**ПОЖАРНЫЙ - ГЕРОЙ**, ОН С ОГНЁМ **ВСТУПАЕТ В БОЙ**»

Цель: Познакомить детей с профессией **пожарного**, раскрыть значимость труда, показать его опасность. Убедить, что труд на пользу общества – почётное и нужное дело; развивать интерес к данной профессии, убедить внимательно выслушать рассказ взрослого; воспитывать у детей желание оказывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, быть храбрыми, смелыми, ловкими, уважение к труду людей данной профессии.

Оборудование: **пожарные машины – игрушки**, специальная форма **пожарного**, картинки **пожароопасных предметов**.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Ребята, отгадайте загадку:

С огнем бороться мы должны,  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы?

Дети: **Пожарные**

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о **пожарных**, об их труде. Как вы думаете, какая у них работа? *(трудная, интересная, тяжёлая, опасная, полезная)*.

А как вы считаете, работа **пожарных нужна людям или нет**?

Дети: Да, нужна!

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что **пожарные тушат пожары в**, лесах, на заводах, спасают людей и их вещи.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам побывать в роли **пожарных**.

Приглашаю вас на учения **пожарных команд**. Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите, а какими должны быть **пожарные**?

Дети: Они должны быть: сильными, смелыми, закалёнными, быстрыми, ловкими.

Воспитатель: Почему **пожарным нужны эти качества**?

Дети: Они должны выносить людей из горящего дома, работать в **огне**, в дыму.

Воспитатель: А каких людей не возьмут в **пожарные**? Что необходимо делать, чтобы стать сильными, смелыми, выносливыми?

А вы знаете, какую одежду носят **пожарные**?

Дети: Они носят специальную одежду.

Воспитатель: Правильно! **Пожарные** носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.

Раньше надевали суконный костюм. Он был очень неудобный. Этот костюм горел, намокал, становился тяжёлым, а зимой, в морозы, замерзал. Сегодня **пожарные** надевают брезентовый костюм. Этот костюм не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем – каска, на ногах – прочные и удобные сапоги. Если **пожарным нужно работать в огне**, они надевают специальный костюм и противогаз. *(Дети рассматривают одежду* ***пожарного****)*.

Какие машины помогают **пожарным в борьбе с огнём**?

Это специальные машины с водой, пеной, механическими лестницами и насосами. Они оборудованы рацией для связи с **пожарной** частью и другими машинами. Ещё на машинах есть сигнальные огни синего цвета и звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали ей дорогу. В машине есть **пожарные рукава со стволами**, из которых вода идёт сильной струёй.

Ещё есть лестница, которая поднимается до пятого этажа и выше. Раньше во время **пожара** выгорали целые дома и улицы, даже целые города.

Почему случались **пожары**?

Раньше не было **пожарных машин**, **пожарные** выезжали на лошадях и не могли быстро доезжать до места **пожара**. У **пожарных** были всего две бочки с водой, топоры, ломы. Воды было мало даже на один дом. Дома были деревянные, горели быстро. **Пожарные не тушили пожар**, а только не давали огню перейти на другие постройки.

Как раньше **пожарные узнавали о пожаре**? Как узнают теперь?

Раньше ставили высокую **пожарную башню**, она называлась **пожарной каланчой**. На ней стоял **пожарный и смотрел**, не виден ли дым.

А сейчас, чтобы сообщить о **пожаре**, нужно набрать 01.

От чего бывают **пожары**?

От несоблюдения правил **пожарной безопасности**: люди оставляют без присмотра включённые телевизор, утюг, газовую плиту, дети играют со спичками, шалят с огнём.

Профессия **пожарного нелёгкая**, сопряжена с опасностью, требует большого труда, а часто и подвига.

Физминутка:

Раз - руки вверх махнули

И при том вздохнули

Два-три нагнулись, пол достали

А четыре - прямо встали и сначала повторяем.

Воздух сильно мы вдыхаем при наклонах

выдох дружный, но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали,

Мы на пояс их поставим.

Прыгаем как мячики

Девочки и мальчики.

Воспитатель: Сегодня на учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание.

Игра *«Не ошибись»*.

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к **пожару**, должны хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

Называет слова: **пожарный**, самолёт, игрушка, **огнетушитель**, карандаш, огонь, спички, пароход, каска, тушит, 01, 02, 03, играет, **пожарный рукав**.

Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились.

Вот вам второе задание: «Знаете ли вы предметы, из-за которых может произойти **пожар**?». Я предлагаю вам выбрать те картинки, на которых изображены **пожароопасные предметы**.

Молодцы! Вы знаете предметы, из-за которых может произойти **пожар**.

Вот и закончились наши командные учения. Вы показали себя настоящими **пожарными**. Проявили смекалку, мужество, знание правил безопасности при обращении с огнём. Команды работали дружно.

Воспитатель: Давайте ещё раз вспомним правила поведения во время **пожара** и правила осторожного обращения с огнём. Я вам прочитаю небольшие стихотворения, и мы ещё раз закрепим эти правила.

Мы - **пожарные**

На машине ярко-красной мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный нас, **пожарных**, ждёт.

Вой пронзительной сирены может оглушить.

Будем и водой и пеной мы **пожар тушить**.

И в беду попавшим людям сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем мы и день и ночь!

1. Электричество опасно – это каждый должен знать!

Чтобы пальчик или гвоздик вдруг в розетку не совать.

2. Если ты включил утюг убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь, всё ли выключил, проверь!

3. Там где краски, газ, бензин, быть нельзя огню вблизи,

Ведь о них нам не напрасно говорят: *«****Огнеопасно****!»*.

4. Если близко телефон и тебе доступен он,

Нужно 01 набрать и быстрей **пожарных звать**!

5. Если же большой огонь, дымом всё объято,

Выбегать из дома вон нужно всем, ребята.

И на помощь поскорей ты кричи, зови людей.

Воспитатель: Ребята, всем понятно, как нужно вести при возникновении **пожара**? Вы сегодня молодцы, ребята!