**Анализ классного часа «Путешествие в страну русских фамилий»**

Тема классного часа: «Путешествие в страну русских фамилий». Классный час проведен в 6-ом классе. Учитель использовал групповую форму работы. В этом возрасте ребята уже хорошо владеют способами взаимодействия в группе, поэтому форма урока выбрана удачно. Подготовили открытый урок учитель совместно с родительницей. На доске был плакат, на которые ребята вывешивали название остановки; название наук, связанных с темой. Весь классный час сопровождался презентацией. Ребята путешествовали по остановкам, на которых они сами рассказывали об истории образования фамилий. Путешествие началось с видео, которое ребята записали заранее. Тема классного часа актуальна для учащихся и вызвала явный интерес. Можно сказать, занятие носило исследовательский характер. Каждый ребенок посмотрел историю своей фамилии, рассказал ребятам и в конце занятия вывесил небольшой рассказ на доску. На уроке ведущая роль была у детей, учитель лишь руководила процессом и вводила переходящие моменты между остановками.

Ребята с самой первой минуты занятия включились в работу. Весь класс был заинтересован и внимателен. Активность проявляли на каждом этапе занятия. Активно высказывались о своей фамилии.

Учитель на уроке проявляла тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к детям. Содержание занятия сопровождалось грамотной, выразительной, эмоциональной речью. Несмотря на волнение, умело владела детской аудиторией. Держала социальную дистанцию с детьми, видны были официально-деловые отношения между учителем и учениками. Темой урока владела хорошо, была заинтересована в ней. Видна была профессиональность учителя, она легко выходила из сложных ситуаций.

 Своевременность начала и окончания занятия. Учитель рационально использовала учебное время, нерабочие паузы отсутствовали. Эстетическое оформление доски, презентации.

Учителю удалось заинтересовать учащихся и вовлечь их в общую деятельность. Подготовка к открытому мероприятию была колоссальной. И проведен весьма профессионально.

Ковригина Татьяна, студентка 3 курса Института педагогики и психологии детства УрГПУ.