

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## ГРУППЫ № 23

Компенсирующей направленности  
среднего возраста 4-5 лет и до окончания  
образовательных отношений

**Наименование группы: Компенсирующей направленности**

**среднего возраста 4-5 лет и до окончания образовательных отношений № 23**

**Воспитатели: Гасымова Г.А. Мехдиева Р.Ф.**

**Пом. воспитателя: Колбина И.А.**

**Кол-во воспитанников: 11**

### **Общая характеристика развития детей пятого года жизни**

Для детей с ЗПР характерна в основном не дифференцированная завышенная самооценка. Позже она дифференцируется и несколько снижается. Появляется отсутствующая ранее оценка сравнения себя с другими сверстниками.

Неадекватная заниженная самооценка также может сформироваться у ребенка с ЗПР как результат неуспеха в какой-то значимой деятельности. Дети с заниженной самооценкой переживают чувство неполноценности, неадекватная заниженная самооценка становится фактором, тормозящим развитие личности ребенка.

Проявлением заниженной самооценки является повышенная тревожность. Она выражается в склонности испытывать беспокойство в самых разных жизненных ситуациях. Дети, имеющие такую самооценку, находятся в постоянном психическом перенапряжении, которое выражается в состоянии напряженного ожидания неприятностей, нарастающей, несдерживаемой раздражительности, эмоциональной неустойчивости.

Дети с ЗПР отличаются несамостоятельностью, им сложно целенаправленно выполнять задания, и контролировать свою работу.

Детям с ЗПР свойственны страхи, типичные для детей более младшего возраста: боязнь сказочных персонажей, животных, темноты. Страхи детей с ЗПР характеризуются повышенной интенсивностью, и отрицательно влияют на развитие ребенка, его повседневное поведение и социализацию.

Таким образом, неуверенный в себе, склонный к сомнениям и колебаниям, робкий, тревожный ребенок нерешителен, несамостоятелен, нередко инфантилен, повышенно внушаем.

**Основной перечень оборудования для группового помещения  
(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

| № п.п.                                      | Наименование оборудования, учебно-методических материалов  | Кол-во                                 |
|---|--|--|
| <b>Оборудование туалетного помещения</b>    |  |  |
| 1.  | <b>Зона умывальная:</b><br>детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м.<br>По возможности умывальник для взрослого | 4шт.<br><br>1шт.                       |
| 2.  | Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур               | 1шт.                                   |
| 3   | <b>Зона санузлов:</b><br>Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.   | 4шт.                                   |
| 4   | Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.  | 2шт.                                   |
| 5   | Ведро с педальной крышкой для мусора   | 1шт.                                   |
| 6   | Специальные туалетные принадлежности: мыльница, бумажные одноразовые полотенца (при возможности), салфеточки   | 5шт.                                   |
| <b>Оборудование спального помещения</b>     |  |  |
| 7   | Кровати стационарные   | 10шт.                                  |
| 8   | Стул взрослый  | 1 шт.                                  |
| 9   | Стол взрослый  | 1шт.                                   |
| 10  | Коврик   | 1шт.                                   |
| 11  | Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка и т.п.  | 1шт.                                   |
| 12  | Столы для организованной детской деятельности 4 местные  | На<br>число<br>детей                   |
| 13  | Стулья детские   | На<br>каждог<br>о                      |
| 14  | Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов   | 6шт                                    |
| 15  | Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)  | 1 шт                                   |
| 16  | Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала 1шт.  | 1шт                                    |
| 17  | Медиатехника: аудиоаппаратура; магнитофон, диаскоп, видеоаппаратура.<br>Располагается в методическом кабинете, используется по мере необходимости        | магнит<br>офон                         |
| 18  | Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п.) 1  | 3 штк                                  |
| 19  | Столы для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)                                       | 1                                      |
| 20  |  |  |
| <b>Оборудование раздевального помещения</b> |  |  |
| 12  | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Гардероб для персонала      | На<br>число<br>детей<br>группы<br>1 шт |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 13 | Лавка-скамейка (банкетка)  | 4шт. |
| 14 | <b>Учебно-методические материалы:</b><br>Стенд для размещения информации для родителей | 2шт. |

### Образовательная область: Физическое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

| № п.п.  | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов  | Кол-во    |
|---|--|-----------|
| <b>Оборудование и учебно-методические материалы</b> |  |           |
| 1.  | Кегли  | 4шт.      |
| 2.  | Кубики (размер ребра 7-10 см.)   | 20шт.     |
| 3.  | Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.)   | По 2 шт.  |
| 4.  | Флажки   | 10 шт.    |
| 5.  | Ленты разноцветные (длина 50-60 см)  | 20 шт.    |
| 6.  | Обручи (0 55-65 см)  | 2шт.      |
| 7.  | Обручи (0 100см)   | 1 шт.     |
| 8   | Корзина для метания предметов (0 50-60 см.)  | 1шт.      |
| 9.  | Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более) | 1шт.      |
| 10  | Мячи массажные   | 6шт.      |
| 11  | Мячи сенсорные   | 1шт.      |
| 12  | Кольцеброс   | 1шт.      |
| 13  | Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони)   | 2шт.      |
| 14  | Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см   | На подгр. |
| 15  | Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)   | 1набор.   |
| 16  | Мячи набивные для прокатывания Вес 0,5 кг  | 4шт.      |

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

| № п.п.              | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во         |
|---------------------|---|----------------|
| <b>Оборудование</b> |   |                |
| 1                   | Уголок безопасности (стенд)   | 1шт.           |
| 2                   | <b>Учебно-методические материалы и пособия для детей</b>            | 3шт.<br>разных |

|                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| 3                        | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей | 4 шт. разных |
| 4                        | Плакаты по теме «Безопасность»                                   | 4шт.         |
| <b>Игровые материалы</b> |  |              |
| 5                        | Дидактические игры   | 3шт. разные  |

## Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

| № п.п.              | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов   | Кол-во           |
|---------------------|---|------------------|
| <b>Оборудование</b> |   |                  |
| 1.                  | Ширма - сцена с занавесом   | 0 шт.            |
| 2.                  | Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями   | 1 шт.            |
| 3.                  | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры   | 1 шт.            |
| 4.                  | Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр   | 2 шт.            |
| 5.                  | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) для моделирования пространства  | 4шт.             |
| 7.                  | <b>Наборы игрушек и материалов:</b><br>Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера  | 2шт.             |
| 8.                  | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные                           | 6 разных         |
| 9.                  | Мягкие выразительные и характерные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Познавательно-речевое развитие: Природа») | По 3 шт. разные. |
| 10.                 | Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера                  | 4 шт.            |
| 11.                 | Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери)                   | 15 шт. разных    |
| 12.                 | Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната»                        | 1 комплект       |
| 13.                 | Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)  | 3 набора         |
| 14.                 | Миски (тазики)  | 2шт.             |
| 15.                 | <b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта:</b>                                     | 2 набора         |
| 16.                 | <b>Игровые атрибуты</b><br>Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм                                 | 1 компл          |
| 17.                 | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)  | 2 шт.            |
| 18.                 | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.  | 2 шт.            |
| 19.                 | Плащи-накидки   | 2шт.             |
| 20.                 | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих   | по 1             |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
|     | овощи, фрукты, грибы, ягоды  | набору              |
| 21. | Комплекты одежды для кукол (по сезонам)  | 2 комп.             |
| 22. | Коляска крупногабаритная   | 2шт.                |
| 23. | Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)   | 1 набор.            |
| 24. | Игрушечная бытовая техника   | 1шт.<br>разные      |
| 25. | <b>Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов</b> мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения | По 1 шт.<br>разные. |
| 26. | Игрушки-трансформеры   | 2 шт.               |
| 27. | Абстрактные игрушки  | 5 шт.               |
| 28. | Игрушки  | По 2<br>набора      |
| 29. | <b>Игрушки для следующих видов театров:</b> настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам)  | По 2<br>набора      |
| 30. | Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов по сказкам и рассказам   | 1 набора            |
| 31. | Медальоны с персонажами сказок и образами животных   | Онабор              |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития**

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов                           | Кол-во          |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |   |                 |
| <b>1.</b>                            | <b>Иллюстративные материалы и пособия:</b>  | 16 шт<br>разные |
| <b>2.</b>                            | Предметные картинки с изображением людей разных профессий                                     | 1шт             |
| <b>3.</b>                            | Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями    | 0шт.            |
| <b>4.</b>                            | Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»  | 1шт.            |
| <b>5.</b>                            | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей                                   | 1шт.            |
| <b>6.</b>                            | Набор картинок «Мы в детском саду»  | 0шт.            |
| <b>7.</b>                            | Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России | 1шт.            |
| <b>8.</b>                            | Российский флаг, флаг округа, флаг города   | 3шт.            |
| <b>9</b>                             | Альбом «Наши праздники»   | 1шт.            |
| <b>10</b>                            | Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые»                                    | 1шт.            |
| <b>11</b>                            | Диафильмы, видео, презентации о правилах культуры поведения                                   | 1шт.            |
| <b>12</b>                            | Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)     | 1шт.            |
| <b>13</b>                            | Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области)                  | 1шт.            |
| <b>14</b>                            | Макеты некоторых достопримечательностей родного города (области)                              | 1шт.            |
| <b>Игровые материалы</b>             |   |                 |
| <b>15</b>                            | <b>Игры:</b> лото   | 0шт.            |

## Образовательная область: Речевое развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов   | Кол-во   |
|--------------------------------------|---|----------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |   |          |
| 1.                                   | <b>Наборы иллюстративного материала</b>   | 1 шт.    |
| 2.                                   | Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста   | 1 шт.    |
| 3.                                   | Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции.  | 1 шт.    |
| 4.                                   | Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов | 1 шт.    |
| 5.                                   | Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов  | 1 набор  |
| 6.                                   | Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе)   | 1 шт.    |
| 7.                                   | Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).  | 3 шт.    |
| 8.                                   | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) для воспроизведения сюжета и текста   | 2 шт.    |
| 9.                                   | Набор кубиков с буквами для обучения основам грамоты  | 1 набор. |
| 10.                                  | Емкость с лоскутками разной фактуры   | 1 шт.    |
| 11.                                  | Емкость с разными видами бумаги   | 1 шт.    |
| 12.                                  | Емкость с предметами-заместителями для развития воображения   | 1 шт.    |
| 13.                                  | Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию  | 0 шт.    |
| <b>Игровые материалы</b>             |   |          |
| 14.                                  | Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей  | 1 шт.    |
| 15.                                  | Сумки, корзинки, рюкзаки  | 3 шт.    |
| 16.                                  | Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата   | 4 шт.    |

## Образовательная область: Познавательное развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации освоения природы

| № п.п.   | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов  | Кол-во      |
|--|--|-------------|
| <b>Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы</b> |  |             |
| 1.   | Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) например, пеларгония, бегония, алоэ, аспарагус  | 0шт.        |
| 2.   | <b>Инвентарь для ухода за растениями:</b><br>Лейки   | 1шт.        |
| 3.   | Пульверизатор  | 0шт.        |
| 4.   | Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений  | На подгр    |
| 5.   | Тряпочки   | 0шт.        |
| <b>Учебно-методические материалы</b>                           |  |             |
| 6.   | Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (5-6) и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет" | 1шт.        |
| 7.   | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера (4-5), совочки, лопатки, камешки   | 1шт.        |
| 8.   | Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты. (Раздел «Развитие речи»)  | По 1 набору |
| 9.   | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)  | 0 набор     |
| 10.  | Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)   | 0 набор     |
| 11.  | Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.   | 0шт.        |
| 12.  | <b>Серия демонстрационных картин.</b>  | 0шт.        |
| 13.  | <b>Детские книги о природе</b>   | 1шт.        |
| 14.  | Мини-огород на окне  | 0 общий     |
| <b>Игровые материалы</b>                                       |  |             |
| 15.  | Игра «Домино»  | 1шт.        |
| 16.  | Разрезные картинки по различной тематике из 4-6 частей   | 3набора     |
| 17.  | Кубики с предметными картинками (6-8 частей) с изображением объектов природы   | 1набор      |
| 18.  | Дидактические игры:  | 2шт.        |

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметного развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------|---|--------|
| 1.     | <b>Познавательные книги, рабочие тетради:</b><br>Рабочие тетради    | 0      |
| 2.     | <b>Наглядные пособия печатные</b>                                   | 1шт.   |
| 3.     | Набор картинок с изображением различных частей суток                | 1шт.   |
| 4.     | Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера:        | 3шт.   |

|                          |  |            |
|--------------------------|--|------------|
| 5.                       | <b>Предметные:</b><br>Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр              | 4набора    |
| 6.                       | Цветные счетные палочки Кюизенера  | 2 наборов  |
| 7.                       | <b>Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения:</b>   | 6 наборов. |
| 8.                       | Наборы для сериации по величине (6-8 элементов каждого признака)   | 0шт.       |
| 9.                       | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами  | 0          |
| 10.                      | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания (сыпучие, жидкие, пластиковые) в коробках, мешочках                             | 0          |
| 11.                      | Геометрический конструктор (большой)   | 1шт.       |
| 12.                      | <b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений:</b>  | 1шт.       |
| 13.                      | Счетные палочки (для пересчитывания и игр)   | 3          |
| 14.                      | Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений (например, игрушек: щенков и мисок; бабочек и цветов и т.п.) | 1          |
| 15.                      | Набор цифр магнитных   | 1набор.    |
| 16.                      | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами   | 0набор     |
| 17.                      | Кассы настольные   | 0шт.       |
| 18.                      | <b>Средства измерения:</b>   |            |
| 19.                      | Ростомер детский   | 0 шт.      |
| 20.                      | Средства измерения линейных величин: различные условные мерки  | 0набор.    |
| 21.                      | <b>Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений:</b>  | 0шт.       |
| 22.                      | Набор планов пространства (кукольной комнаты)  | 0шт.       |
| 23.                      | Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.                   | 1 набор    |
| 24.                      | <b>Пособия для освоения представлений о времени:</b>   | 0          |
| 25.                      | Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, бытовые ситуации)                | 0.         |
| <b>Игровые материалы</b> |  |            |
| 26.                      | <b>Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений</b>                                     | 0          |
| 27.                      | <b>Развивающие игры на плоскостное моделирование</b>   | 0          |
| 28.                      | <b>Развивающие игры на объемное моделирование</b>  | 0.         |
| 29.                      | <b>Головоломки разнообразные</b>   | 0          |
| 30.                      | <b>Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)</b>             | 0          |
| 31.                      | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)  | 0          |

## Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов   | Кол-во              |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| <b>Оборудование</b>                  |   |                     |
| 1.                                   | Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)   | На подгр.           |
| 2.                                   | Панно для выставки детских работ  | 1                   |
| 3.                                   | Доска для рисования мелом   | 1 шт.               |
| <b>Учебно-методические материалы</b> |   |                     |
| 4.                                   | <b>Материалы для развития эстетического восприятия: объекты</b>   |                     |
| 5                                    | Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных иллюстраторов  | 2 книги             |
| 6                                    | Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр)  | 1 шт.               |
| 7                                    | <b>Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии:</b>  | 1 шт.               |
| 8                                    | Тетради для дорисовывания, книги-раскраски  | 0                   |
| 9                                    | <b>Бумага, картон им др. материалы:</b>   | 2 шт. на каждого    |
| 10                                   | Бумага (альбом -30 стр.)  | 1 шт. на каждого    |
| 11                                   | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации  | 1 шт. на каждого    |
| 12                                   | Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги)  | 1 шт. на каждого    |
| 13                                   | <b>Краски и другой изобразительный материал:</b><br>гуашь (12 цветов).  | на подгруппу        |
| 14                                   | Фломастеры разной толщины (12 цветов)   | 4 набора            |
| 15                                   | Цветные карандаши (12-24 шт.)   | На подгр.           |
| 16                                   | Набор цветного и белого мела  | 0.                  |
| 17                                   | Пластилин   | 2 кор. На подгруппу |
| 18                                   | Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер)   | 6 шт                |
| 19                                   | Восковые мелки (6 цветов)   | 6 наборов           |
| 20                                   | <b>Инструменты:</b> Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые  | На подгруппу        |
| 21                                   | Щетинистые для клея   | на подгр.           |
| 22                                   | Стеки разные (набор 4-6 шт.)  | 6шт                 |
| 23                                   | Ножницы с тупыми концами  | На каждого          |
| 24                                   | Подставки для ножниц  | 4                   |
| 25                                   | Доски для лепки (20-20см)   | 0                   |
| 26                                   | Печатки, штампики (набор 4-6 шт.), формочки для декорирования лепных работ  | 0                   |
| 27                                   | <b>Материалы для декорирования и оформления работ</b><br>(нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, | 1 набор =           |

|                          |   |              |
|--------------------------|---|--------------|
|                          | наклейки (для аппликации, дизайна))   |              |
| 28                       | <b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b><br>наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор                       | 1 набор      |
| 29                       | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)  | На группу    |
| 30                       | Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха,сухоцвет и т.п.); | 0            |
| 31                       | Подборка из бросового материала (бутылки, пробки, катушки..)  | 0            |
| 32                       | Материалы для оформления группы ДООУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.).   | 0 набор      |
| 33                       | Плоские конструкторы  | 2 на группу  |
| 34                       | <b>Материалы, способствующие организации деятельности.</b><br>Подставки для кисточек  | 2            |
| 35                       | Подставки для карандашей  | 4            |
| 36                       | Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)  | На подгруппу |
| 37                       | Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба  | 0шт.         |
| 38                       | Подносы для размещения мелкого материала  | 0            |
| 39                       | Клеенчатые скатерти для столов  | 0            |
| 40                       | Розетки для клея  | 0            |
| 41                       | Вата, салфетки бумажные   | 1 пачка      |
| 42                       | Губка   | 0            |
| 43                       | Файлы, коробки для хранения обрезков материалов   | На группу    |
| 44                       | <b>Инвентарь для уборки рабочего места.</b> Ведро для мусора  | 1шт.         |
| 45                       | Тазик, тряпочки   | На подгруппу |
| 46                       | Сметки, совок, веник (детский))   | На группу    |
| 47                       | Фартук и нарукавники для детей  | 0            |
| 48                       | Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)   | 14           |
| <b>Игровые материалы</b> |   |              |
| 49.                      | <b>Дидактические и развивающие игры</b>   | 2 на группу  |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности**

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов  | Кол-во          |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| <b>Оборудование</b>                  |  |                 |
| 1                                    | Детские музыкальные инструменты:   | <b>По 2 шт.</b> |
| 2                                    | Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов  | <b>0шт.</b>     |
| 3                                    | Универсальная складная рама-ширма пятистворчатая (30x50 см.)   | <b>1шт.</b>     |
| 4                                    | Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м x 1 м)   | <b>5шт.</b>     |
| <b>Учебно-методические материалы</b> |  |                 |
| 5                                    | Музыкально-дидактические игры  | <b>2шт.</b>     |
| 6                                    | Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории | <b>2шт.</b>     |
| 7                                    | Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования                                  | <b>2шт.</b>     |

|                         |   |                 |
|-------------------------|---|-----------------|
| <b>8</b>                | Набор иллюстраций, фотографий, репродукций, открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы | <b>1 шт</b>     |
| <b>Игровой материал</b> |   |                 |
| 9                       | Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией  | <b>1 шт.</b>    |
| 10                      | Музыкальные игрушки незвученные:  | <b>По 1 шт.</b> |