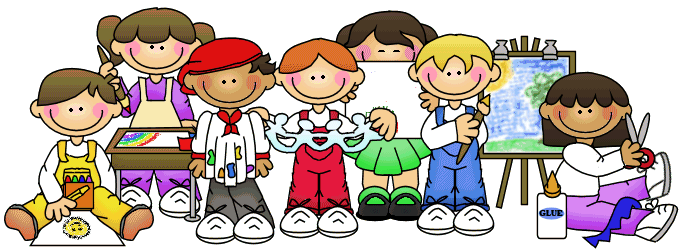
**Этапы составления детских проектов:**

1. **Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);**
2. **Поиск и предложение возможных вариантов решения;**
3. **Сбор материала. Способы сбора информации и методов исследования предоставляется на выбор самого ребёнка: подумать самому, спросить у другого человека, прочитать или посмотреть в книгах**

**и энциклопедиях, посмотреть по телевизору специальные познавательные передачи, понаблюдать, провести эксперимент, получить информацию в Интернете, позвонить по телефону другу.**

1. **Подготовка проекта;**
2. **Защита проекта.**



Автор: Подукова Лилия Николаевна

***Детский сад « Лесная сказка»***

***Группа «Солнышко»***

*«Проектная деятельность»*

*Наша газета адресована заботливым родителям и талантливым детям*

*Апрель 2018 г.*

**Проектная деятельность**  - **это** учебно-познавательная, творческая или игровая **деятельность**, результатом которой становится решение какой -либо проблемы, представленное в виде его подробного описания (проекта).

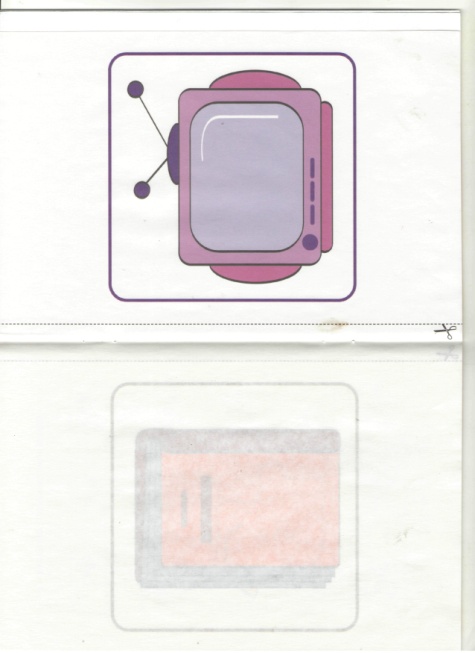
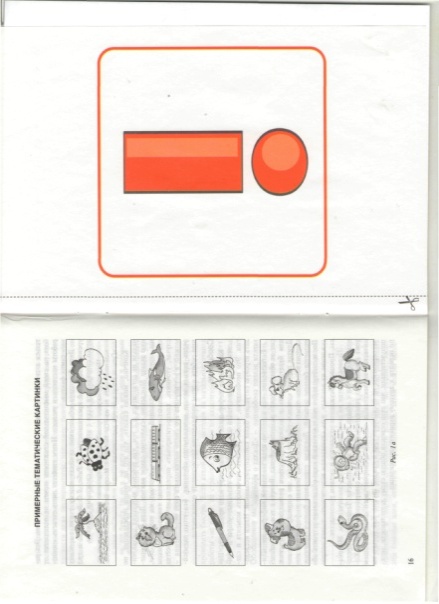
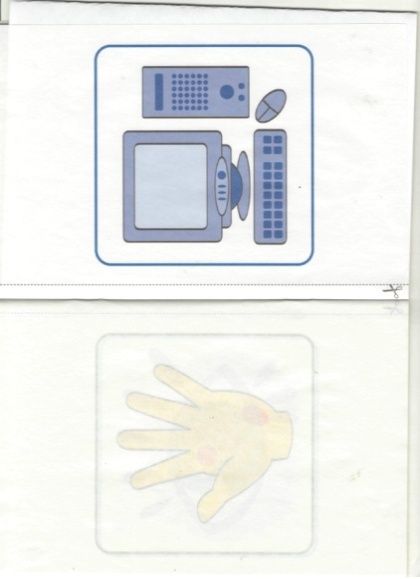
Проект - **это** детально описанный прообраз будущего объекта или способа **деятельности**.

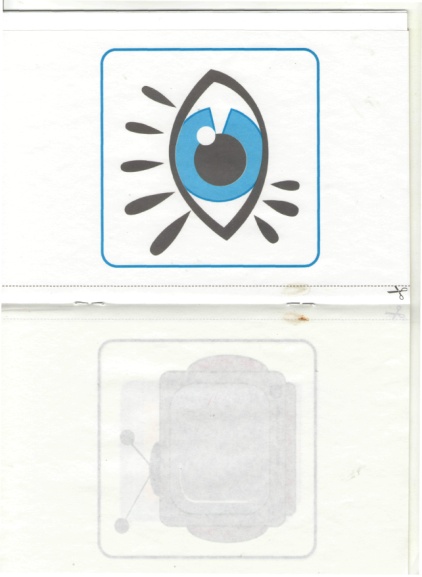
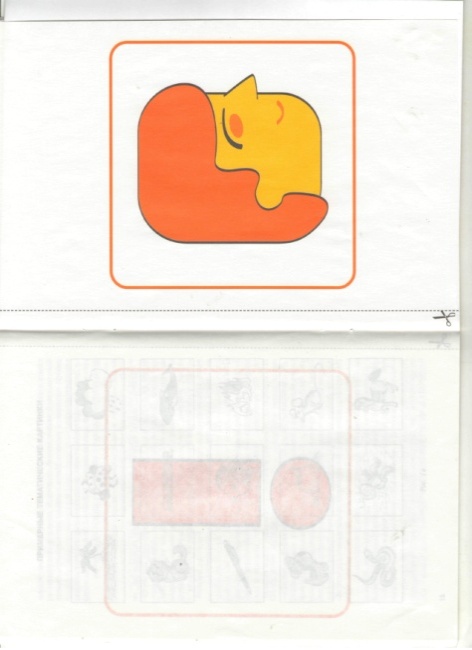
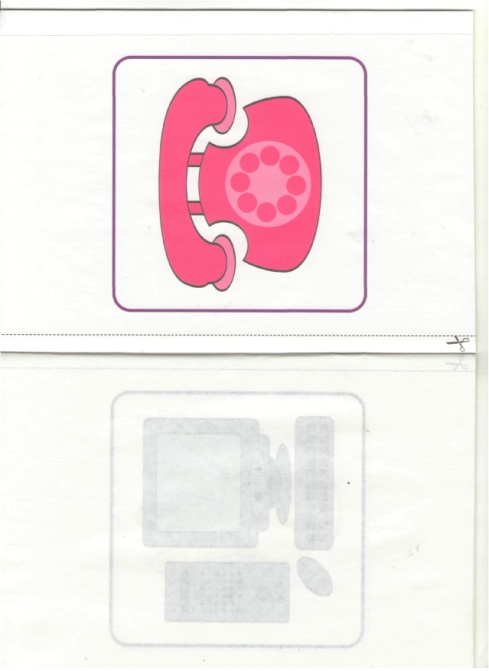
**Проект подразумевает самостоятельную деятельность дошкольника, однако задача родителей – знать суть проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовыми к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.**

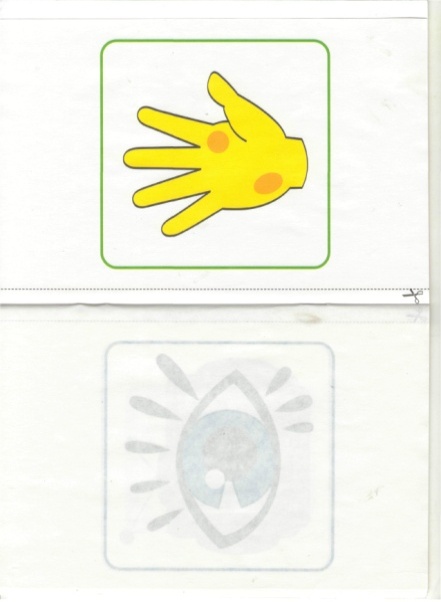
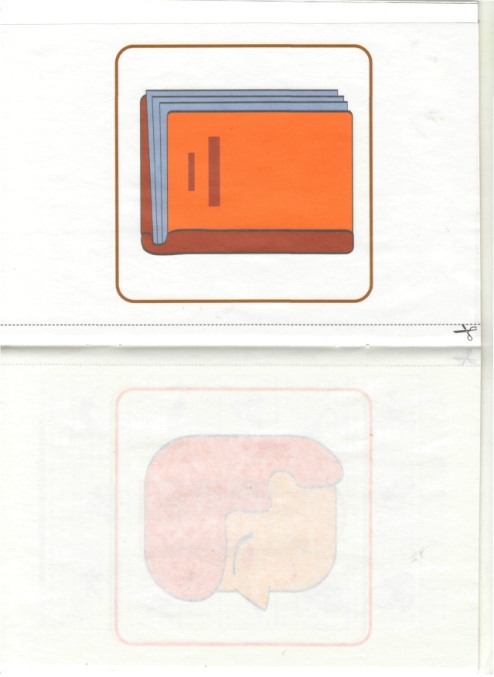
**Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ребёнка, и для родителя.**

**Помните: вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др.**

***Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку****!*

**

****

****

**Несколько советов**

* учите детей действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций;
* не сдерживайте инициативы детей;
* не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;
* не спешите с вынесением оценочных суждений;
* помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний: прослеживать связи между предметами, событиями и явлениями; формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования; учиться анализу и синтезированию, классификации, обобщению информации.

**Как оформить презентацию семейного проекта?**

В форме коллажа, фотоальбома, книжки-раскладушки.

На главном месте, конечно же, будет РАБОТА ВАШЕГО РЕБЁНКА: рисунок, аппликация или фотография поделок.

Помогите ребёнку составить рассказ о том, что он узнал, и что будет рассказывать детям на презентации Вашего семейного проекта. Рассказ следует поместить рядом с работой ребёнка.

****

****