**Конспект ООД по развитию речи во второй младшей группе**

**«Коза рогатая» (рассматривание картины Ю. Васнецова «Коза»)**

**Подготовил:**

**воспитатель МБДОУ №20 «Земляничка» г. Архангельска Семенова Юлия Лазаревна**

**Цель:** Формировать умение детей рассматривать иллюстрацию Ю. Васнецова «Коза».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с творчеством Ю. Васнецова через рассматривание иллюстрации к потешке «Коза рогатая». Формировать умение внимательно рассматривать иллюстрацию. Используя прием постепенного открывания картины, замечать в ней главное и детали. С помощью игровых приемов акцентировать внимание на художественные образы. Вызвать у детей эмоциональный отклик на иллюстрацию.

2. Учить детей отвечать на репродуктивные вопросы воспитателя. Активизировать словарь детей с помощью слов: *коза, козлята, рога, копыта, борода, корзина, дерево.*

3. Развивать зрительное и слуховое внимание, речь, наблюдательность. Развивать целостность восприятия, зрительные представления. Учить сосредотачивать внимание на объекте рассматривания. Воспитывать интерес к художественной деятельности, художественной литературе. Развивать эстетический вкус.

**Материал:** иллюстрация к потешке «Коза рогатая», рожки, ложки, картинка коровы, бутылка молока, фартук и рожки для педагога.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** *(игровая ситуация, цель, мотивация)* Доброе утро, ребята! Посмотрите, пока вы кушали (завтракали), к нам принесли, вот что: «Белое, полезное, мы его пьем». *Воспитатель показывает бутылочку молока.*

**Дети***(ответ)***:** Молоко.

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто нам принес молоко?

Идет, идет

Бородой трясет

Травки просит

Ме- ме-ме

Дайте вкусной мне- не- не.

**Дети***(ответ)***:** корова, коза.

**Воспитатель:** (*надеть рожки на голову и фартук)* Молодцы! Посмотрите, я в козочку превратилась. Стала коза- дереза. Ребята, а вы знаете, я столько каши наварила своим козлятам, хотите посмотреть?

**Дети** *(ответ)***:** Да.

*Рассматривание картины, прием постепенного открывания.*

**Воспитатель:** (*открывается часть картины, где расположена коза)* Посмотрите, какая коза?

**Дети** *(ответ)***:** Перечисляют: большая, белая, красивая, с рогами, в юбке.

**Воспитатель:** Какие рога у козы большие или маленькие?

**Дети** *(ответ)***:** Большие рога.

**Воспитатель**: Какая борода у козы длинная или короткая?

**Дети** *(ответ)***:** Длинная борода.

**Воспитатель:** Ребята, что же несет козочка в своих копытцах?

**Дети** *(ответ)***:** Коза несет кашку.

**Воспитатель:** А за спиной козочка, что несет в корзинке?

**Дети** *(ответ)***:** Молоко.

**Воспитатель:** Вот какая козочка добрая, заботливая. Ребята, а вы хотите услышать, как идет козочка? Как копытца стучат?

**Дети** *(ответ)***:** Да.

**Воспитатель:** *(берут в руки деревянные ложки)* Давайте послушаем, возьмем ложки и постучим. Похоже на то, как козочка идет?

**Дети:** *(выполняют действия, ударяют ложка о ложку).*

**Воспитатель:** *(продолжение работы с картиной, открывается следующая часть, где нарисованы деревья).* Хотите увидеть, где я- козочка иду?

**Дети** *(ответ)***:** Да.

**Воспитатель:** Где я иду по городу или по лесу?

**Дети** *(ответ)***:** По лесу.

**Воспитатель:** Посмотрите, по какой тропинке козочка бежит. Травка растет, цветочки. Посмотрите ребята, что это? *(показывает на елку)*

**Дети** (ответ)**:** Елка.

**Воспитатель:** Посмотрите, а елка высокая или низкая?

**Дети** (ответ)**:** Высокая елка.

**Воспитатель:** Ребята, а что на елке растет шишки или цветы?

**Дети** (ответ)**:** Шишки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что рядом с елкой растет куст или дерево?

**Дети** (ответ)**:** Растет дерево.

**Воспитатель:** А что на дереве висит?

**Дети** (ответ)**:** Яблоки.

**Воспитатель** *(открывается часть картины, где нарисована ворона)***:** Посмотрите, кто же на елке, на самой верхушке сидит?

**Дети** (ответ)**:** Ворона.

**Воспитатель:** А как кричит ворона? Покажите, как крыльями машет.

**Дети:** *(выполняют действия- машут руками, каркают).*Кар- кар-кар.

**Воспитатель:** *(открывается часть картины, где изображены птицы)* Ребятки, я- козочка бегу, а за мной кто летит, торопится?

**Дети** (ответ)**:** Птички.

**Воспитатель:** А как птички чирикают? Пальчиками покажите чирикание птиц.

**Дети:** *(выполняют действия- показывают как открывается клюв у птичек).*Чик-чирик.

**Воспитатель:** *(открывается часть картины, где изображены козлята)* Ребята, а за кем же я так бегу тороплюсь, кашу хочу дать? Хотите посмотреть?

**Дети** (ответ)**:** Да, за козлятами.

**Воспитатель:** Ребята, какие козлята большие или маленькие?

**Дети** (ответ)**:** Маленькие.

**Воспитатель:** Ребята, козлята черненькие или беленькие?

**Дети** (ответ)**:** Беленькие.

**Воспитатель:** Ребята, во что одеты козлята?

**Дети** (ответ)**:** В красные жилетки.

**Воспитатель:** Ребята, а козлята с рожками или без рожек?

**Дети** (ответ)**:** Без рожек.

**Воспитатель:** Ребята- козлятки бегут от мамы, козочка их догоняет. Давайте поиграем в игру **«Коза рогатая».** *(Объяснение игры, детям одевают рожки)* Я мама- козочка, а вы мои детки- козлятки. Только одно условие- когда вы убегаете от мамы- козочки, то не сталкиваемся и не кричим. Договорились? *(Дети играют с воспитателем в игру).*

Накормила я своих ребяток- козляток, и вы мне в этом помогли. Спасибо.