**Разноуровненевая самостоятельная работа по теме «Системы линейных уравнений». 7 класс**

|  |
| --- |
| Уровень 1. Вариант 1 (оценка удовлетворительно)   1. Выразить переменные x и y из уравнений: 2. 5x + 3y = 0 3. x – y = 5 4. x – 0,3y = 5 5. 2y + 3x = 7 6. Проверить является ли пара чисел (2; –2) решением уравнения:   5x + y = 8  –3x + 2y = –10   1. Решить систему уравнений:   7x + 3y = –1  3x – 7y = 17 |

|  |
| --- |
| Уровень 1. Вариант 1 (оценка удовлетворительно)   1. Выразить переменные x и y из уравнений: 2. 7y + x = 3 3. 2x – 6y = –4 4. x – y = –1 5. 1,5x + y = 0,5 6. Проверить является ли пара чисел (1;2) решением уравнения   7x – 3y = 13  x – 2y = 5   1. Решить систему уравнений   3x – y = 1  5x – 3y = 11 |

Карточки первого уровня предлагаются всем ученикам. Оценка за полностью решенную карточку – «удовлетворительно». Когда ученик решает первый уровень, он берет карточку следующего уровня.

|  |
| --- |
| Уровень 2. Вариант 1 (оценка хорошо)   1. Решить систему графически и одним из алгебраических способов:   2x – y = 2  3x + y = 8 |

|  |
| --- |
| Уровень 2. Вариант 2 (оценка хорошо)   1. Решить систему графически и способом сложения:   4x + y = 3  3x – y = 11 |

После решения карточки первого уровня ученики получают карточку второго уровня, при решении которой можно получить оценку «хорошо».

|  |
| --- |
| Уровень 3. Вариант 1 (оценка отлично)   1. Решить систему уравнений:   3x + 1 = 2 ⋅ (x – 4y) – 5  2 ⋅ (x + 4y) + 9 = 10y + 15 |

|  |
| --- |
| Уровень 3. Вариант 2 (оценка отлично)   1. Решить систему уравнений:   3 ⋅ (5x + 2y) + 7 = 3x +19  2x + 8 = 3 – (2x + 5y) |

По завершения решения первых двух уровней ученик получает каточку третьею уровня, правильное решение которой позволяет ученику получить за самостоятельную работу оценку «отлично».