*Окулова Юлия Васильевна,*

*воспитатель,*

*Попова Наталья Васильевна,*

*воспитатель,*

*МАДОУ № 91 «Яблонька»,*

*Северодвинск*

**Газета как инновационная форма сотрудничества с семьей.**

Невозможно жить на свете,

Не отдав часок газете!

Ведь газета - знает каждый

Информатор очень важный.

Если о жизни группы узнать хотите-

Вы в газету загляните!

Одной из задач, решаемых ФГОС ДО, является объединение обучения и воспитания  в  целостный   образовательный процесс на основе духовно-нравственных  и  социокультурных    ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи.  
Одним из требований является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому проблему взаимодействия детского сада и семьи, общественного и семейного воспитания мы считаем одной из самых актуальных.

Зачастую родители считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия с воспитателями индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, но опыт показывает, что этого недостаточно.

Одним из путей решения данной проблемы мы видим в создании информационного издания для родителей в виде газеты. Выбор такой формы объясняется, прежде всего, уверенностью в его эффективности, подтвержденной практикой, а также открывающейся возможностью для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, сближения на основе информированности, вовлеченности в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество образовательного процесса.

Основными задачами данной формы являются:  
-повышение активности, уровня компетентности семей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах воспитания и развития детей;  
-обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей;  
-содействие в создании условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности.

Идея создания газеты группы, как источника дополнительной информации для родителей, пришла к нам совсем недавно и уже оправдала свое назначение.

Когда мы создаем очередной номер газеты-применяем современные технологии, используя информационное образовательное пространство. Материалы газеты актуальные и интересные, с ярким и лаконичным оформлением.

В содержании отражаются сведения, мероприятия и события дошкольного учреждения и группы, а воспитатели являются главными редакторами, фотографами и корреспондентами, родители и дети активно сотрудничают.

Содержание номеров газеты разнообразное и включает в себя следующие рубрики: «Колонка редактора», в которой мы освещаем наиболее важную тему номера. В разделе «Новости» описываем происходящее в жизни воспитанников, а также их участие в различных досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках. «Это актуально»-раздел о современных проблемах в воспитании и развитии детей. «Полезные советы»-рубрика от узких специалистов, дающих консультации по различным вопросам. «Вопрос-ответ»- это раздел по запросам родителей, а в «Семейной копилке» родители вместе с детьми сообщают о своих традициях и досуге. «Мир наших увлечений» знакомит читателей с любимыми занятиями детей вне детского сада.

Номера газет распространяются внутри группы путем распечатывания в нескольких экземплярах. Каждый родитель имеет право на публикацию собственного материала, право на получение каждого выпуска газеты в электронном варианте.

Родительская газета – это инновационная форма сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Именно она обеспечивает систематическую информированность родителей о жизни ребёнка в детском саду. На наш взгляд, ее использование играет важную роль в формировании педагогической культуры родителей, способствуя возникновению и развитию у них интереса к особенностям воспитания детей в дошкольном учреждении, изучению психологической и педагогической литературы, обогащая их знания.

Список литературы

1. Газман О. С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. М.: МИРОС, 2002. 296 с.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер: худож. Г. А. Карасева. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 238.
3. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия / Под. ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
4. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2001.-224с.
5. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с.
6. Левин В. А. Уроки для родителей: / Илл. Н. Гордиенко; Худож.-оформитель К. Юхтман. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2001. – 448 с.
7. Петровская Л. В. Если с ребенком трудно / Людмила Петровская: худ. Андрей Селиванов. – Москва. АСТ, 2015 – 142.
8. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. / Под. ред. О.И. Волжиной. – СПб.: КАРО, 2005. – 144 с.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.
10. Я – компетентный родитель. Программа работы с родителями дошкольников / Под. ред. Л.В. Коломийченко. – М. ТЦ Сфера, 2013. 128с.