|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *Руководитель \_\_\_\_\_\_ Бугакова С.В.*  *Протокол № 1 от 29.08.2018 г.* | *Согласовано*  *Зам. директора по УВР*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Струкова О.В.*  *30.08.2018 г.* | *«Утверждаю»*  *Директор*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щеблыкин Л.Л.*  *31.08.2018 г.* |   **Календарно-тематическое**  **поурочное планирование учебного материала**  **по математике для 2 класса на 2018-2019 учебный год.**  **Учитель: Сухорукова Н.А.**  Количество часов по учебному плану:  136 ч. в неделю – 4 часа  Плановых контрольных работ 8. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема урока**  **(тип урока)** | **Кол. часов** | | **Примечание** | |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | **Числа от 1 до 100. Нумерация** | **16 час** | |  | |
| 1 | 3.09 |  | Числа от 1 до 20 *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 2 | 4.09 |  | Числа от 1 до 20. **Тест №1** по теме «Табличное сложение и вычитание» *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | 1 | |  | |
| 3 | 5.09 |  | Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. | 1 | |  | |
| 4 | 6.09 |  | Поместное значение цифр. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 5 | 10.09 |  | Однозначные и двузначные числа. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | 1 | |  | |
| 6 | 11.09 |  | Единицы измерения длины – миллиметр. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | 1 | |  | |
| 7 | 12.09 |  | Миллиметр. Закрепление. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | 1 | |  | |
| 8 | 13.09 |  | **Входная Контрольная работа.№1** *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | 1 | |  | |
| 9 | 17.09 |  | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 10 | 18.09 |  | Метр. Таблица единиц длины. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | 1 | |  | |
| 11 | 19.09 |  | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-20, 35-5. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | 1 | |  | |
| 12 | 20.09 |  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | 1 | |  | |
| 13 | 24.09 |  | Единицы стоимости: рубль, копейка. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 14 | 25.09 |  | Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление. Страничка для любознательных. | 1 | |  | |
| 15 | 26.09 |  | Закрепление по теме «Нумерация» *Урок рефлексии (Беседа)* | 1 | |  | |
| 16. | 27.09 |  | **Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»** *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | 1 | |  | |
|  |  |  | **Сложение и вычитание чисел от 1 до 100** | **71 час** | |  | |
| 17. | 1.10 |  | Обратные задачи. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 18 | 2.10 |  | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | 1 | |  | |
| 19 | 3.10 |  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | 1 | |  | |
| 20 | 4.10 |  | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | 1 | |  | |
| 21 | **8.10** |  | Час. Минута. Определение времени по часам. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | 1 | |  | |
| 22 | 9.10 |  | Длина ломаной. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 23 | 10.10 |  | Длина ломаной. Закрепление. | 1 | |  | |
| 24 | 11.10 |  | Порядок выполнения действий. Скобки. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | 1 | |  | |
| 25 | 15.10 |  | Числовые выражения. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 26 | 16.10 |  | Сравнение числовых выражений. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | 1 | |  | |
| 27 | 17.10 |  | Периметр многоугольника. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | 1 | |  | |
| 28 | 18.10 |  | Свойства сложения. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | 1 | |  | |
| 29 | 22.10 |  | Свойства сложения. Закрепление. | 1 | |  | |
| 30 | 23.10 |  | Закрепление. Решение задач. *Урок общеметодологической направленности* | 1 | |  | |
| 31 | 24.10 |  | Закрепление. Проект «Математика вокруг нас. Узорына посуде». *Урок рефлексии (Урок-игра)* | 1 | |  | |
| 32. | 25.10 |  | Страничка для любознательных. Закрепление. | 1 | |  | |
| 33 | 29.10 |  | Закрепление. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | 1 | |  | |
| 34 | 30.10 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | |  | |
| 35 | 31.10 |  | **Контрольная работа №3** по теме «Сложение и вычитание» *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | 1 | |  | |
| 36 | 1.11 |  | Повторение и закрепление по теме «Сложение и вычитание» *Урок рефлексии (Урок-игра)* | 1 | |  | |
| 2 четверть | | | | | | | |
| 37 | 12.11 |  | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. *Урок общеметодологической направленности* | | 1 | |  |
| 38 | 13.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 39 | 14.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 40 | 15.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4 *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | | 1 | |  |
| 41 | 19.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 30-7. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 42 | 20.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 43 | 21.11 |  | Решение задач. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 44 | 22.11 |  | Решение задач. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 45 | 26.11 |  | Решение задач *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 46 | 27.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 26+7. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 47 | 28.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 35-7. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 48 | 29.11 |  | Закрепление приёмов сложения и вычитания. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 49 | 3.12 |  | Закрепление приёмов сложения и вычитания. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 50 | 4.12 |  | Страничка для любознательных. Закрепление | | 1 | |  |
| 51 | 5.12 |  | Повторение пройденного *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 52 | 6.12 |  | «Что узнали. Чему научились» *Урок общеметодологической направленности* | | 1 | |  |
| 53 | 10.12 |  | **Контрольная работа. №4** по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100» *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | | 1 | |  |
| 54 | 11.12 |  | Выражения с переменной вида *а+12, в*-15, 48-с *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 55 | 12.12 |  | Выражения с переменной вида *а+12, в*-15, 48-с *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 56 | 13.12 |  | Уравнение. Решение уравнений способом подбора. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 57 | 17.12 |  | Уравнение. Решение уравнений способом подбора. | | 1 | |  |
| 58 | 18.12 |  | Проверка сложения. *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | | 1 | |  |
| 59 | 19.12 |  | Проверка вычитания. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 60 | 20.12 |  | Закрепление. Проверка сложения и вычитания. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 61 | 24.12 |  | Повторение пройденного *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| -62 | 25.12 |  | «Что узнали. Чему научились» *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 63 | 26.12 |  | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» **Тест №2** | | 1 | |  |
| 64 | 27.12 |  | **Контрольная работа №5** «Уравнения» *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | | 1 | |  |
| **3 ч.** |  |  |  | |  | |  |
| 65 | 14.01 |  | Письменный приём сложения вида 45+23. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 66 | 15.01 |  | Письменные приёмы вычитания вида 57-26. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 67 | 16.01 |  | Проверка сложения и вычитания. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 68 | 17.01 |  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 69 | 21.01 |  | Угол. Виды углов. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 70 | 22.01 |  | Закрепление. Решение задач. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 71 | 23.01 |  | Письменный приём сложения вида 37+48. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 72 | 24.01 |  | Сложение вида 37+53. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 73 | 28.01 |  | Прямоугольник. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 74 | 29.01 |  | Сложение вида 87+13. *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | | 1 | |  |
| 75 | 30.01 |  | Вычитание вида 40-8 *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 76 | 31.01 |  | Вычитание вида 50-24. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 77 | 4.02 |  | Закрепление. Страничка для любознательных *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 78 | 5.02 |  | Что узнали. Чему научились. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 79 | 6.02 |  | Закрепление. Решение задач. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 80 | 7.02 |  | **Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание в пределах 100»** | | 1 | |  |
| 81. | 11.02 |  | Вычитание вида 52-24. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 82. | 12.02 |  | Закрепление по изученной теме *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 83. | 13.02 |  | Свойства противоположных сторон прямоугольника. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 84. | 14.02 |  | Квадрат. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 85. | 18.02 |  | Что узнали. Чему научились. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 86 | 19.02 |  | **Контрольная работа №7** по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | | 1 | |  |
| 87 | 20.02 |  | Закрепление и повторение. «*Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»* | | 1 | |  |
|  |  |  | **Умножение и деление.** | | **18 час** | |  |
| 88 | 21.02 |  | Конкретный смысл действия умножения. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 89 | 25.02 |  | Конкретный смысл действия умножения.  Закрепление *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 90. | 26.02 |  | Приём умножения с помощью сложения. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 91 | 27.02 |  | Задачи на умножение. *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | | 1 | |  |
| 92 | 28.02 |  | Периметр прямоугольника. | | 1 | |  |
| 93 | 4.03 |  | Приёмы умножения единицы и нуля. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 94 | 5.03 |  | Названия компонентов и результата умножения. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 95 | 6.03  7.03 |  | Закрепление. Решение задач. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 96 |  | Переместительное свойство умножения. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 97 | 11.03 |  | Конкретный смысл действия деления ( с помощью решения задач на деление по содержанию) | | 1 | |  |
| 98 | 12.03 |  | Деление *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 99 | 13.03 |  | Конкретный смысл деления ( с помощью решения задач на деление на равные части). | | 1 | |  |
| 100 | 14.03 |  | Конкретный смысл деления. Закрепление. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 101 | 18.03 |  | Название компонентов и результата деления. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 102 | 19.03 |  | Закрепление. Что узнали. Чему научились. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 103 | 20.03 |  | **Контрольная работа №8**по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | | 1 | |  |
| 104 | 21.03  1.04 |  | Закрепление. Что узнали. Чему научились. *Урок рефлексии (Урок-игра)*  Закрепление. | | 1 | |  |
| **4 ч.** |  |  | |  |
| 105 |  | 1 | |  |
|  |  |  | **Умножение и деление. Табличное умножение и деление** | | **21 час** | |  |
| 106 | 2.04 |  | Связь между компонентами и результатом умножения. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 107 | 3.04 |  | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 108 | 4.04 |  | Приёмы умножения и деления на 10. *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | | 1 | |  |
| 109 | 8.04 |  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. *Урок открытия нового знания (Смешанного типа)* | | 1 | |  |
| 110 | 9.04 |  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 111 | 10.04 |  | Закрепление. Решение задач. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 112 | 11.04 |  | Проверим себя и оценим свои достижения. | | 1 | |  |
| 113 | 15.04 |  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | | 1 | |  |
| 114 | 16.04 |  | Приёмы умножения числа 2. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 115 | 17.04 |  | Деление на 2. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 116 | 18.04 |  | Деление на 2. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 117 | 22.04 |  | Деление на 2. Закрепление. | | 1 | |  |
| 118 | 23.04 |  | Закрепление.Умножение и деление с числом 2. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 119 | 24.04 |  | Умножение числа 3, умножение на 3. *Урок открытия нового знания (Мультимедиа-урок)* | | 1 | |  |
| 120 | 25.04 |  | Умножение числа 3, умножение на 3. *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | | 1 | |  |
| 121 | 29.04 |  | Деление на 3. *Урок открытия нового знания (Путешествие)* | | 1 | |  |
| 122 | 30.04 |  | Деление на 3. Закрепление. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 123 | 1.05  2.05 |  | Страничка для любознательных. Закрепление.  Что узнали. Чему научились. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 124 |  | 1 | |  |
| 125 | 6.05 |  | Что узнали. Чему научились. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 126 | 7.05 |  | **Контрольная работа №9** по теме «Умножение и деление » *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | | 1 | |  |
|  |  |  | **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»** | | **8час + 1 час** | |  |
| 127 | 8.05  9.05 |  | Числа от 1 до 100. Нумерация  Числовые и буквенные выражения.  Равенство. Неравенство. Уравнение. *Урок открытия нового знания (Проблемный урок)* | | 1 | |  |
| 128 |  | 1 | |  |
| 129 | 13.05 |  | Повторение. Сложение и вычитание.  Свойства сложения. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 130 | 14.05 |  | Повторение. Таблица сложения. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 131 | 15.05 |  | Повторение. Решение задач. | | 1 | |  |
| 132 | 16.05 |  | Повторение. Решение задач. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 133 | 20.05 |  | **Итоговая Контрольная работа №10.** *Урок развивающего контроля (Письменные работы)* | | 1 | |  |
| 134 | 21.05 |  | Повторение. Единицы длины, времени, массы. *Урок рефлексии (Беседа)* | | 1 | |  |
| 135 | 22.05 |  | Повторение. Умножение и деление чисел 2 и 3. *Урок рефлексии (Урок-игра)* | | 1 | |  |
| 136 | 23.05 |  | Повторение. | | 1 | |  |

**Лист корректировки календарно-тематического**

**планирования**

**по математике для 2 класса**

**Учитель: Сухорукова Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |