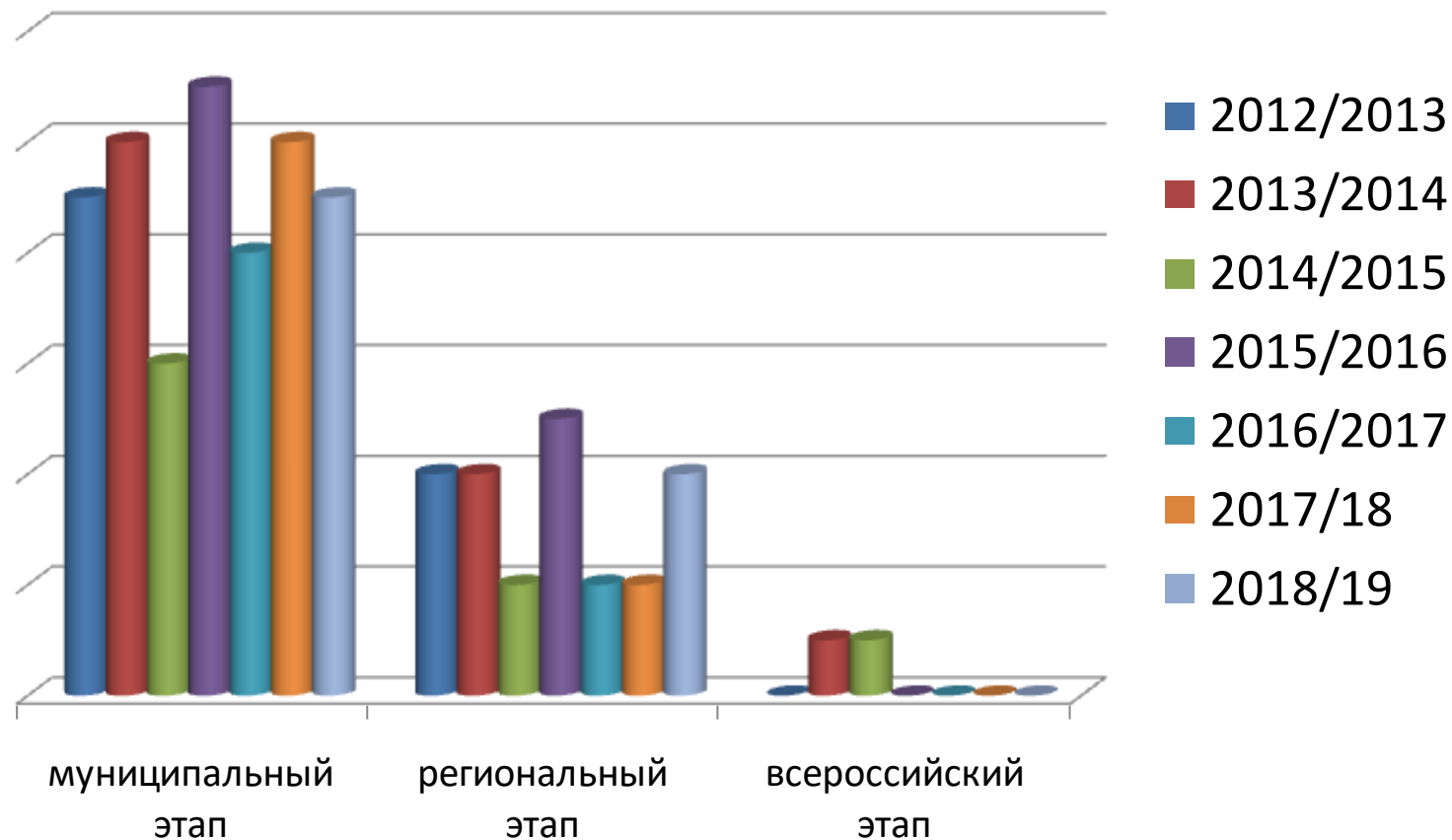


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа №34» города Смоленска**

**«Создание условий в
образовательном учреждении
по выявлению, поддержке и
сопровождению одарённых
детей»**

Наши достижения



Цель программы

Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МБОУ «СШ №34», а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях деятельности.

Задачи программы :

- обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка;
- создание благоприятной социокультурной среды в школе;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества;
- формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся;
- учет индивидуальности каждого учащегося;
- разработка системы диагностики одаренных детей;
- обеспечение нормативно-правовой базы.



НАУЧНОЕ

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
НАПРАВЛЕНИЯ

НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

Направления работы

- *Координационное направление*
- *Диагностическое направление*
- *Кадровое направление*
- *Развивающее направление*
- *Информационное направление*

Принципы педагогической деятельности в работе с ОД

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с ОД

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

Механизмы реализации программы

- Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
- Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся.
- Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика.
- Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.
- Реализация планов работы НОО «Искатель».

Предполагаемые результаты и оценка результативности программы

1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
2. Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
3. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.
4. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы.

Критерии оценки эффективности реализации программы

1. Оценка динамики достижения учащихся школы через создание и наполнение портфолио обучающегося, качество выполнения ими индивидуального итогового проекта.
2. Мониторинг состояния здоровья и комфортности пребывания обучающихся в школе, их удовлетворенности, родителей, общественности образовательным процессом в школе.
3. Рейтинг педагогов школы.
4. Рейтинг школы по критериям и показателям эффективности МБОУ «СШ№34»

*«Гении не падают с неба, они должны
иметь возможность образовываться и
развиваться»*



А.Бебель