

## Конспект занятия по нравственному воспитанию во 2 младшей группе «В гости к фее Доброты и Вежливости»

**Цель:** Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими;

**Задачи:**

- 1) Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.
- 2) Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.
- 3) Учить анализировать поступки персонажей.

**Ход занятия**

Утром встали малыши,  
В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь, друзья!

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите: У меня есть волшебная карусель! (*Показываю обруч с ленточками*). Её мне прислали Фея вежливости и доброты. Она пригласила нас к себе в гости – в волшебный лес, который находится в стране чудес. Эта разноцветная карусель поможет нам туда добраться. Давайте возьмемся за концы этих пёстрых ленточек и закрутимся на карусели!

*Воспитатель держит обруч, дети бегают по кругу, взявшись за ленточки*

Воспитатель: В карусели дети сели,

Закружились карусели!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите!

*(Дети останавливаются)*

Вот она страна чудес,

Перед нами дивный лес!

Вы, ребята проходите,

На пенёчках посидите.

*(Дети садятся на пенёчки (Стульчики))*

**Воспитатель:** Посмотрите кто нас ждет - Это фея Вежливости и Доброты.

В ее королевстве

Воробьи не ссорятся,

Галки не галдят,

Кошки, улыбаясь,

На собак глядят.

«Здравствуйте», «Спасибо!»-

Слышно там и тут.

Весело и дружно

Все в королевстве живут!

**Воспитатель:** - Ребята, а вы говорите волшебные слова?

Когда утром заходите в группу, что нужно сделать? Что нужно сказать, когда уходите домой?

Ребята, а если вы хотите попросить у товарища игрушку, что нужно сказать? А когда вы чувствуете себя в группе лучше: когда вы ссоритесь или когда вы все дружно играете?

Ребята, фея хотела подарить вам волшебный цветок, но злая колдунья оторвала все лепестки» Давайте поможем фее доброты оживить цветок? (*дети отвечают*). А вот желтый лепесток. Чтобы его расколдовать, нужно назвать друг друга ласково (**назвать свое имя ласково**).

### 1) Игра «Назови ласково»

Дети называют друг друга Ласковым именем.

**Воспитатель:** Молодцы расколдовали желтый лепесток, нужно его прикрепить к серединке.

**Воспитатель:** Чтобы расколдовать красный лепесток конечно же нам нужно научиться не ссориться и быть дружными.

### Пальчиковая игра «Миримся мизинцами»

Больше ссориться не нужно (*сцепляют мизинцы*)

Мир и дружба, мир и дружба (*обнимаются*)

Будем мы с тобой дружить (*пожимают руки*)

Нашей дружбой дорожить (*руки прикладывают к сердцу*)

Мир, мир навсегда, ссора, ссора никогда! (*цепляют мизинцы*)

**Воспитатель:** Молодцы вот и еще один лепесток расколдовали.

А вот синий лепесток. Чтобы его расколдовать, нужно сказать вежливое слово.

### ИГРА «Доскажи вежливое словечко» (с мячом)

Дети встают в круг.

1. Вежливые дети говорят при встрече ... (*здравствуйте*)
2. Когда нас бранят за шалости, говорим... (*простите пожалуйста*)
3. Друг другу на прощание мы скажем... (*до свидания*)
4. До чего оно красиво слово доброе... (*спасибо*)
5. Ты чихнул без лишних слов мы желаем... (*будь здоров*)
6. В чужой разговор никогда не встревай и взрослых ты лучше... (*не перебивай*)
7. Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу... (*приятного аппетита*)
8. Когда мы ночью ложимся спать... (*Спокойной ночи*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, фея говорит, что и с этим заданием мы справились. И теперь у нас есть еще один лепесток, синий.

**Воспитатель:** А чтобы расколдовать зеленый лепесток Фея Доброты и Вежливости сказала, что нужно станцевать «танец друзей»

### «Танец друзей».

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

Ты друзей не обижай,

Не дерись и не толкай.

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево.

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Мы тихонечко присядем,  
И немножечко приляжем.  
Мы поднимемся тихонько  
И попрыгаем легонько.  
Пусть попляшут наши ножки  
И похлопают ладошки.  
Ты друзей не обижай,  
Не дерись и не толкай.

**Воспитатель:** А еще ребята можно использовать «Мирилки».

**Воспитатель:** Протяните друг другу руки и произнесите волшебные слова:

Мирись, мирись, больше не дерись!

А если будешь драться, я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья!

**Воспитатель:** Молодцы, какие у нас дружные ребята. Теперь у нас появился зеленый лепесток от нашего цветочка.

**Воспитатель:** У нас осталось расколдовать последний лепесток – фиолетовый, а что бы это сделать нужно помочь нашим сказочным героям, которые совсем запутались *(на столе лежат картинки добрых и злых персонажей)*

#### **Дидактическая игра «Помоги сказочным героям»**

Давайте подумаем, кого мы можем заселить в этот домик. (Один домик с солнышком- там будут жить добрые герои. Домик с тучкой – там будут жить злые персонажи). (Дети разбирают картинки с персонажами и обсуждают каждого героя.

**Воспитатель:** Молодцы расколдовали последний лепесток *(снова лепесток крепят к серединке)*.

Вот мы с вами весь цветок и собрали. Мы победили злую колдунью и помогли оживить волшебный цветок феи Вежливости и Доброты. Фея благодарит детей за помощь и желает ребятам что бы они всегда оставались такими же добрыми, дружными и отзывчивыми.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*(Прощаются с Феей Вежливости и доброты. Садятся в карусель и берутся за ленточки).*

В карусели дети сели,  
Закружились карусели!  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите!  
Вот и наш детский сад  
С нетерпеньем ждёт ребят!

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие.

*(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Что вам больше всего запомнилось?

