Конспект урока по русскому языку 3 класс

УМК «Гармония»

Тема урока: Закрепление сведений о глаголах прошедшего времени.

Цель урока: Закрепить знания о глаголах прошедшего времени.

Задачи урока:

- обобщить полученные знания о глаголах прошедшего времени;

- формировать умение выделять в речи глаголы прошедшего времени, опираясь на вопросы и приметы;

- развивать орфографическую зоркость;

- воспитывать интерес к предмету.

Формирование УУД:

Личностные: формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, формирование понимания причин успешности – неуспешности учебной деятельности, формирование способности к самооценке.

Регулятивные: формирование умения определять и формулировать цель деятельности на уроке, ученик учится принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Познавательные: умение ориентироваться в учебном материале, осуществлять анализ объектов с выделением существительных и несущественных признаков; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные: ученик учится строить речевое высказывание, вопрос в устной форме, учится учитывать разные мнения, учится договариваться с одноклассниками.

Ход урока

1. Организационный момент.

Равно встали,

Тихо сели,

Головами повертели,

Сладко – сладко потянулись,

И друг другу улыбнулись.

Рот закрыли на замок,

Начинается урок.

- Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями.

 2. Самоопределение к деятельности.

- Ребята, какой у нас сейчас урок? (Урок русского языка.)

- А что мы делаем на уроке русского языка? (Открываем «секреты» русского языка, пишем.)

- Ребята, а что мы должны сделать, чтобы писать красиво и правильно? (Пальчиковую гимнастику.)

 Наши пальцы сжались тесно,

Что такое? Интересно?

В руки мы бинокль возьмем,

А потом их разожмем,

Раз, два, три, четыре, пять будем с легкостью писать!

- Какое сегодня число?

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

 3. Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.

- Ребята, назовите тему, над которой мы работали на прошлом уроке.

(На прошлом уроке мы работали по теме «Глагол. Изменение глаголов прошедшего времени по числам и в единственном числе по родам.»)

- Посмотрите на доску, перед вами предложения.

- Прочитайте их и выпишите только глаголы.

*Запись на доске:*

*Дуб зеленел. Липа пахла. Дерево росло. Травы желтели.*

- Что общего у этих глаголов? (Это глаголы прошедшего времени.)

- Почему вы решили, что это глаголы прошедшего времени?

- Какую одинаковую часть имеют эти глаголы?

- Назовите примету глагола прошедшего времени. (Суффикс прошедшего времени - л -).

- Выделите его.

- Скажите, а как изменяются глаголы прошедшего времени? (По числам и по родам в ед. ч.)

- Какая часть слова указывает на род глаголов? (Окончание.)

- Выделите окончания.

- Предположите тему и цель урока.

- Правильно, сегодня мы будем работать по теме «Закрепление изученного о глаголах прошедшего времени.»

 4. Работа по теме урока. Закрепление.

- Ребята откройте учебник на с. 112 упражнение 299.

- Прочитайте задание, что мы должны сделать?

*Один ребенок работает у доски с комментирование, другие ребята в тетради.*

- Ребята посмотрите, правильно ли Настя выполнила задание? (Да.)

 5. Физкультминутка.

 6. Закрепление.

*Работа в парах.*

- Ребята сейчас я предлагаю вам поработать в парах. Перед каждой парой на партах лежат карточки. Распределите в три группы слова, написанные на карточках и запишите их себя в тетрадь.

Слова на карточках: дорога, растение, ученик, мягкий, ловкий, снежный, зимовать, читаем, рассказал.

- На какие три группы вы распределили слова? (На имена существительные, прилагательные и глаголы.)

Работа в группах.

- Ребята откройте учебник с. 35 – 36 упражнение 297 ТПО.

- Давайте проверим.

- Как решали орфографические задачи?

- Узнали ли вы что – то новое, выполняя упражнение?

- Молодцы ребята!

 7. Итог урока. Рефлексия.

- Ребята, скажите, над какой темой мы сегодня работали на уроке русского языка?

- А что запомнилось больше всего?

- Перед вами «Лесенка успеха» возьмите каждый своего человечка и оцените себя.

- Молодцы!

- Ребята спасибо за урок. Урок окончен.

Домашнее задание: У. 300 с. 35 – 36 ТПО.