Мастер-класс по теме «Технология-лэпбук и её практическое применение

в педагогической деятельности»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы на основе использования лэпбука.

**Задачи:**

1. Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).

2. Повысить уровень мастерства педагогов.

3. Познакомить педагогов с этапами изготовления лэпбука

**Оборудование:** выставка лэпбуков; макет лэпбука, карточки,заготовки для мастер-класса.

В условиях реализации нового федерального государственного стандарта второго

поколения учителю приходится искать инновационные средства обучения, которые

соответствуют новым требованиям и целям обучения. Важный аспект образования

«научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить школьника

ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное

находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди

огромного количества материала. Дети не могут запомнить информацию в полном

объёме, не могут переработать её за короткое время. Не все могут управлять ею и

выбирать из этого количества самое необходимое. Педагог должен преподнести

материал так, чтобы он остался в памяти ученика, чтобы ребёнок мог научиться

пользоваться теми знаниями, которые получил на уроках по определенной теме,

чтобы он захотел самостоятельно расширить свои знания по данному вопросу.

Одним из таких способов работы с информацией считаю использование технологии

по изготовлению лэпбука. Данная технология подходит для уроков закрепления или

урока обобщения и повторения.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга». Это интерактивная папка для детей на заданную тему.

Лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащихся творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные возможности детей;

- разнообразие игровых заданий;

- интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);

- возможность структурировать сложную информацию;

- возможность разнообразить скучную тему;

- научить простому способу запоминания;

- компактное хранение (большое количество разных игр и игр в одной папке);

- вариативность использования заданий;

- возможность добавлять новые задания в «кармашки»

Плюсы лэпбука:

1. Использование разных форм организации деятельности учащихся (индивидуальная, парная, групповая)

Индивидуальная – один учащийся занимается поиском, сбором информации и оформлением своей работы самостоятельно, рассчитывая только на себя и свои силы. Этот вид работы помогает учащимся раскрыть себя и свой потенциал перед педагогом и одноклассниками.

Парная – учит учащихся делить между собой ответственность за итоговый результат. Дети учатся разбивать задание на микро-темы и заниматься проработкой своей темы индивидуально или делать работу сообща.

Групповая – учатся выстраивать свои рабочие взаимоотношения на стремлении выполнить работу максимально хорошо, тем более, что работа над созданием лэпбука трудоемка как по времени, так и по содержанию.

1. Совместная работа с родителями.

Привлечение родителей и других родственников (живое общение, которого много не бывает и иногда не хватает детям; родительский пример мотивирует ребёнка на успешное обучение).

1. Ручная работа.

Нет правильного или неправильного метода по созданию лэпбука. Всё зависит от того, как ученик воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей. Каждый лэпбук уникален.

1. Развивающие задания.

Этапы создания лэпбука:

1. Выбор темы (целеполагание)

Тема может быть любая в зависимости от интересов детей, их возраста, пройденного материала.

1. Составление плана (разработка лэпбука)

Необходимо составить план, ведь лэпбук-это не тпросто книжка с картинками, а учебное пособие. Поэтому надо подумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. Чтобы точнее составить план, мы должны ответить на три вопроса: что ты знаешь о…? что хотел бы узнать) что сделать, чтобы узнать?

1. Практическая часть (выполнение)

Для создания макета лэпбука понадобится:

- нарисованные шаблоны или распечатанные шаблоны;

- лист плотной бумаги формата А3, А4 для создания самой папки;

- цветная бумага или самоклейка для украшения обложки и фона папки;

- ножницы;

- клей;

-цветные карандаши, фломастеры или разноцветные ручки;

- скотч

- безграничная фантазия.

Формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки, фотографии, игры.

Элементы лэпбука: кармашки, блокнотики, мини-книжки, книжки-гармошки, конверты разных форм, карточки и т.д.

1. Красочная тематическая папка (демонстрация работы)

Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать, поиграть в неё, и незаметно для себя, повторить пройденный материал.

Совершенно необязательно выполнять все задания, заложенные в лэпбук за один урок или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу и изучение дополнительной информации.

Уважаемые коллеги, сегодня я предлагаю вам побыть в роли учеников исделатьлэпбук. Мы будем работать по плану

1. Выбор темы (целеполагание)
2. Составление плана (разработка лэпбука)
3. Практическая часть (выполнение)
4. Красочная тематическая папка (демонстрация работы)

Для выполнения первого пункта плана я предлагаю вам на выбор несколько тем из урока русского языка: «Имя существительное»

- Выбрав тему, мы должны составить план по которому будем работать.

- Давайте ответит на три вопроса:

-Что вы знаете о…?

- Что хотели бы узнать?

- Что сделать, чтобы узнать?

- У меня уже есть готовая заготовка для основы, шаблоны и задания.

1. **Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.**

Я постаралась рассказать обо всех этапах создания лэпбука.

Для закрепления сегодняшнего материала на мастер-классе, предлагаю создать для себя

ассоциацию со словом лэпбук, предлагаю воспользоваться техникой четырех вопросов и

придумать ассоциации для слово лэпбук. Можно воспользоваться листочком с вопросами и

записать вопрос - ассоциация.

1. ЧТО? одно существительное, выражающее главную тему cинквейна. …….Лэпбук

2. КАКОЙ? два прилагательных, выражающих главную мысль ….развивающий, познавательный, интересный

3. ЧТО ДЕЛАЕТ? три глагола, описывающие действия в рамках темы ……например: развивает, интересует, сохраняет и т.п.

4. ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ фраза, несущая определенный смысл …. Лэпбук – новое средство обучения.

5. СИНОНИМ … заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом папка, помощник, книга.

Спасибо большое за внимание, надеюсь, что информация, полученная на этом мастер- классе будет вам полезно