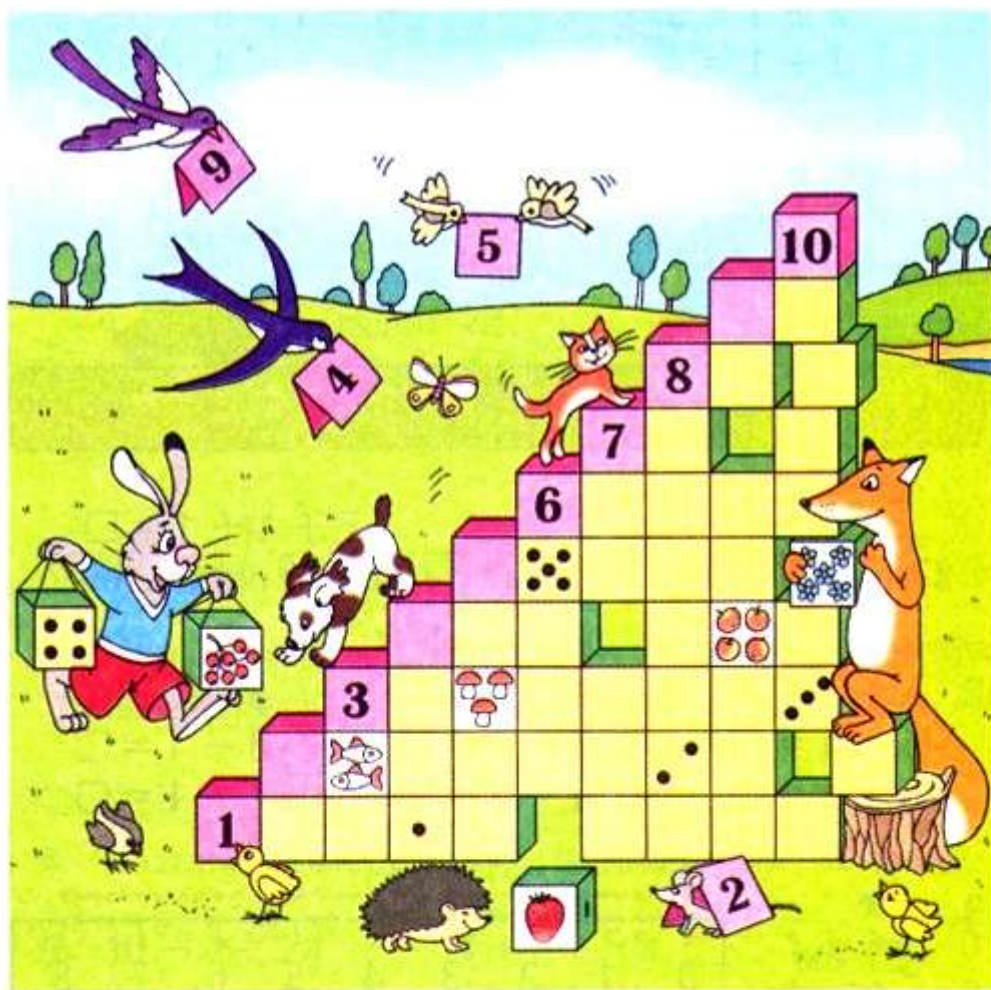
2.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. Покажи, куда должны вставить кубики заяц, ёж. Где разместят карточки птицы, мышонок?



<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>

Для каждого из этих чисел назови предыдущее и следующее за ним при счёте.

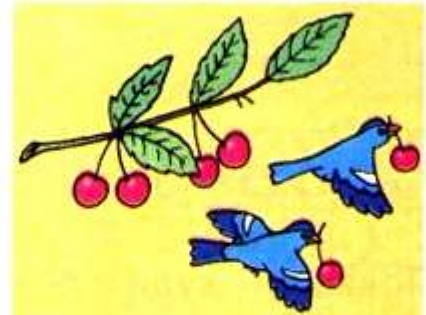
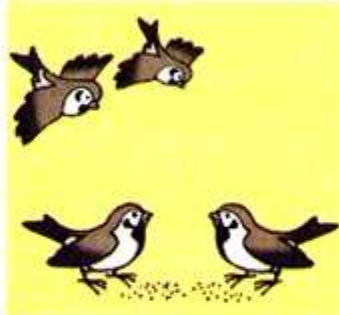


$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 1 - 1$$

Рассмотри рисунки, схемы и равенства. Объясни, сколько всего прибавили, сколько всего вычли.

ПРОДОЛЖИ:



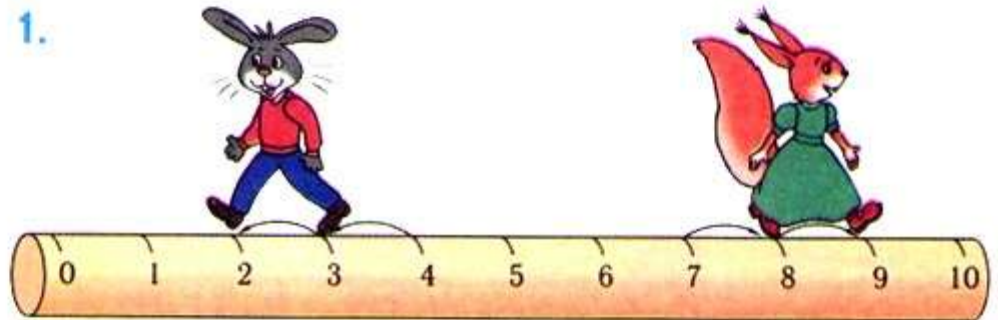
$$\frac{2 + 1 + 1 = \square}{2 + 1 = 3}$$

$$3 + 1 = 4$$

$$\frac{6 - 1 - 1 = \square}{6 - 1 = 5}$$

$$5 - 1 = 4$$

1.



$$4 - 1 - 1 = 2$$

Сколько всего вычли?

$$7 + 1 + 1 = \square$$

всего прибавили?

2. $\frac{5 + 1 + 1}{5 + 1 = \square}$

$$6 + 1 = \square$$

$$\frac{9 - 1 - 1}{9 - 1 = \square}$$

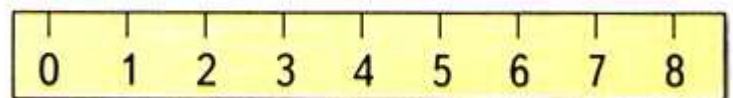
$$8 - 1 = \square$$

$$\frac{8 - 1 - 1}{8 - 1 = \square}$$

$$7 - 1 = \square$$

3.

\square см

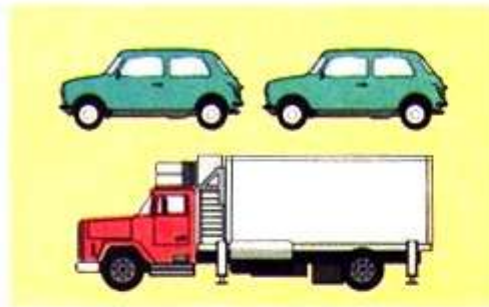


\square см

\square см \bigcirc \square см



4.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5. Пока Миша с мамой ждали свой поезд, прошло 3 товарных поезда и 2 скорых. Сколько всего поездов прошло?



6. В пруду купались \square взрослых человека и \square ребёнка. Сколько всего людей купалось в пруду?

Используя схему, дополни задачу нужными числами и реши её.



7. У Вали было .

Она съела 2 конфеты. Сколько конфет осталось у Вали?



8. Назови номера двух одинаковых печений.

9.	$10 - 1 \bigcirc 8$	$4 + 1 \bigcirc 5$	$1 + 0 \bigcirc 0$
	$7 + 1 \bigcirc 9$	$7 - 1 \bigcirc 6$	$2 - 0 \bigcirc 0$

$$6 + 1 + 1 = \square$$

$$7 - \square - 1 = 5$$

$$10 - 1 - 1 = \square$$

$$8 + 1 + \square = 10$$



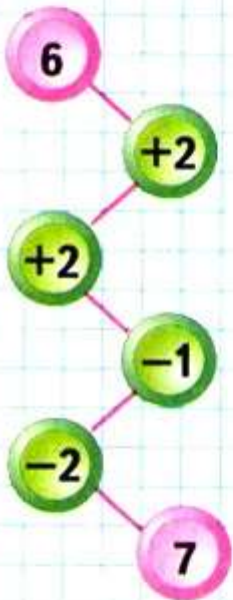
$\square + 2$

$\square - 2$

Объясни, как можно к числу прибавить 2, как из числа вычесть 2.



ЦЕПОЧКА:

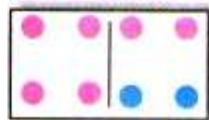


$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline 6 + 1 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 - 2 \\ \hline 6 - 1 - 1 \end{array}$$

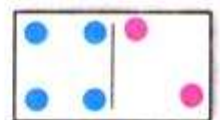
1.



$$\begin{array}{r} 8 - 2 \\ \hline 8 - 1 - 1 \end{array}$$

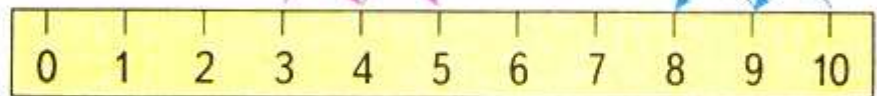


$$\begin{array}{r} 9 - 2 \\ \hline 9 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 2 \\ \hline 4 + 1 + 1 \end{array}$$

2.



$3 + 2$

$10 - 2$

3. Узнай длину этих отрезков в сантиметрах. Начерти в тетради отрезки такой же длины.





$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$7 \bigcirc 1 = 8$$

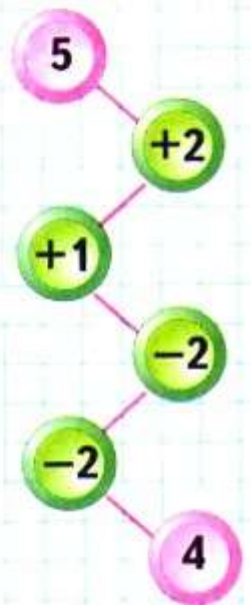
$$8 \bigcirc 2 = 6$$

$$6 \bigcirc 1 = 5$$

$$7 \bigcirc 2 = 9$$



ЦЕПОЧКА:

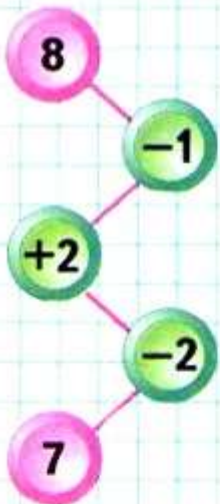


Слагаемые. Сумма

Узнаем названия чисел при **сложении**.
Будем учиться составлять, читать и записывать суммы.



ЦЕПОЧКА:



$$3 + 2 = 5$$

3 — слагаемое
2 — слагаемое
3 + 2 — сумма
5 — результат сложения,
сумма

Сумма чисел 3 и 2 равна 5.

1. Назови первое и второе слагаемые в каждой сумме и вычисли эти суммы:



$$4 + 2 = \square$$

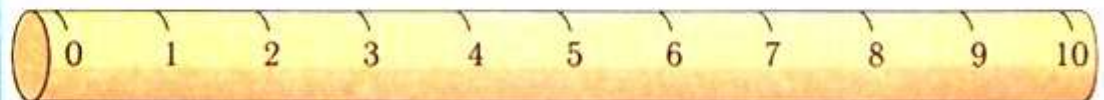


$$3 + 1 = \square$$



$$5 + 1 = \square$$

2.



$$2 + 2$$

$$4 + 2$$

$$9 - 2$$

$$10 - \square = 8$$

$$0 + 2$$

$$6 + 2$$

$$7 - 2$$

$$\square - 2 = 6$$

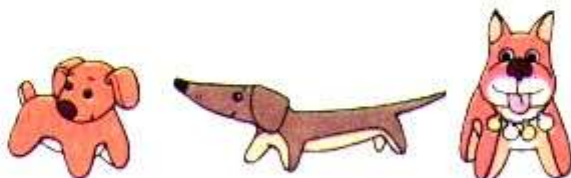
3. У Васи было 6 книг:



Ему подарили ещё 2 книги. Сколько книг стало у Васи?



4. У Лены было



Она подарила подруге 1 собачку. Сколько собачек осталось у Лены?



5. По рисунку объясни, что может обозначать каждая сумма.



$$1 + 1$$

$$3 + 1$$

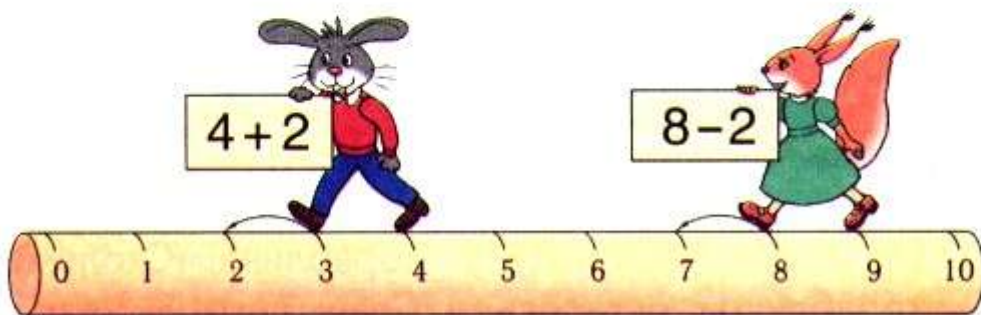
$$2 + 1$$

$$3 + 2$$

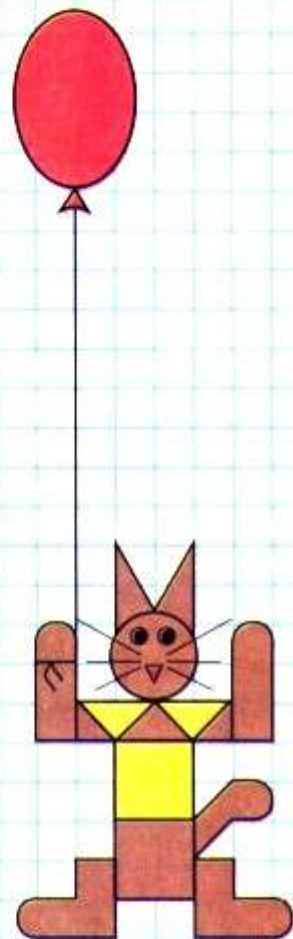
$$2 + 2$$

$$4 + 1$$

Заяц и белочка прибавляли и вычитали 2. Кто ошибся и в чём?



НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ:



Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу:
В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

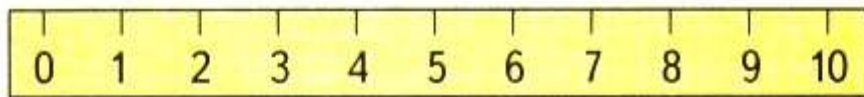
Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал  .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

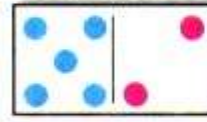
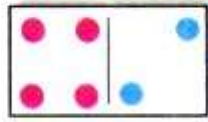
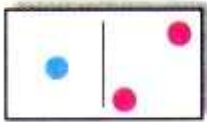
4.



$10 - 2$	$0 + 1$	$10 - \square = 9$	$6 + 2 = \square$
$8 + 2$	$2 - 2$	$6 + \square = 7$	$\square - 2 = 6$

5. $8 - 1 \bigcirc 7$	$7 + 2 \bigcirc 9$	$6 - 2 \bigcirc 5$
$8 - 1 \bigcirc 6$	$7 + 2 \bigcirc 8$	$4 + 1 \bigcirc 6$

6.



$1 + 2 = 3$	$4 + 2 = \square$	$5 + 2 = 7$
$3 = \square + 2$	$6 = \square + 2$	$7 = \square + 2$
$3 - 2 = \square$	$6 - 2 = \square$	$7 - 2 = \square$

7. Определи, как зовут каждого мальчика-рыболова, если удочка у Саши длиннее, чем у Димы, но короче, чем у Толи.

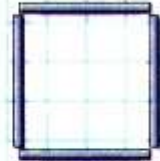


Составь задачу, которая решается так:

$$5 + 2 = 7$$

Ответ: 7 птиц.

ОПРЕДЕЛИ,
КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ



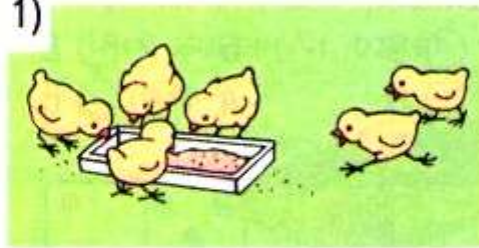
Будем учиться составлять задачи по рисункам и решениям.

СРАВНИ:



1. Составь задачи по каждой картинке и реши их. Прочитай решение и ответ.

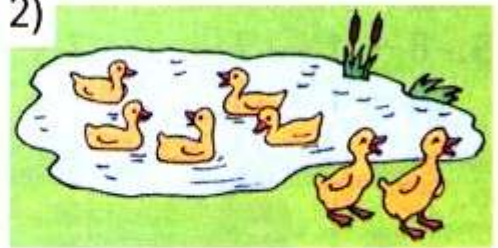
1)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

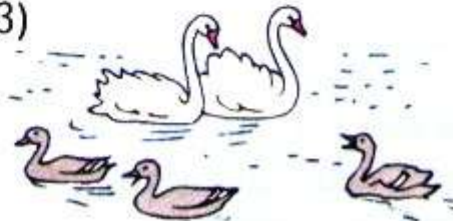
2)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

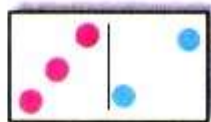
4)



$$\square + \square = \square$$

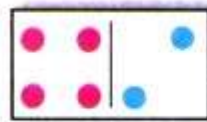
$$\square - \square = \square$$

2. Выполни сложение и вычитание.



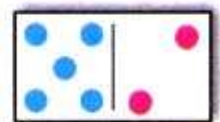
$$3 + 2$$

$$5 - 2$$



$$4 + 2$$

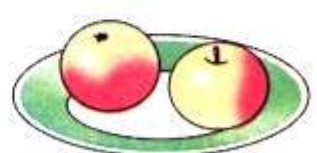
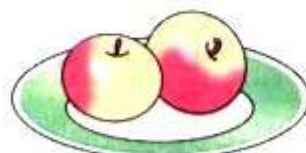
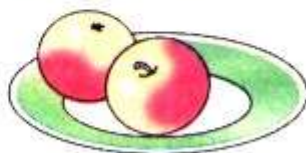
$$6 - 2$$



$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

3. Прибавляй по 2.



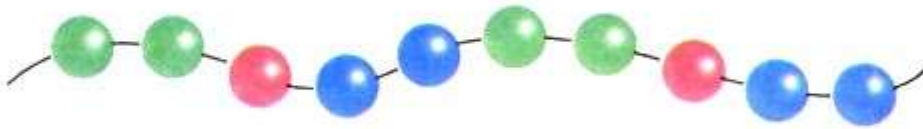
$$2 + 2 + 2 = \square$$

4. Вычитай по 2.



$$10 - 2 - 2 = \square$$

5. По рисунку закончи записи и составь новые на прибавление числа 1 и числа 2.

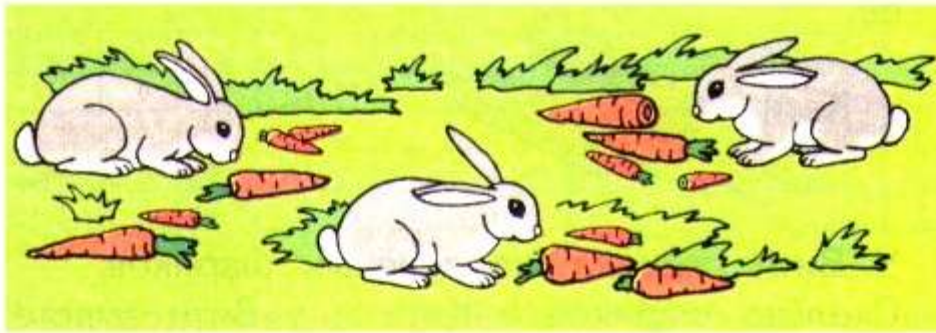


$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

6. Объясни, как сделать, чтобы у всех кроликов были одинаковые порции.



Закончи вопрос и реши задачи:

1) У Васи



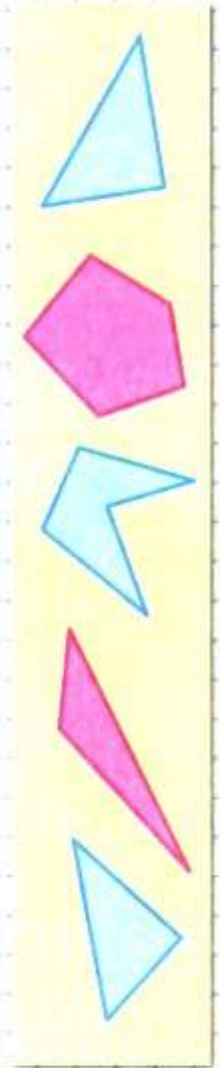
У Вики 2 марки. Сколько всего ... ?



2) У Милы было 4 шарика. 1 шарик лопнул. Сколько шариков ... ?

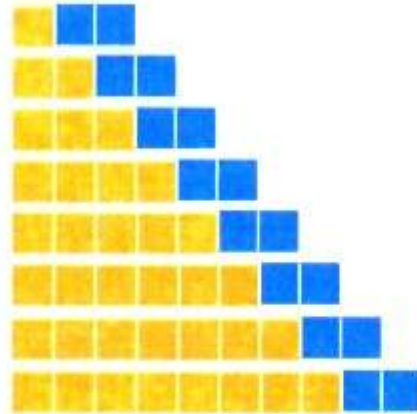


РАЗБЕЙ
НА
2 ГРУППЫ:

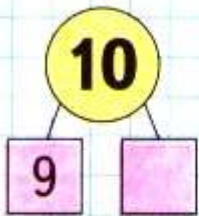
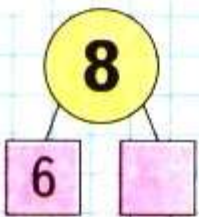
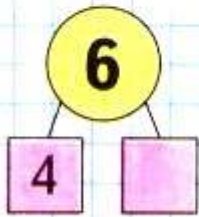


Объясни, как составлена каждая таблица.
Спиши и вычисли. Запомни таблицы.


$1 + 2$
 $2 + 2$
 $3 + 2$
 $4 + 2$
 $5 + 2$
 $6 + 2$
 $7 + 2$
 $8 + 2$



$3 - 2$
 $4 - 2$
 $5 - 2$
 $6 - 2$
 $7 - 2$
 $8 - 2$
 $9 - 2$
 $10 - 2$



1. Прочитай условие, вопрос задачи и реши её.

У Кати .

У Вити столько же зелёных шариков.
Сколько шариков у Кати и у Вити вместе?



2. (Устно.)

$7 + \square = 9$

$\square + 1 = 10$

$9 - \square = 7$

$\square - 1 = 6$

$\square - 2 = 8$

$7 - \square = 5$

$5 - \square = 0$

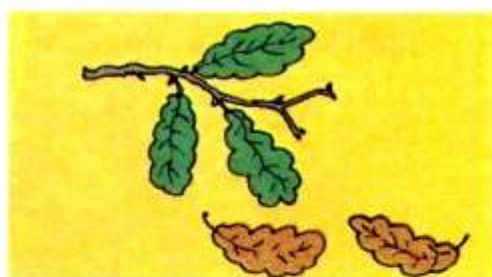
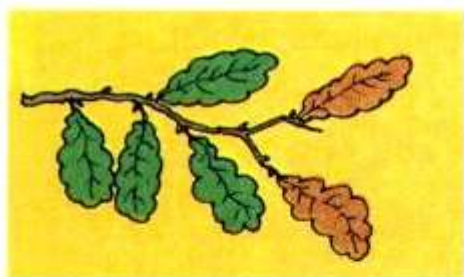
$\square + 8 = 8$

3. (Устно.)

1) Прибавляй по 2, начиная с числа 3.

2) Вычитай по 2, начиная с числа 9.

4. Составь по рисункам задачи и реши их.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. Какие 2 карточки надо поменять местами, чтобы общее число точек на каждой паре карточек стало одинаковым?

6. Начерти в тетради такую ломаную. Проведи ещё 2 отрезка, чтобы получилось 2 треугольника.



7. Начерти четырёхугольник. Проведи в нём 1 отрезок, чтобы получилось 2 треугольника.

Составь по рисункам задачи и реши их.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

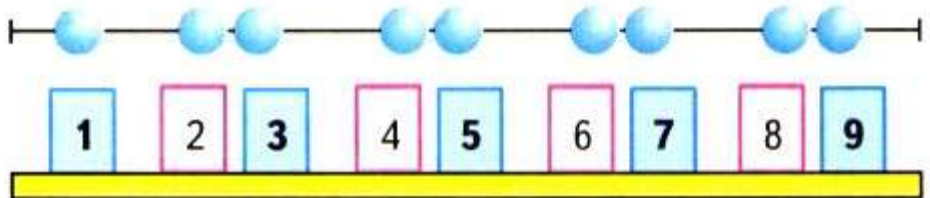


Будем учиться шаг за шагом прибавлять к числу по 2 и вычитать из числа по 2 (присчитывать по 2 и отсчитывать по 2).

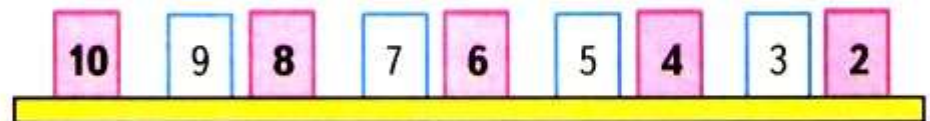
1.



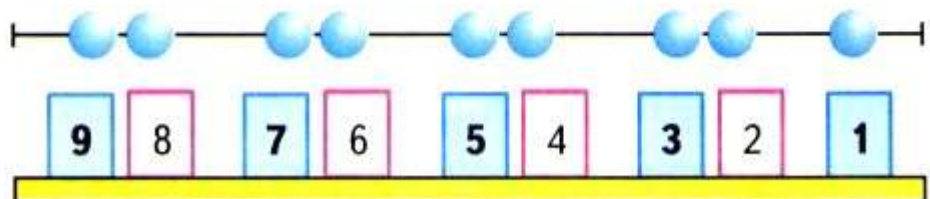
2.



3.



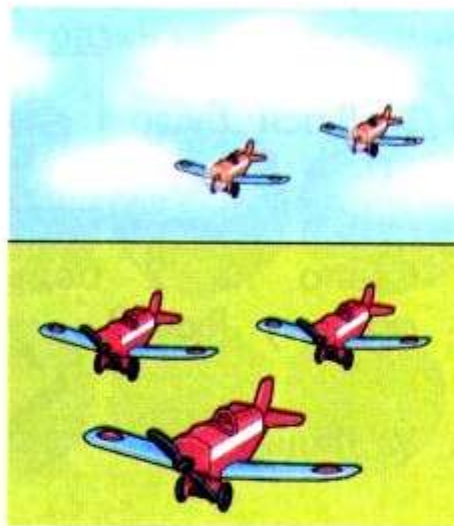
4.



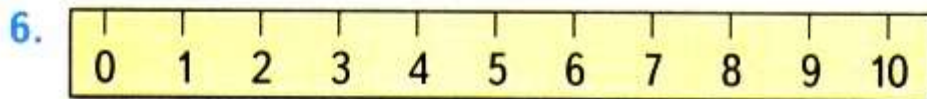
5. Составь по рисункам задачи и реши их.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$9 + 1$$

$$10 - 2$$

$$6 - 2$$

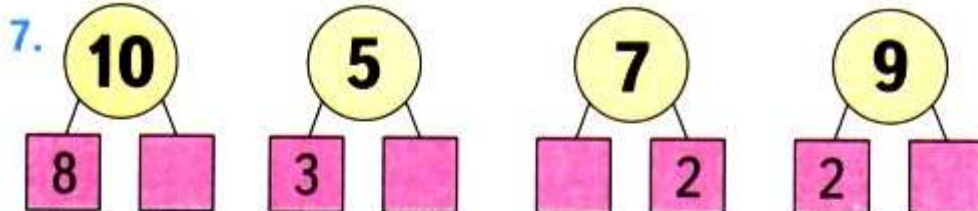
$$8 + 1$$

$$5 + 2$$

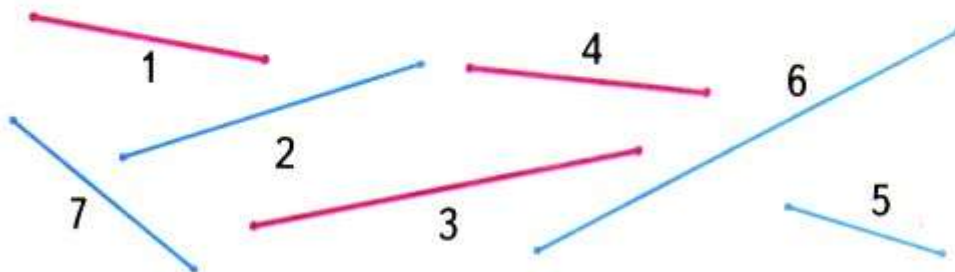
$$8 - 2$$

$$7 - 1 - 1$$

$$0 + 1 + 1$$



8. Разбей отрезки на 2 группы по-разному.



«Проверочные работы», с. 20, 21.

КАКИЕ
ЧИСЛА
ПРОПУЩЕНЫ?

1
3
5

9

10
8
6

2



Будем учиться решать задачи, находить на рисунках геометрические фигуры.

1. У Люси было



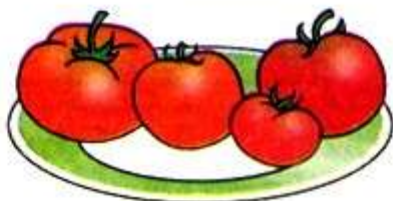
Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?

2. У Лиды было



Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?

3. Было



Стало на 1 больше. Сколько ... стало?

Было



Стало на 1 меньше. Сколько ... стало?

4.



$$2 + 2$$

$$10 - 2$$

$$7 - 2$$

$$6 + 2$$

$$8 + 2$$

$$8 - 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

5.



$$8 > 7$$

$$8 = 7 + \square$$

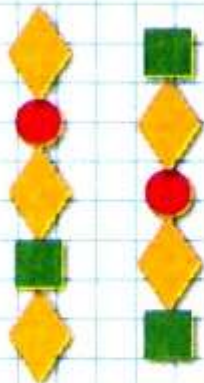
$$7 = 8 - \square$$

$$10 > 9$$

$$10 = \square \bigcirc \square$$

$$9 = \square \bigcirc \square$$

КАКИМ
КУСОЧКОМ
ПРОДОЛЖИТЬ
УЗОР?



6. Расскажи, как можно набрать такими монетами 8 р., 9 р., 10 р.
Выполни это задание разными способами.



Найди на рисунке предметы, которые похожи на различные геометрические фигуры. Назови эти фигуры.



ПРОДОЛЖИ:

9

7

5

□

□

2

4

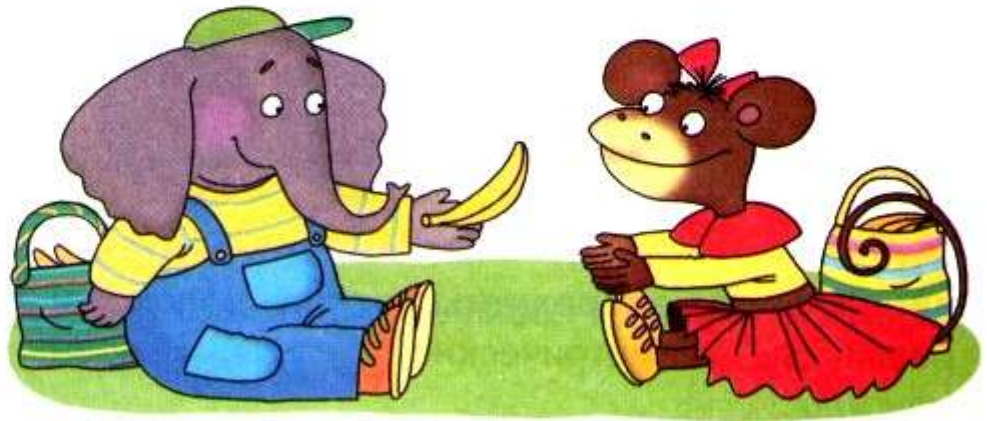
6

□

□

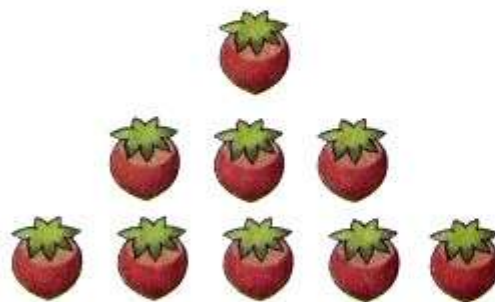
СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. 1) У Слонёнка было 6 бананов, а у Обезьянки — 5. Слонёнок отдал 1 банан Обезьянке. Стало ли у Обезьянки и Слонёнка бананов поровну?



- 2) Измени одно число в условии задачи так, чтобы верным стал ответ: у Слонёнка и Обезьянки бананов стало поровну. Сделай это двумя разными способами.

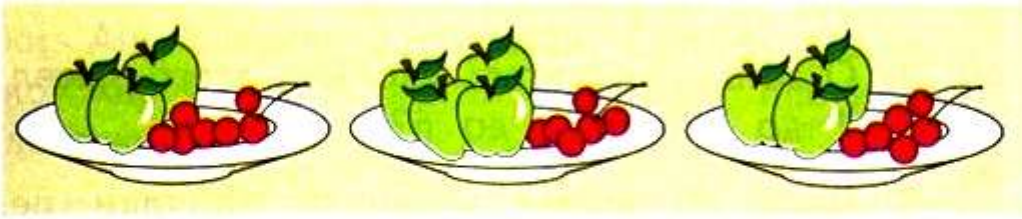
2. На верхней полке 7 книг, а на нижней — 3 книги. Сколько книг надо переставить с верхней полки на нижнюю, чтобы на этих двух полках книг стало поровну?
3. Белочка раскладывала собранные орехи так:



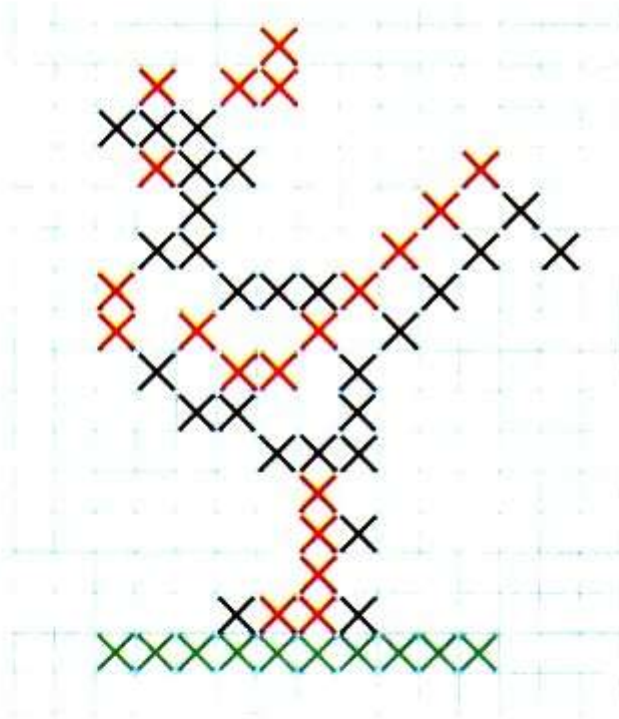
Сколько орехов Белочка положит в четвёртый ряд?

4. Рассмотрите рисунок.

Какого цвета должна быть каждая тарелка, если на белой и красной тарелках по 3 яблока, а на красной и жёлтой — по 6 вишен.



5. Нарисуй такого петушка в тетради по клеткам. Используй рисунок крестиком, как в вышивке.



6. По какому правилу составлен узор?

Начерти такой узор в тетради и продолжи его до конца строки.



? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

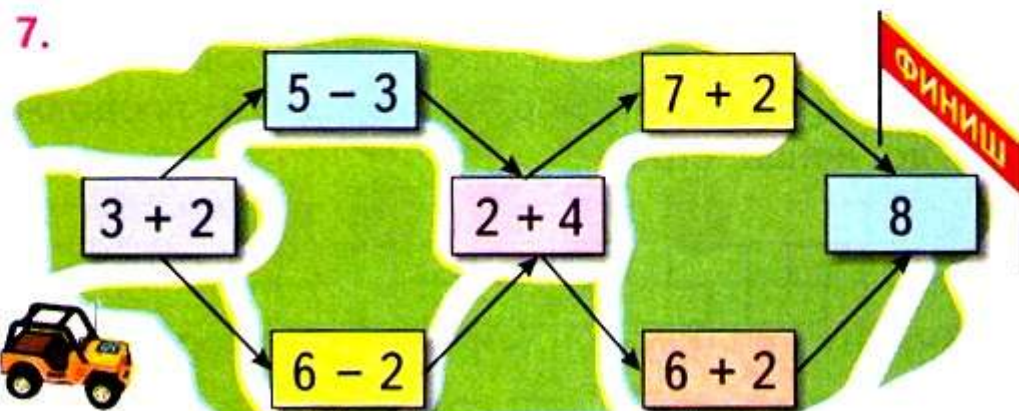
1. Какие числа пропущены в каждом ряду?
1, 2, □, □, 5, □, □, 8, □, 10.
2, 4, □, □, 10.
10, 8, □, 4, □.
2. Ответь, не считая: сколько всего чисел от 1 до 10? от 1 до 6?
3. Вася во время утренней зарядки делал сначала 5 приседаний, а через неделю стал делать на 2 приседания больше. Поставь вопрос и реши задачу.
4. Сравни примеры каждого столбика и скажи, не вычисляя, в котором из примеров ответ будет больше.

$5 + 1$	$6 + 2$	$10 - 2$	$4 + 0$
$5 + 2$	$7 + 2$	$8 - 2$	$3 - 0$

Проверь себя вычислением.

5. $10 - 1 - 2$ $6 + 1 + 2$ $10 - 2 + 1$
 $9 - 2 - 2$ $7 + 1 + 2$ $8 - 1 + 2$

6. На двух тарелках было всего 10 яблок. Когда с одной тарелки переложили на другую 2 яблока, на обеих тарелках их стало поровну. Сколько яблок было на каждой тарелке сначала?



8. Составь задачу по краткой записи, реши её:

Было — 6
Стало — ? на 2 ... меньше.

9. Аня и Оля помогали маме лепить пирожки. Аня слепила 2 пирожка, Оля — столько же. Сколько всего пирожков слепили девочки?

10. $6 \bigcirc 4$ $3 + 2 \bigcirc 5$ $10 - 2 \bigcirc 7$
 $8 \bigcirc 9$ $6 - 2 \bigcirc 3$ $10 - 1 \bigcirc 9$

11. Сравни примеры в каждом столбике и запиши следующий пример. Выполни вычисления.

$1 + 2$	$3 + 1$	$10 - 2$	$8 - 1$
$2 + 2$	$4 + 1$	$9 - 2$	$7 - 1$
$3 + 2$	$5 + 1$	$8 - 2$	$6 - 1$
...

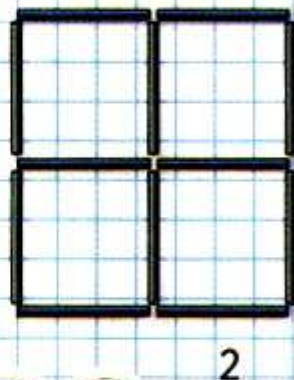
12. Отметь точки, как показано на чертеже.



1) Соедини синие точки по линейке так, чтобы получилась ломаная, состоящая из трёх звеньев.

2) Соедини по линейке красные точки так, чтобы получился четырёхугольник.

13. 1) Как на рисунке 1 добавить 2 палочки, чтобы получилось 5 треугольников?
2) Как на рисунке 2 убрать 2 палочки, чтобы получилось 2 квадрата?



СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. У Даши, Оли и Кати живут кошки, по одной у каждой девочки. Все кошки разного цвета: белого, серого и чёрного.

У Даши и Кати — не



У Кати — не



Какого цвета кошка у Даши? У Кати?

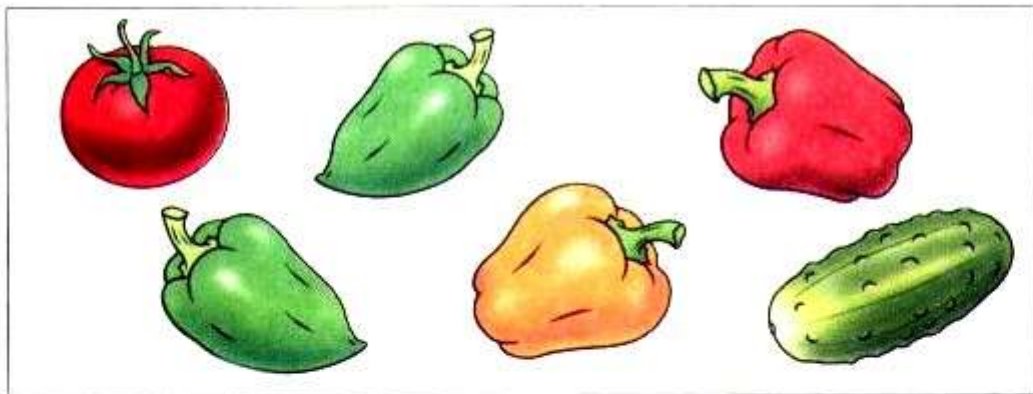
2. Для новогодней ёлки купили 9 шаров трёх цветов: жёлтого, красного и синего. Больше всего было жёлтых шаров, а меньше всего — синих. Сколько могло быть шаров каждого цвета? Для ответа на вопрос задачи заполни пропуски в таблице.

Синие	1	1	2
Красные	2		
Жёлтые			

3. У мальчика было 7 машинок, двух цветов: синего и жёлтого. Он поставил их в один ряд так, чтобы каждая жёлтая машинка была между двумя синими. Сколько синих и сколько жёлтых машинок было у мальчика? Схематический рисунок поможет тебе решить задачу.



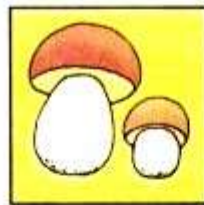
4.



Есть ли утверждения, верные для этого рисунка?

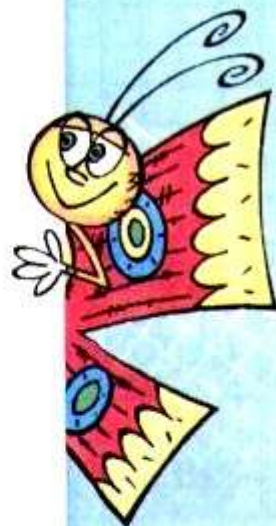
- 1) Все перцы зелёного цвета.
 - 2) Если овощ красного цвета, то это помидор.
 - 3) Если овощ зелёного цвета, то это огурец.
- Закончи высказывание, верное для данного рисунка.
Если овощ жёлтого цвета, то это

5. Какая картинка лишняя? Дай разные ответы.



6. (Устно.) На двух полках, верхней и нижней, было 7 книг. С верхней полки переставили на нижнюю 3 книги. Сколько книг стало на этих двух полках?

7. Мысленно поменяй местами каждую пару фигур одинаковой формы и скажи, какое слово получилось.



$\square + 3$

$\square - 3$

Вспомни, что 3 — это 2 и \square .

Объясни, как можно к числу прибавить 3; как из числа вычесть 3.



ЦЕПОЧКА:

10

-2

+1

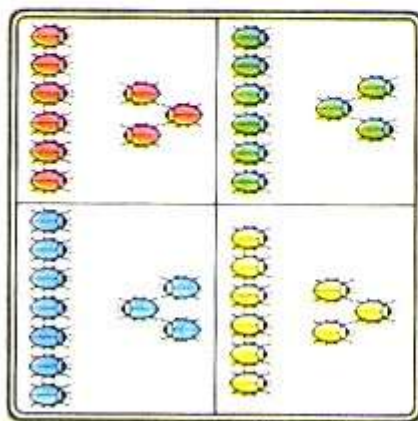
-3

6



$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ \hline 6 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ \hline 6 + 1 + 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - 3 \\ \hline 9 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 \\ \hline 9 - 1 - 2 \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r} 5 + 3 \\ \hline 5 + 2 = 7 \\ 7 + 1 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ \hline 7 - 2 = \square \\ 5 - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 \\ \hline 10 - \square = \square \\ \square - 1 = \square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{l} 7 + 2 \bigcirc 9 \\ 7 + 3 \bigcirc 9 \\ 10 - 1 \bigcirc 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 - 2 \bigcirc 5 \\ 6 - 3 \bigcirc 3 \\ 10 - 2 \bigcirc 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 1 \bigcirc 7 \\ 8 - 1 \bigcirc 7 \\ 7 + 1 \bigcirc 7 \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

4. Было  .

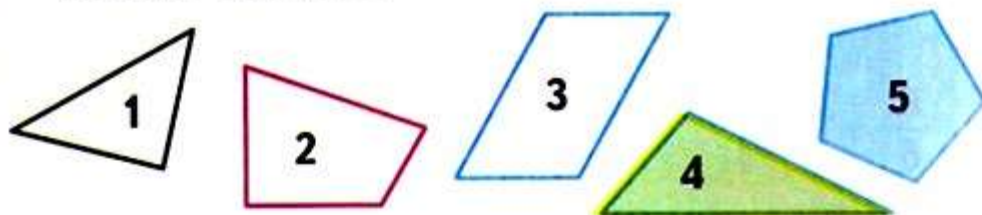
Стало на 3 меньше.
Сколько ягод стало?

5. Было  .

Стало на 3 больше.
Сколько желудей стало?

6. Слагаемые 6 и 2. Вычисли сумму.

7. 1) Как можно назвать одним словом все эти фигуры? Назови каждую фигуру.
2) В каждом четырёхугольнике можно провести один отрезок так, чтобы получилось 2 треугольника. Покажи, как это можно сделать.



Игра «Составим поезд»

1) Рассмотрим, как составлен поезд.



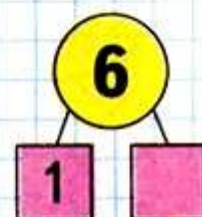
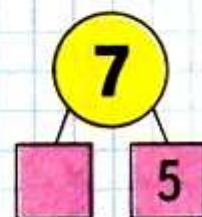
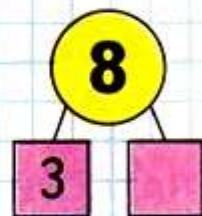
2) Возьми карточки с другими примерами и составь поезд из них.

$$6 + \square + 2 = 9$$

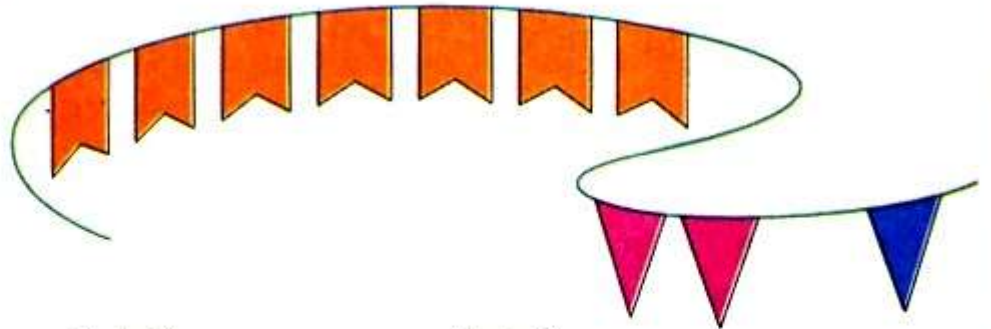
$$7 + \square + \square = 10$$

$$5 + 2 + \square = 8$$

$$9 - \square - 2 = 6$$



Будем учиться прибавлять 3 к данному числу и вычитать из данного числа 3.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 1 + 2 \end{array}$$

НАРИСУЙ
И
ПРОДОЛЖИ
УЗОР:

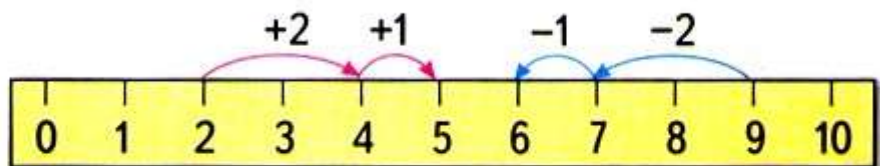


$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 1 - 2 \end{array}$$

1. $2 + 3 = \square$

$9 - 3 = \square$



$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline 4 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 \\ \hline 10 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ \hline 9 - 3 \end{array}$$

2. Увеличь на 3 каждое из этих чисел:
7, 2, 6, 1, 3, 4, 5.

3. Уменьши на 3 каждое из этих чисел:
10, 8, 7, 5, 9, 6, 3, 4.

4. Варя склеила 5 фонариков для ёлки.



Юра склеил 3 фонарика. Сколько всего ...?

5. Вася сделал 4 хлопушки.



Коля сделал 2 хлопушки. Сколько всего ...?

6. В коробке было 8 ёлочных игрушек.



Когда их вешали на ёлку, 2 игрушки разбились. Сколько игрушек осталось?

Игра в слова

Используя буквы **О, П, Р, С, Т**, составь разные слова из 3 букв; 4 букв; 5 букв. Например: **СОРТ**.

Катя вырезала из бумаги 3 большие снежинки и 2 маленькие. Сколько всего снежинок вырезала Катя?

КАКАЯ
ФИГУРА
ПРОПУЩЕНА?

