

Изучение возможностей образовательной среды.

Ерохина Анна Алексеевна

Рассмотрим и проанализируем относительно МОУ "Школа нового века" города Энгельса комплекс возможностей формирования личности, который должна обеспечить образовательная среда всем субъектам образовательного процесса.

1. Возможности удовлетворения физиологических потребностей (соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм: света и тепла, питания и медицинского контроля, удобной мебели, просторности помещений и т.п.) – образовательная среда МОУ "Школа нового века" города Энгельса полностью удовлетворяет данному требованию;

2. Возможность удовлетворения потребности в безопасности (предполагает такую организацию образовательной среды, которая, как минимум, гарантирует защиту каждого ребенка от воровства и произвола старших) – *в школе работает охранник, установлена магнитная дверь, которая открывается охранником с помощью специальной кнопки (как домофонная), на входе так же установлены турникеты (каждый ребенок проходит по индивидуальной карточке), все посетители школы записываются в журнал по паспортным данным; гардероб на время уроков закрывается и работает только на перемене под контролем охранника.*

3. Возможность усвоения групповых норм и идеалов (предполагает такую организацию образовательной среды, когда обеспечивается специальная педагогическая работа классных руководителей, особенно, в отношении «новичков») – *в школе есть социальные работники, а также классные руководители, которые помогают ученикам «привыкнуть» к школе с помощью различных классных часов и игр на сближение;*

4. Возможность удовлетворения социальных потребностей (в любви, уважении, признании, общественном одобрении) (предполагает такую

организацию образовательной среды, в которой с помощью специальных психологических технологий целенаправленно осуществляется социальная поддержка каждого субъекта образовательного процесса) – в школе действуют различные благотворительные акции, в которых учащиеся помогают детским домам, домам престарелых, а также приютам для животных. Учащиеся выступают в домах престарелых, приглашают в школу ветеранов ВОВ и дарят им подарки.

5. Возможность удовлетворения потребности в труде, значимой деятельности (предполагает такую организацию образовательной среды, когда каждый субъект образовательного процесса может реализовать свои способности в важном и серьезном деле) - *образовательная среда МОУ "Школа нового века" полностью удовлетворяет данному требованию, учащимся рассказывают о различных профессиях, а также в школе проводятся различные ярмарки.*

6. Возможность удовлетворения потребности в сохранении и повышении самооценки (предполагает такую организацию образовательной среды, когда критерием успехов выступают не типа «лучший ученик», «лучший спортсмен», «лучший учитель», а предметом анализа является, прежде всего, индивидуальная динамика развития каждого субъекта образовательного процесса) - *образовательная среда МОУ "Школа нового века" полностью удовлетворяет данному требованию, успехи учащихся отслеживаются через электронный журнал;*

7. Возможность в удовлетворении и развитии познавательной потребности в особой области (интересов) (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут осуществлять свое личностное развитие в соответствующих кружках, клубах, секциях, свободно пользоваться хорошо укомплектованной библиотекой и т.п.) – *в школе существует большая школьная и электронная библиотека, различные кружки различных направлений(танцы, спорт,*

творчество, рукоделие, кулинария и т.д); учащиеся имеют возможность посещать бассейн «Сириус», который расположен в школе. Также в школе расположен музей «Энгельс- город героический», который можно посетить в любое время.

8. Возможность удовлетворения и развития потребности в преобразующей деятельности в особой области (склонности) (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут осуществлять свое личностное развитие путем практического участия в исследовательской, конструкторской и другой работе, соответствующей их склонности) - *образовательная среда МОУ "Школа нового века" полностью удовлетворяет данному требованию, о чём свидетельствует классный класс, на котором размещены грамоты и успехи учеников;*

9. Возможность удовлетворения и развития потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса будут постоянно ощущать ее высокий эстетический уровень) - *образовательная среда МОУ "Школа нового века" полностью удовлетворяет данному требованию, чему свидетельствует внутреннее убранство школы, а также наличие музея;*

10. Возможность удовлетворения и развития потребности в самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут в специально создаваемой обстановке (круглые столы, встречи с философами, писателями, политиками и т.д.) свободно дискутировать о глобальных, государственных, региональных проблемах, тенденциях стратегического развития общества, жизненном предназначении человека и т.п.) – *в школу приглашаются различные гости (Б.Ю. Грачевский- советский и российский кинорежиссёр и сценарист,*

организатор кинопроизводства. Художественный руководитель детского киножурнала «Ералаш»; А.А. Карелин- русский спортсмен, борец классического (греко-римского) стиля, государственный и политический деятель, депутат Государственной Думы пяти созывов; Баталина О.Ю.- российский государственный и политический деятель. Заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации)

11. Возможность удовлетворения и развития потребности в овладении все более высоким уровнем мастерства в своем деле (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса ощущают общественную поддержку своей основной деятельности (учебной, преподавательской, административной и т.д.), и в то же время несут ответственность за ее качество) – *в школе существуют кружки, в которых учащиеся могут повысить уровень своих знаний.*

12. Возможность удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности (может быть обеспечена образовательной средой в результате организации всего комплекса возможностей развития субъектов образовательного процесса) – *в школе регулярно проводятся семинары, на которых обсуждаются интересные темы, связанные с развитием личности.*

Приведенный выше анализ комплекса возможностей для удовлетворения и развития потребностей и ценностей субъектов образовательного процесса, обеспечиваемый образовательной средой, показывает, что МОУ «Школа нового века» удовлетворяет потребности учащихся и направлена на развитие личности.