

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## ГРУППЫ № 23

Компенсирующей направленности  
среднего возраста 4-5 лет и до окончания  
образовательных отношений

**Наименование группы: Компенсирующей направленности**

**среднего возраста 4-5 лет и до окончания образовательных отношений № 23**

**Воспитатели: Гасымова Г.А. Мехдиева Р.Ф.**

**Пом. воспитателя: Колбина И.А.**

**Кол-во воспитанников: 11**

### **Общая характеристика развития детей пятого года жизни**

Для детей с ЗПР характерна в основном не дифференцированная завышенная самооценка. Позже она дифференцируется и несколько снижается. Появляется отсутствующая ранее оценка сравнения себя с другими сверстниками.

Неадекватная заниженная самооценка также может сформироваться у ребенка с ЗПР как результат неуспеха в какой-то значимой деятельности. Дети с заниженной самооценкой переживают чувство неполноценности, неадекватная заниженная самооценка становится фактором, тормозящим развитие личности ребенка.

Проявлением заниженной самооценки является повышенная тревожность. Она выражается в склонности испытывать беспокойство в самых разных жизненных ситуациях. Дети, имеющие такую самооценку, находятся в постоянном психическом перенапряжении, которое выражается в состоянии напряженного ожидания неприятностей, нарастающей, несдерживаемой раздражительности, эмоциональной неустойчивости.

Дети с ЗПР отличаются несамостоятельностью, им сложно целенаправленно выполнять задания, и контролировать свою работу.

Детям с ЗПР свойственны страхи, типичные для детей более младшего возраста: боязнь сказочных персонажей, животных, темноты. Страхи детей с ЗПР характеризуются повышенной интенсивностью, и отрицательно влияют на развитие ребенка, его повседневное поведение и социализацию.

Таким образом, неуверенный в себе, склонный к сомнениям и колебаниям, робкий, тревожный ребенок нерешителен, несамостоятелен, нередко инфантилен, повышенно внушаем.

**Основной перечень оборудования для группового помещения  
(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
1.	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности умывальник для взрослого	4шт.  1шт.
2.	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	1шт.
3	<b>Зона санузлов:</b> Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	4шт.
4	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	2шт.
5	Ведро с педальной крышкой для мусора	1шт.
6	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, бумажные одноразовые полотенца (при возможности), салфеточки	5шт.
<b>Оборудование спального помещения</b>		
7	Кровати стационарные	10шт.
8	Стул взрослый	1 шт.
9	Стол взрослый	1шт.
10	Коврик	1шт.
11	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка и т.п.	1шт.
12	Столы для организованной детской деятельности 4 местные	На число детей
13	Стулья детские	На каждог о
14	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6шт
15	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	1 шт
16	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала 1шт.	1шт
17	Медиа техника: аудиоаппаратура; магнитофон, диаскоп, видеоаппаратура. Располагается в методическом кабинете, используется по мере необходимости	магнит офон
18	Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п.) 1	3 штк
19	Столы для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	1
20		
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
12	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Гардероб для персонала	На число детей группы 1 шт

13	Лавка-скамейка (банкетка)	4шт.
14	<b>Учебно-методические материалы:</b> Стенд для размещения информации для родителей	2шт.

### Образовательная область: Физическое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		
1.	Кегли	4шт.
2.	Кубики (размер ребра 7-10 см.)	20шт.
3.	Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.)	По 2 шт.
4.	Флажки	10 шт.
5.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	20 шт.
6.	Обручи (0 55-65 см)	2шт.
7.	Обручи (0 100см)	1 шт.
8	Корзина для метания предметов (0 50-60 см.)	1шт.
9.	Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более)	1шт.
10	Мячи массажные	6шт.
11	Мячи сенсорные	1шт.
12	Кольцеброс	1шт.
13	Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони)	2шт.
14	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	На подгр.
15	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1набор.
16	Мячи набивные для прокатывания Вес 0,5 кг	4шт.

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1	Уголок безопасности (стенд)	1шт.
2	<b>Учебно-методические материалы и пособия для детей</b>	3шт. разных

3	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	4 шт. разных
4	Плакаты по теме «Безопасность»	4шт.
<b>Игровые материалы</b>		
5	Дидактические игры	3шт. разные

### Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Ширма - сцена с занавесом	0 шт.
2.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	1 шт.
3.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.
4.	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	2 шт.
5.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) для моделирования пространства	4шт.
7.	<b>Наборы игрушек и материалов:</b> Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера	2шт.
8.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные	6 разных
9.	Мягкие выразительные и характерные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Познавательно-речевое развитие: Природа»)	По 3 шт. разные.
10.	Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера	4 шт.
11.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери)	15 шт. разных
12.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната»	1 комплект
13.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	3 набора
14.	Миски (тазики)	2шт.
15.	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта:</b>	2 набора
16.	<b>Игровые атрибуты</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	1 компл
17.	Предметы одежды, аксессуара, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)	2 шт.
18.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2 шт.
19.	Плащи-накидки	2шт.
20.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих	по 1

	овощи, фрукты, грибы, ягоды	набору
21.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	2 комп.
22.	Коляска крупногабаритная	2шт.
23.	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)	1 набор.
24.	Игрушечная бытовая техника	1шт. разные
25.	<b>Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов</b> мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	По 1 шт. разные.
26.	Игрушки-трансформеры	2 шт.
27.	Абстрактные игрушки	5 шт.
28.	Игрушки	По 2 набора
29.	<b>Игрушки для следующих видов театров:</b> настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам)	По 2 набора
30.	Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов по сказкам и рассказам	1 набора
31.	Медальоны с персонажами сказок и образами животных	Онабор

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
<b>1.</b>	<b>Иллюстративные материалы и пособия:</b>	16 шт разные
<b>2.</b>	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	1шт
<b>3.</b>	Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями	0шт.
<b>4.</b>	Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»	1шт.
<b>5.</b>	Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей	1шт.
<b>6.</b>	Набор картинок «Мы в детском саду»	0шт.
<b>7.</b>	Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России	1шт.
<b>8.</b>	Российский флаг, флаг округа, флаг города	3шт.
<b>9</b>	Альбом «Наши праздники»	1шт.
<b>10</b>	Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые»	1шт.
<b>11</b>	Диафильмы, видео, презентации о правилах культуры поведения	1шт.
<b>12</b>	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1шт.
<b>13</b>	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области)	1шт.
<b>14</b>	Макеты некоторых достопримечательностей родного города (области)	1шт.
<b>Игровые материалы</b>		
<b>15</b>	<b>Игры:</b> лото	0шт.

## Образовательная область: Речевое развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Наборы иллюстративного материала</b>	1 шт.
2.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста	1 шт.
3.	Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции.	1 шт.
4.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1 шт.
5.	Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1 набор
6.	Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе)	1 шт.
7.	Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).	3 шт.
8.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) для воспроизведения сюжета и текста	2 шт.
9.	Набор кубиков с буквами для обучения основам грамоты	1 набор.
10.	Емкость с лоскутками разной фактуры	1 шт.
11.	Емкость с разными видами бумаги	1 шт.
12.	Емкость с предметами-заместителями для развития воображения	1 шт.
13.	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	0 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
14.	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	1 шт.
15.	Сумки, корзинки, рюкзаки	3 шт.
16.	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	4 шт.

## Образовательная область: Познавательное развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации освоения природы

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы</b>		
1.	Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) например, пеларгония, бегония, алоэ, аспарагус	0шт.
2.	<b>Инвентарь для ухода за растениями:</b> Лейки	1шт.
3.	Пульверизатор	0шт.
4.	Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений	На подгр
5.	Тряпочки	0шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
6.	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (5-6) и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет"	1шт.
7.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера (4-5), совочки, лопатки, камешки	1шт.
8.	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты. (Раздел «Развитие речи»)	По 1 набору
9.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	0 набор
10.	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	0 набор
11.	Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.	0шт.
12.	<b>Серия демонстрационных картин.</b>	0шт.
13.	<b>Детские книги о природе</b>	1шт.
14.	Мини-огород на окне	0 общий
<b>Игровые материалы</b>		
15.	Игра «Домино»	1шт.
16.	Разрезные картинки по различной тематике из 4-6 частей	3набора
17.	Кубики с предметными картинками (6-8 частей) с изображением объектов природы	1набор
18.	Дидактические игры:	2шт.

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметного развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1.	<b>Познавательные книги, рабочие тетради:</b> Рабочие тетради	0
2.	<b>Наглядные пособия печатные</b>	1шт.
3.	Набор картинок с изображением различных частей суток	1шт.
4.	Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера:	3шт.

5.	<b>Предметные:</b> Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр	4набора
6.	Цветные счетные палочки Кьюизенера	2 наборов
7.	<b>Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения:</b>	6 наборов.
8.	Наборы для сериации по величине (6-8 элементов каждого признака)	0шт.
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	0
10.	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания (сыпучие, жидкие, пластиковые) в коробках, мешочках	0
11.	Геометрический конструктор (большой)	1шт.
12.	<b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений:</b>	1шт.
13.	Счетные палочки (для пересчитывания и игр)	3
14.	Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений (например, игрушек: щенков и мисок; бабочек и цветов и т.п.)	1
15.	Набор цифр магнитных	1набор.
16.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	0набор
17.	Кассы настольные	0шт.
18.	<b>Средства измерения:</b>	
19.	Ростомер детский	0 шт.
20.	Средства измерения линейных величин: различные условные мерки	0набор.
21.	<b>Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений:</b>	0шт.
22.	Набор планов пространства (кукольной комнаты)	0шт.
23.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.	1 набор
24.	<b>Пособия для освоения представлений о времени:</b>	0
25.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, бытовые ситуации)	0.
<b>Игровые материалы</b>		
26.	<b>Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений</b>	0
27.	<b>Развивающие игры на плоскостное моделирование</b>	0
28.	<b>Развивающие игры на объемное моделирование</b>	0.
29.	<b>Головоломки разнообразные</b>	0
30.	<b>Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)</b>	0
31.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	0

## Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	На подгр.
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4.	<b>Материалы для развития эстетического восприятия: объекты</b>	
5	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных иллюстраторов	2 книги
6	Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр)	1 шт.
7	<b>Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии:</b>	1 шт.
8	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	0
9	<b>Бумага, картон им др. материалы:</b>	2 шт. на каждого
10	Бумага (альбом -30 стр.)	1 шт. на каждого
11	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации	1 шт. на каждого
12	Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги)	1 шт. на каждого
13	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> гуашь (12 цветов).	на подгруппу
14	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	4 набора
15	Цветные карандаши (12-24 шт.)	На подгр.
16	Набор цветного и белого мела	0.
17	Пластилин	2 кор. На подгруппу
18	Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер)	6 шт
19	Восковые мелки (6 цветов)	6 наборов
20	<b>Инструменты:</b> Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На подгруппу
21	Щетинистые для клея	на подгр.
22	Стеки разные (набор 4-6 шт.)	6шт
23	Ножницы с тупыми концами	На каждого
24	Подставки для ножниц	4
25	Доски для лепки (20-20см)	0
26	Печатки, штампики (набор 4-6 шт.), формочки для декорирования лепных работ	0
27	<b>Материалы для декорирования и оформления работ</b> (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики,	1 набор =

	наклейки (для аппликации, дизайна))	
<b>28</b>	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор	1 набор
<b>29</b>	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	На группу
<b>30</b>	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха,сухоцвет и т.п.);	0
<b>31</b>	Подборка из бросового материала (бутылки, пробки, катушки..)	0
<b>32</b>	Материалы для оформления группы ДООУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.).	0 набор
<b>33</b>	Плоские конструкторы	2 на группу
<b>34</b>	<b>Материалы, способствующие организации деятельности.</b> Подставки для кисточек	2
<b>35</b>	Подставки для карандашей	4
<b>36</b>	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	На подгруппу
<b>37</b>	Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба	0шт.
<b>38</b>	Подносы для размещения мелкого материала	0
<b>39</b>	Клеенчатые скатерти для столов	0
<b>40</b>	Розетки для клея	0
<b>41</b>	Вата, салфетки бумажные	1 пачка
<b>42</b>	Губка	0
<b>43</b>	Файлы, коробки для хранения обрезков материалов	На группу
<b>44</b>	<b>Инвентарь для уборки рабочего места.</b> Ведро для мусора	1шт.
<b>45</b>	Тазик, тряпочки	На подгруппу
<b>46</b>	Сметки, совок, веник (детский))	На группу
<b>47</b>	Фартук и нарукавники для детей	0
<b>48</b>	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)	14
<b>Игровые материалы</b>		
<b>49.</b>	<b>Дидактические и развивающие игры</b>	2 на группу

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Детские музыкальные инструменты:	<b>По 2 шт.</b>
2	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	<b>0шт.</b>
3	Универсальная складная рама-ширма пятистворчатая (30x50 см.)	<b>1шт.</b>
4	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м x 1 м)	<b>5шт.</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
5	Музыкально-дидактические игры	<b>2шт.</b>
6	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	<b>2шт.</b>
7	Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования	<b>2шт.</b>

<b>8</b>	Набор иллюстраций, фотографий, репродукций, открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы	<b>1 шт</b>
<b>Игровой материал</b>		
9	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией	<b>1 шт.</b>
10	Музыкальные игрушки незвученные:	<b>По 1 шт.</b>