**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей истории и обществознания за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году учителя-члены ШМО работали над **методической темой**

«Повышение профессиональной компетенции учителя в условиях подготовки к внедрению Федеральных образовательных стандартов второго поколения»

**Целью работы методического объединения было**:

 обеспечить повышение качества научно-методического сопровождения каждого педагога ШМО для повышения эффективности образовательного процесса.

Перед членами МО были поставлены следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| **Поставленные задачи** | **Их выполнение (как отразилось на конечных результатах)** |
| 1. Повышение научно-методической подготовки учителей, обеспечение их профессионального и творческого роста. | Задача реализована не полностью, так как только один учитель прошёл курсыповышения квалификации по теме «Внедрение ФГОС в образовательный процесс»Учителя работают по темам самообразования, - а это положительно сказывается на качестве уроков, повышает мотивацию к учебной деятельности. |
| 2. Освоение инновационных технологий личностно - деятельностного обучения | Учителя активно работали в данном направлении, изучают и используют инновационные педагогические технологии, а именно развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, стараются, чтобы процесс обучения соответствовал всем требованиям, предъявляемым к современному уроку. |
| 3. Формирование у школьников положительной мотивации к изучению истории и обществознания. | Реализована полностью, т.к. учителя МО вели активную работу по организации и проведению мероприятий в рамках предметной недели, привлекая детей различных возрастных групп. Учителя привлекали учащихся к участию в конкурсах олимпиадах разного уровня по обществознанию и истории. |

Календарь работы методического объединения учителей обществоведческого цикла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что планировалось | Как реализовывалось | Сроки  | Кто принял участие |
|  1. Основные направления работы ШМО в 2013-2014 учебном году.2. Уточнение тарификации. Обсуждение рабочих программ по истории, обществознанию, праву, экономики предметным и элективным курсам на новый учебный год.3. Обсуждение проекта историко-культурного стандарта.4. Итоги работы МО в 2012-2013 году: проблемы и их решение. 1. Утверждение рабочих программ по истории, обществознанию, праву, экономике на новый учебный год.2. Результаты входнового контроля по истории и обществознанию.1. Посещение уроков и участие в проведении открытых уроков.2. Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.3. Подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.1. Итоги и анализ школьного тура олимпиады по истории и обществознанию, праву и экономике.2. Анализ успеваемости по истории и обществознанию за 1 четверть в 5-9 классах.3. Подготовка и празднование юбилея школы. 4. Подготовка к празднованию 20-летия Конституции РФ.5. Обобщение опыта работы аттестующимися учителями 1. Участие учителей методического объединения в проведении окружной олимпиады по обществознанию и истории.2. Проведение диагностической работы для учащихся 11 классов по истории.3. Проведение диагностической работы для учащихся 11 классов по обществознанию .4. Организация мероприятий к очередной годовщине ХМАО-Югры.5. Мероприятия посвящённые 20-летию Конституции РФ.1. Результаты и анализ диагностической работы по обществознанию и истории в 11 классах.2. Анализ успеваемости по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах за 1 полугодие.3. Проверка и планирование учебной литературы учителей истории и заведующей библиотекой.4. Подготовка к публикации разработок по предметам учителями МО.1. Формирование банка данных ЦОР для применения в условиях актированных дней и карантина.2. Анализ програмно- методического обеспечения учебной литературой и сформированность кабинетов. 1. Подготовка материалов об успеваемости учащихся по истории и обществознанию в 5-11 классах за 3 четверть.2. В рамках месячника гражданско- патриотического воспитания подготовка и проведение мероприятия « Галерея героев России»1. Анализ успеваемости учащихся по истории и обществознанию в 5-11 классах за 3 четверть.2. Подготовка к предметной недели.3. Участие в окружной научно-практической конференции учащихся.4. Участие во всероссийских олимпиадах «ФГОС тест» и «Я – энциклопедиЯ»;1. Проведение итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-10 классах и подготовка материалов мониторинга.2. Подготовка аналитических отчётов педагогов по предметам за учебный год.3.Проведение предметной недели:* вахта памяти «Защитники Отечества»;
* сочинения по темам: «История войны в истории страны», «Война моими глазами»;
* Конкурс военно- патриотической песни«Георгиевская лента»;
* Минута молчания в память погибших в ВОв;
* Торжественное собрание посвящённое 69 годовщине победы в ВОв.

 1. Анализ итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах.2. Аналитический отчёт педагогов по предметам за 2011-2012 учебный год.3. Результаты и эффективность преподавания элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности.4. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания в 2013-2014 учебном году.5. Планирование работы методического объединения на 2014-2015 учебный год. | Заседание №1.Беседы при администрацииПредставление зам директора по УВР.Руководитель ШМО Администрация по графику.Отчёты руководителюВ рамках марафона открытых уроков посвящённых юбилею школыЗаседание №2.Заявка на участие в городской олимпиаде.Оформление ленты времени, галереи учителей.Оформление стенда, написание проектной работы, участие в муниципальном конкурсеПодготовка к аттестации заполнение карты результативности, изучение нормативно-правовых документов.Стенды в классах, беседы на урокахВидео фильм на первом уроке, торжественное собраниеЗаседание №3.Заседание №4Презентации учащихся и доклады к ним.Заседание №5. | Август Сентябрь.Октябрь.Ноябрь.Декабрь.Январь.Февраль.Март.Апрель.Май.Июнь. | Учителя ШМО и администрация в лице заместителя директора поУВР.Учителя ШМО и администрация в лице заместителя директора поУВРУчителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Коломеец В.Л., Майковская Г.ПЖюри предметных олимпиад: С.А.Зигаева, В.Л. Коломеец, И.М. БабушокУчителя: Коломеец В.Л. , Майковская Г.П., С.А. ЗигаеваС.А. Зигаева, Майковская Г.Ппедагоги организаторыУчителя ШМО, зав библиотекой, администрация.Руководитель и учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Руководителе исследовательских работ.Учителя ШМОРуководитель и учителя ШМО |
|  |  |  |  |

 Велась работа над всеми поставленными задачами в ходе изучения необходимых документов, работы над методической темой, планирования и проведения уроков, участия в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах и во время подготовки к ним.

              Работа МО проводилась в следующих формах: дискуссия, обмен опытом, беседа, консультация, наставничество. Все педагоги используют ИКТ на уроках. Заседания проводились регулярно один раз в четверть.

 Все учителя занимались самообразованием, работали над методическими темами, что способствовало повышению профессиональной компетенции и творческому росту. На своих уроках в среднем и старшем звене учителя МО работали над формированием, развитием и совершенствованием общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся. В данном учебном году учителя МО продолжали использовать проектную методику на уроках.

Развитию интеллектуальных способностей учащихся и повышению учебной мотивации способствовало участие в школьной и районной олимпиадах.

**Цели и задачи на новый учебный год**

Тема МО:

«Развитие профессиональных компетенций учителя и ключевых компетенций ученика»

**Цель:** Способствовать повышению профессионального роста и педагогического мастерства учителей в условиях внедрения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень учителей в процессе овладения новыми педагогическими технологиями.
2. Шире и активнее использовать метод проектов на уроках истории и обществознания.
3. Повышать мотивацию учащихся в процессе использования активных методов организации работы на уроке и внеклассной работы.
4. Способствовать творческой самореализации педагогов.
5. Развивать личностный потенциал учащихся, способствующий их творческой самореализации; создавать  условия  для индивидуальной образовательной траектории учащихся (особенно одаренных детей);

**Основные направления работы**:

* Аналитическая деятельность
* Информационная деятельность
* Организационно-методическая деятельность
* Консультационная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Аналитическая деятельность** |   |   |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Анализ результатов образовательного процесса по предметам за 2013/2014 учебный | I четверть | Руководитель ШМО, учителя |
| 3. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения. | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 4. Использование ИКТ в процессе обучения. | В течение года | Учителя |
| 5. Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя |
| 6. Создание системы работы с одаренными детьми. | Апрель | Руководитель ШМО |
| 7. Изучение передового опыта учителей школыи других образовательных учреждений. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 8. Анализ успеваемости и диагностика качества знаний по предмету по итогам четвертей | IV четверть  | Руководитель ШМО, учителя |
| 9. Анализ достижений педагогов и их учащихся за учебный год.10. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений ее совершенствования. | Апрель, май, июнь |  |
| **II. Информационная деятельность** |   |   |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течениегода | Руководитель ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы. | В течениегода | Руководитель ШМО |
| 3. Ознакомление с материалами периодических изданий. | В течениегода | Руководитель ШМО |
| 4. Информирование учителей о новых направлениях в преподавании, с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом с целью углубления и расширения знаний по предмету и совершенствованию мастерства. | В течениегода | Руководитель ШМО  |
| 5. Обмен информацией с пройденных курсовВести работу по ознакомлению учителей  | В течениегода | Руководитель ШМО, учителя |
| **III. Организационно-методическая деятельность** |   |   |
| 1. Проводить заседания ШМО 1 раз в четверть | сентябрь,ноябрь, февраль, апрель  | Руководитель ШМО |
| 2) Использование ИКТ в образовательном процессе. Обобщение опыта учителей школы.  | апрель | Руководитель ШМО |
| 3) Разработка научно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. | В течениегода | учителя |
| 4) Разработка пакета контрольных заданий для отслеживания результативности процесса обучения. | В течениегода | Руководитель ШМО |
| 2. Внедрение ИКТ в образовательный процесс. | апрель | Учителя |
| 3. Принимать участие        в методических совещаниях, педагогических советах и работе РМО  4.Повышение методической компетенции на курсах в ИРО. 5.Посещение уроков коллег и обмен опытом. | в течение года    | Члены ШМО   |
| 5. Самообразовательная работа по методической теме. | В течениегода | Члены ШМО |
| 6. Проведение декады иностранных языков, истории и обществознания | декабрь  | Члены ШМО |
| 7. Участие в районных олимпиадах по английскому языку, истории и обществознанию 8. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по иностранному языку, истории и обществознанию 9. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению иностранного языка, истории и обществознания | февраль-март В течение года В течение года  | Члены ШМО  .Члены ШМО |
| **IV. Консультационная деятельность** |   |   |
| 1. Оказание помощи специалистам в составлении плана исследовательских работ.  | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 2. Оказание помощи в выборе темы по самообразовательной работе. | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 3. Консультации по ФГОС4.Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах. | В течение года | Члены ШМО |
| 5. Консультация по планированию и организации работы ШМО у зам. директоров поУВР | сентябрь | Руководитель ШМО |