**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ПО ПОПАЗНОВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, доброжелательное отношение к животным и птицам.

**Программные задачи:**

- Закрепить знания детей о зимнем времени года, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- развивать речевые умения и навыки; развивать слуховое и зрительное внимание; активизировать словарь, учить отвечать на поставленные вопросы;

- развивать у детей двигательные качества и умения, учить координировать свои движения;

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** рассказы о зиме, беседы о зимующих птицах, о жизни животных в зимний период, рассматривание картин, иллюстраций по теме, чтение РНС «Рукавичка», «Лисичка сестричка и серый волк», отгадывание загадок по теме «Зима», «Дикие животные»

 **Планируемые результаты:** имеет представление о жизни зверей и птиц в зимнее время, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, эмоционально воспринимает стихотворение, участвует в беседе, проявляет активность во время физкультминутки, самомассаже.

**Материалы и оборудование:** игрушки: белка, птицы, медведь; искусственные: ёлки, деревья, «сугроб»; картинки с изображением птиц, животных, картинки для д\игр, кормушка, угощение для животных, аптечка.

**Организационный момент.**

**Ребята посмотрите, сколько к нам пришло сегодня гостей, давайте поздороваемся.**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ножки будут топать, (нет)

 Ручки будут хлопать, (нет)

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.
**Xод занятия.
В:** - Ребята сегодня утром я шла в детский сад и встретила птичку, а какую вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Как в лесу похолодает,

Птички к людям прилетают.

Грудкой жёлтой всем знакомы,

Ищут сало на балконах.

Часто в окна к нам стучат,

И пронзительно свистят!

Всем известны эти птицы,

Называются …

**Д:** - (синичка)

**В:** - Да правильно это синичка, давайте поздороваемся с ней.

**Д:** - Здравствуй синичка.

**С:** - Здравствуйте ребята, у нас в лесу приключилась беда.

 **В:** - Ребята, хотите узнать, что случилось?
 **Д:** - Да.
 **С:** - У нас в лесу появился очень плохой мальчик, он распугал всех зверей и птиц. Помогите нам!
 **В:** Ребята, поможем лесным жителям?
 **Д:** Да.
 **В:** Поля, а какое сейчас время года?
 **Д:** Зима.
 **В:** - А как же вы догадались, что именно зима?
 **Д:** на улице холодно, много снега, солнце светит, но не греет, деревья стоят голые, можно кататься на санках, на лыжах, на коньках.
 **В:** - Интересно, а что сейчас происходит в лесу. Хотите узнать???

 **Д:** - Да.

 **В:**- Как мы можем узнать?

 **Д:** - пойти в лес

 **В:** - Тогда давайте скорей собираться, я уже приготовила корзинку с угощениями для лесных жителей.

 **В:**- Ребята, а как вы, думаете, в зимнем лесу тепло или холодно?

 **Д:**- холодно.
 **В:**- Что нам надо сделать, прежде чем отправиться в лес?

**Д:**- одеться потеплее. (дети имитируют процесс одевания).

 **Физминутка.**
 Нынче за окном мороз.

Чтоб никто не замёрз,

Надеваем мы штанишки....

Надеваем свитерок,

Чтоб от холода берёг...

Шубку тёплую на плечи

-Не замёрзнем ни за что!..

Мягкий шарф в мороз согреет …

Рукавички надеваем...

Шапочку не забываем...

А ещё на ножки

Обуваем валеночки.

Всё - готовы мы гулять. (Дети идут «змейкой» по группе)

Друг за другом быстро встать,

Будем дружно мы шагать!!!

По тропинке мы пройдём

Друг за дружкою гуськом.

**В:** - где мы с вами оказались?

**Д:** - в лесу.
**В:**-Посмотрите, как здесь красиво. Деревья в снежных шубах . А какой в лесу свежий воздух!!! Подышим вместе.

**Упражнение на дыхание**.
Глубокий вдох носом. Выдох ртом. (3 раза)
**В:** - Ребята, здесь, кажется, кто-то есть... А, вот ты где! Выходи! Ребята, вы знаете кто это?

**Д:** - Незнайка

**В:**- Так это про тебя нам синичка рассказала, что ты безобразничаешь? О, да ты весь замёрз! Где твоя тёплая одежда?

**Н:**-А что такое теплая одежда?
**В:** Ребята, у меня здесь есть карточки с изображением теплой одежды, но они все перепутались, помогите мне их разобрать. ( дети в паре разбирают вещи).

**Незнайке надеваем шарф.**

**В:** - Ну рассказывай, что ты натворил...

**Н:**-я хотел поиграть с птичками, ловил их, ловил, но так и не смог их поймать.
**В:** - Ребята, разве можно ловить и пугать птиц?

**Д:**- нет.

**В:**- Зимой, птицам живется не легко, мы должны о них заботится.

Давайте расскажем Незнайке, как надо заботиться о птицах.
 Рассказ детей: для птиц делают кормушки и засыпают корм, чтобы птицы не погибли в мороз.

**В:**- Что это за птица (снегирь), что любят снегири (ягодки рябины), что это за птица (синичка) что любят синичка (сало), что это за птица( голубь, воробей) что любят эти птицы. **Угощаем птиц. Ксюша стих.
В:**- Незнайка, теперь ты знаешь, что надо заботится о птицах зимой.

**Н:** -Да.

**В:**- пойдем дальше, что ты еще натворил?
Незнайка ведёт нас к дереву и показывает рукой вверх и говорит: - Вот из той дырки я выбросил все шишки.

**В:**- Ребята, а вы хотите узнать, кто там живет?

 **Д:** - Да.

**В:**- тогда слушайте загадку

Не мышь, не птица

На дереве живёт и орешки грызёт.

**Д:** - Белка.

**В:**- правильно белка, а как называется дом у белки?

**Д:** - дупло.

**В:**- а какая шубка у белки зимой?

**Д:** - серая, а какое еще лесной зверь меняет зимой шубку.

**В:**- а зачем белка и зайчику меняет шубку? (серая и белая шубка теплее, белку на дереве ствола невидно, а заяц может прятаться в снегу)

**В:**- Ребята, а как вы думаете зачем белки шишки?

**Д:** - белка делает запасы на зиму.

**В:**- А как вы считаете, Незнайка правильно поступил, выбросив все шишки из дупла?

**Д:** - нет.

**В:**- Давайте поможем нашей белочке собрать шишки: возьмём по шишке, погреем её в руках и положим в корзинку.
**В:** Молодцы, ребята, помогли белочке, белочка говорит вам спасибо, Незнайка, а ты больше так не поступай.

**Н:** - хорошо.

**В:**- ребята, а нам надо идти дальше.

На тропинке разбросан мусор.

**В:**- Интересно кто здесь все разбросал.

**Н**езнайка хвастается: это я здесь поел и все выкинул, зачем мне мусор.

**В:** - Ребята, разве так можно поступать?

**Д:**- нет, когда мы покушали, надо весь мусор собрать с собой и выкинуть в мусорный бак. В лесу нельзя оставлять мусор - звери могут пораниться или съесть и отравиться).

 **В:** Незнайка, ты теперь понял, что натворил?
 **Н:** - понял я, понял..., а хотите я вам еще кое-что покажу?

 **В:** показывай
 Незнайка ведет нас к сугробу и показывает, что там кто-то спит.

**Н:** Я его будил, будил, чтобы он проснулся, а он не просыпается...
**В:** - Ребята, как вы думаете, кто там спит?

**Д:** медведь.

**В:**- а почему вы так решили?

**Д:** медведь зимой спит в своей берлоге.

**В:**- Правильно! а разве можно шуметь в лесу и пугать зверей и птиц?

**Д:** нет

**В:** Вот мы и не будем шуметь, пусть медведь спит, а нам пора возвращаться в д/сад. А может, Незнайка, ты ещё что натворил?

**Н:** неееет, а можно к вам в гости в д/сад, я хочу с вами поиграть.

**В:**А ты будешь хорошо себя вести?

**Н:** да

**В:** Ребята, возьмём его с собой?

**Д:** да.
**В:** Друг за другом быстро встать,

Будем дружно мы шагать!!!

По тропинке мы пройдём

Друг за дружкою гуськом.
Вот и пришли мы все опять в наш весёлый детский сад.

(Ребята, садитесь на стульчики)
- Ну что, Незнайка, ты запомнил, как надо вести себя в лесу?

**Н:** да, я много сегодня узнал, спасибо вам большое, ребята.

**В:**- Ребята, а вам понравилось наше путешествие.
**Обратная связь.
В:** - Ребята, у меня на подносах лежат картинки с изображением весёлых и грустных лесных зверей. Если вам сегодня понравилось путешествие, то возьмите весёлую картинку, если не очень понравилось, то грустную, и все вместе повесим наши картинки на доску.

**В:** - ребята садитесь на стульчики.

**Ребята я тоже взяла веселую картинку, потому что вы мне сегодня очень понравились, вы все молодцы. Скажем нашим гостям до свидания.**